

Les rituels du matin :

Tous les matins en classe nous effectuons quelques exercices de langage que je vous propose de continuer en fonction de vos possibilités.

1) La succession des jours de la semaine :

Nous avons des étiquettes portant les indications suivantes : hier, aujourd'hui, demain

Un élève doit chaque jour déposer sous ces étiquettes les étiquettes jours correspondantes.

Hier	Aujourd'hui	Demain
Lundi	Mardi	Mercredi

2) La date d'aujourd'hui

Nous avons affiché au mur les étiquettes suivantes :

Jour	Quantième	mois
------	-----------	------

Sous chaque étiquette, un élève vient coller l'étiquette du jour.

Pour le quantième, je demande aux élèves le combien nous sommes. (Certains s'aident du calendrier du mois affiché : expliqué en point 3)

Lorsque le nombre est trouvé, je leur demande combien il y a de dizaines dans ce nombre (nous collons ce chiffre en rouge) puis le nombre d'unités (en bleu)

Un élève est chargé de coller le mois.

3) Le calendrier du mois

Un calendrier du mois en cours est affiché. En début de mois, nous barrons en rouge les jours où il n'y a pas classe (mercredis, samedis, dimanches et vacances)

Chaque matin, nous entourons en bleu le jour d'aujourd'hui. Nous le barrons en rouge à chaque fin de journée. Cela permet aux élèves de se repérer dans la semaine, le mois. Cela les aide aussi le lendemain pour trouver le quantième.

4) La saison

Nous cherchons à savoir si nous avons changé de saison ou non en nous référant au calendrier.

5) La météo

Un élève est chargé de mettre donner le temps qu'il fait (froid, pluvieux, ensoleillé, neigeux, venteux . . .) et nous échangeons oralement sur le choix.

6) L'humeur du jour

Pour terminer ces rituels, je montre les personnages représentant les émotions. Chaque élève lève la main quand je montre l'émotion qu'il ressent. Chacun peut exprimer le pourquoi de son émotion en quelques mots.

Je vous joins en téléchargement les calendriers et les images des émotions pour ceux qui sont intéressés.