

CHERCHONS

Relevez tous les déterminants et classez-les.

mes, ces, cette, un vos, cet.

Classement : ■ article indéfini : un ■ Déterminants démonstratifs : ces, cette, cet ■ Déterminants possessifs : mes, vos.

Expliquez pourquoi vous les avez classés ainsi.

Les déterminants possessifs indiquent que cela appartient au vendeur « mes beaux fruits... » Les déterminants démonstratifs correspondent à ce que le vendeur montre : « cet abricot... »

Quelle différence y a-t-il entre les deux déterminants en rose ? Expliquez pourquoi ces deux mots ne sont pas écrits de la même façon.

✓ **cette** est au féminin et **cet** est au masculin. **cette** accompagne un nom féminin : laitue et **cet** accompagne un nom masculin : abricot.

À noter toutefois que **cet** s'écrit de cette façon devant un nom masculin qui commence par une **voyelle** abricot. Si le nom au masculin commence par une consonne comme avec poireau ça s'écrit ce poireau.

Correction des ex 1, 3, 5

1 *

Les déterminants possessifs sont en gras, les déterminants démonstratifs sont soulignés.

- a. Regarde ces belles fleurs ! Elles seraient magnifiques dans **mon** vase bleu.
- b. Ce soir, Jules m'emmène voir un film.
- c. Aïcha a raté **son** train. Elle a téléphoné à **ses** amis pour expliquer qu'elle n'arriverait que cet après-midi.
- d. Nous avons croisé une dame devant **notre** immeuble ; cette personne ressemblait beaucoup à une actrice célèbre.
- e. Cet été, les parents de Louise ont repeint **leurs** volets.

3 *

- a. Autrefois, ils passaient **leurs** vacances en Savoie.
- b. Pourriez-vous me donner **votre** numéro de téléphone ?
- c. Violaine et moi préparons **nos** contrôles ensemble : c'est plus facile !
- d. As-tu pris **ton** petit déjeuner avant de partir à l'école ?
- e. Vous ne nous avez pas encore présenté **vos** amis italiens.

5 *

ce coucou • ces oiseaux • cette alouette • cet aigle • ces mésanges • cette cigogne • cette hirondelle • ces canards • ce hibou



Correction des ex 6, 7, 8, 10, 11

6 *

- a. 330 cL = 3 L 30 cL
- b. 151 mL = 15 cL 1 mL
- c. 255 L = 2 hL 5 daL 5 L
- d. 855 mL = 8 dL 5 cL 5 mL

7 * **PROBLÈME**

4 500 cL = 45 L
 $150 - (62 + 45) = 150 - 107 = 43$
 Il manque 43 L pour que l'abreuvoir soit plein.

8 * **PROBLÈME**

$36 \times 25 = 900$ cL = 9 L
 Elle a servi 9 L de jus de fruits.

10 * **PROBLÈME**

$200 \times 50 = 10\ 000$ cL = 100 L
 $5 \times 5 = 25$ L
 2 hL = 200 L
 $200 - (100 + 25) = 200 - 125 = 75$
 Il reste 75 L d'huile dans le tonneau.

11 * **PROBLÈME**

- a. $5 \times 4 \times 10 = 200$ mL = 20 cL
 Il aura pris 200 mL ou 20 cL au bout de 10 jours.
- b. Ce flacon sera suffisant car 20 cL < 30 cL.

Lundi 23 mars

Réponses aux questions de géographie

-1- Les produits viennent : des Landes de Gascogne, du bassin d'Arcachon et de Dordogne.

-2- Ces lieux se situent en région **Nouvelle-Aquitaine**. La ville de cette cantine, se situe donc dans cette région.

Profitez-en pour regarder la définition d'un esturgeon (vous découvrirez son lien étroit avec le caviar...) ça ne veut pas dire que les enfants de cette cantine mangent du caviar !

Et allez aussi voir sur Internet la localisation de la région nouvelle-Aquitaine avec les départements qui la composent. Peut-être, êtes-vous déjà allés dans cette région en vacances...