

Jeudi 26 Mars : CE1 et CE2 (document de 6 pages)

Voici le programme pour aujourd'hui. Prenez-y du plaisir. Respirez, soufflez, et pensez à utiliser les petits exercices de respiration et de relaxation que nous faisons en classe. (Je vous en propose quelques -uns à la fin de ce programme).

Si vous avez beaucoup écrit, pensez à décontracter votre corps, délier vos doigts, vos mains et vos poignets. (Cf. annexe 2).

Attention ! Certaines activités demandent du temps, commencez-les aujourd'hui et poursuivez -les tranquillement chaque jour ou la semaine prochaine

→ **RITUELS :**

❖ Pour bien commencer la séance, je vous propose un petit exercice de relaxation (document en annexe 1). Nous avons déjà fait cet exercice en classe. Il va vous aider à vous concentrer....

❖ Date et météo (à l'oral)

CE1 : Donner la date du jour, de la veille, du lendemain :

Exemple : Aujourd'hui, nous sommes le mardi 24 mars 2020

Hier, nous étions lundi 23 mars 2020 ; avant-hier, nous étions....

Demain, nous serons mercredi 25 mars 2020 ; après-demain nous serons....

CE1 et CE2 : Sur une feuille ou sur cahier (celle/celui qui va servir à faire vos exercices écrits), écrire la date du jour en chiffre (exemple : 24/03/20) et relever la météo du jour (temps avec température matin et après-midi pour ceux qui le peuvent). (Cela peut être fait sous forme de symboles ; restez simple !).

CE2 : Si vous vous en souvenez, essayez de donner la date du jour en anglais.

❖ Calcul mental :

CE1 : Calcul avec les euros (entre 5 et 10 mn). Allez sur le site suivant :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/euromonnaie.php>

CE2 : Calcul avec les euros/ rendre la monnaie (entre 5 et 10 mn). Allez sur le site suivant :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/rendre-monnaie.php>

→ **LECTURE** *Recette de sorcière, sortie de mon grimoire...* Vous la trouverez dans un autre document PDF. Aujourd'hui, vous lisez attentivement et plusieurs fois le texte. (ne vous occupez pas des questions).

→ **GRAMMAIRE** :

CE1 : Le groupe nominal

Sur le manuel « Outils pour le français » p 22/23

1. Activités orales :

- Bien lire le petit texte en haut de la page 22. Dans les groupes écrits en vert, cherche les déterminants, les noms. Dis s'ils sont au singulier ou au pluriel, au masculin ou au féminin.
- Fais oralement l'exercice 1 p22 et l'exercice 2 p23 : Cherche l'intrus et explique pourquoi c'est un intrus.

2. Activités écrites

Faire les exercices 4 et 5 p23 sur une feuille ou sur un cahier. Après avoir recopié les GN (groupes nominaux) comme demandé dans la consigne, souligne les déterminants et écris (D) ; souligne aussi les noms, écris (N).

CE2 : L'adjectif

Fiche en pièce jointe dans un autre PDF

→ **MATHS** :

Commencez la fiche de pavages D3 que je vous ai distribuée le dernier jour d'école (dans la pochette du soir) et mettez-y de jolies couleurs. (Vous pouvez en faire un peu tous les jours...). Ne vous obligez pas à tout faire dans la même journée. Vous me ramènerez ce travail quand nous pourrons revenir en classe.

→ **POESIE**

Vous devez la savoir entièrement. Nous la réciterons au mois de mai... (Nouvelle poésie, la semaine prochaine !)

Vous pouvez faire l'illustration (pour vous aider à l'apprendre) sous forme de BD avec les dessins des oiseaux et des bulles pour les paroles (comme on l'a fait en classe pour l'affichage). (Commencez l'illustration, et faites-en un peu tous les jours ou quand vous vous ennuyez !! Vous n'êtes pas obligés de faire entièrement le dessin dans la même journée.... Je vous ai mis les images des oiseaux en annexe 3).

Si vous le voulez, et si vous avez du temps, vous pouvez trouver sur internet des petites vidéos avec le chant des oiseaux... Vous pourrez ensuite essayer de les reconnaître si vous les entendez chanter depuis votre maison !!

→ ARTS VISUELS :

Je vous propose de commencer une activité d'arts visuels.

Dans un premier temps, si vous le pouvez aller observer avec vos parents, sur des sites internet, des œuvres de robert DELAUNAY (taper Robert Delaunay, images.). Regardez ses différentes œuvres. Quelle émotion ressentez-vous ? Vous aimez ? ou pas ? c'est triste ? joyeux ? impressionnant ? ça fait peur ? ou ça fait rire ? c'est étrange ? ou pas ? essayez de dire avec des mots vos impressions.

Maintenant c'est à vous !!! (attention, vous pouvez réaliser ce travail sur plusieurs jours, même 2 semaines).

Consignes :

- Objectifs : Vous allez devoir créer un ou plusieurs tableaux/dessins, en couleur ou bien en noir et blanc ou bien en couleur et noir et blanc, avec des ronds, des lignes et des points.
- Deux contraintes : 1) Vous devez dessiner uniquement des ronds (vides ou pleins), des points et des lignes. 2) Votre dessin doit être joyeux !!!
- Technique : celle que vous voulez !!!! Vous pouvez utiliser plusieurs techniques sur le même tableau.

Exemples de technique :

- Feutres
- Peintures
- Découpage/collage (dans des magazines ou des feuilles de couleur)
- Crayons de couleur/pastels
- Pour faire des ronds de différentes tailles, pas besoin du compas. Tu peux utiliser des gabarits de différentes tailles !! (une tasse, un mug, un bol, un bouchon de bouteille de lait ou d'eau, un taille-crayon...)
- C'est toi l'artiste, c'est toi qui crées !! Fais-toi plaisir et laisse faire ton imagination. Pour t'aider à démarrer, j'ai mis quelques modèles en annexe 4
- Tu peux faire plusieurs dessins et faire une mini expo dans ta maison. Tu peux utiliser ce dessin pour la proposition faite pour toutes les classes... J'aimerais qu'on en ait quelques-uns pour décorer la classe à notre retour....

Bon courage et bonne journée !

A demain.....



POUR ÊTRE CONCENTRÉ

Lynda Corazza

1 Boire un grand verre d'eau

2 Masser les 2 trous que l'on sent sous la clavicule



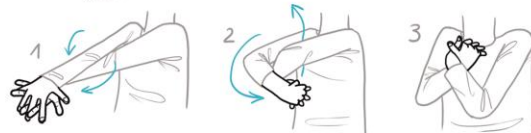
3 Masser le dessus et le dessous de la bouche



4 Mouvements croisés



5 Contacts croisés



6 Contact des doigts

fermer les yeux avec une respiration profonde se concentrer sur le contact des doigts.



7 L'arbre

debout les yeux fermés avec une respiration profonde, visualiser des racines qui sortent des pieds et s'enfoncent dans la terre.

ANNEXE 2 : décontracter les doigts

Entraîne-toi chaque jour à la gym des doigts.

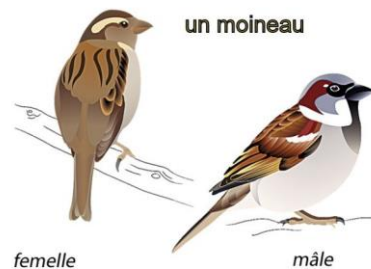
Le petit soldat 
L'index et le majeur sont bien raides, puis ils se plient chacun à son tour.
Une, deux, une deux!

Le gratte-gratte 
Pose le poignet bien à plat, la main en poing. Gratte la table avec l'index, puis le majeur.
Chacun son tour!

Le piano plat 
Pose la main bien à plat et soulève chaque doigt, un par un, sans bouger les autres.
Pas facile de lever l'annulaire!

La marche 
Fais marcher tes doigts : d'abord en avant, puis en arrière.
Plie bien les « genoux » des doigts !

ANNEXE 3 : modèles pour dessin poésie



un serin



Cérianthe en classe

ANNEXE 4 : Quelques idées pour les arts visuels :

