

CHERCHONS

Quel est le sens habituel des verbes en rose ? Quel est leur sens dans ce texte ?

Visser signifie fixer avec une vis. Dans le texte cela signifie regarder le tableau avec intensité qui est le sens figuré du mot

Coller signifie aussi fixer mais avec de la colle. Dans le texte coller signifie que Tistou écoute très attentivement le maître. C'est encore le sens figuré.

Relevez un verbe à l'infinitif qui n'est pas utilisé dans son sens habituel. C'est lutter : au sens propre, cela signifie se battre contre quelque chose ou quelqu'un physiquement. Mais dans ce contexte cela signifie qu'il est essayé à tout prix de ne pas dormir. Donc dans le texte, il est utilisé au sens figuré.

Correction des ex 2, 4, 5

**Ex 2** : ■ embonpoint signifie : excès de poids ■ mocassin signifie : serpent.

**Ex 4** : ■1. Il peut être végétal ou généalogique : le banc. ■2. Il peut être une partie de ville ou de fruit : un quartier.  
 ■3. On peut s'asseoir dessus et il peut être constitué de poissons : un banc.  
 ■4. Ce peut être une couleur ou la trace d'un coup sur la peau : un bleu.  
 ■5. Elle peut servir à l'aération ou permettre de manger : la bouche.

**Ex 5** : ■a. J'ai perdu un **morceau** de mon puzzle. ■b. Pense à prendre ta **carte** d'identité.  
 ■c. Ce chien n'obéit pas à son **propriétaire**. ■d. Les élèves écoutent leur **instituteur**.  
 ■e. Ne m'attends pas, j'ai une **leçon** de piano. ■f. Il a appris la nouvelle au **milieu** d'une conversation.

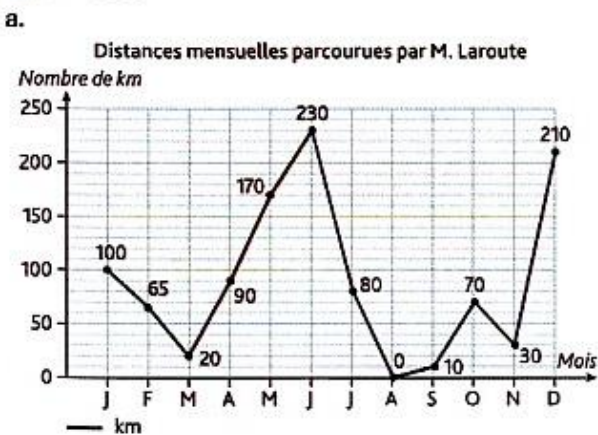
Défilangue : Je pense que tu as trouvé facilement : il s'agit du mot « **marche** ».



Lundi 30 mars corrections- p 94- 95 suite

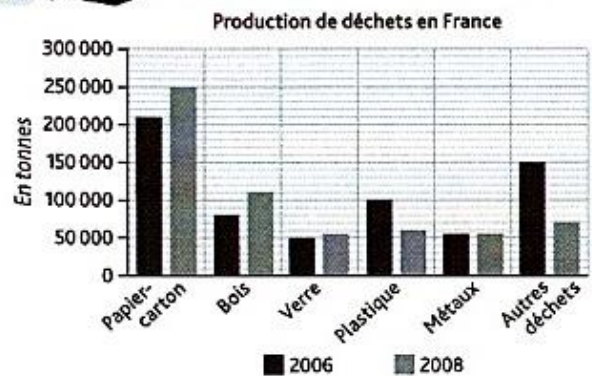
Correction des ex 5, 6, + l'exercice complémentaire

**5** \* PROBLÈME



b. En un an, il a parcouru 1 075 km.

**6** \* PROBLÈME



Correction de l'exercice complémentaire

La table de 4 est fort utile dans ce cas.

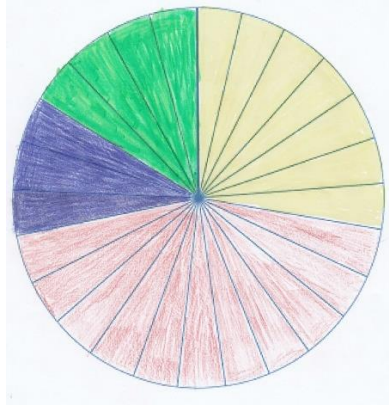
La cantine 44 : ■  $4 \times 11 = 44$ , donc il faut colorier 11 parts en rouge.

L'étude 16 : ■  $4 \times 4 = 16$ , donc il faut colorier 4 parts en vert.

Les ateliers artistiques 28 : ■  $7 \times 4 = 28$ , donc il faut colorier 7 parts en jaune

Enfin autres activités périscolaires 12 : ■  $3 \times 4 = 12$ , donc il faut colorier 3 parts en bleu.

La qualité des couleurs ci-dessous est moyenne à cause du scanner.



## GÉOGRAPHIE

### -1- Quel est le thème de ce document ?

On parle de menu. Il s'agit là donc du menu de la cantine pour la semaine de la rentrée.

### -2- Que signifient les logos que l'on voit en haut de ce menu ?

Le premier logo indique « Produit local » : cela signifie que ce sont des produits qui sont à une distance géographique proche de la cantine.

Le 2<sup>ème</sup> logo indique « Label Rouge » : ce qui est produit sous ce label doit remplir des conditions très strictes pour être appelé ainsi.

Le 3<sup>ème</sup> indique « Produit charolais » : cela signifie qu'il s'agit d'une viande qui vient d'une race de bœuf provenant à l'origine de Bourgogne.

Le 4<sup>ème</sup> logo indique « Plat du chef » : cela signifie que c'est une spécialité préparée par le cuisinier de la cantine.

### -3- À partir des informations du texte fourni la semaine passée, essaie de trouver 3 produits locaux dans ce menu ou le goûter. Écris les sur ton cahier. (Produit local qui est le logo en haut à gauche du menu.)

**Il y a plus de 3 produits locaux. Regarde dans la liste ci-dessous si tu as trouvé 3 de ces produits.**

#### MENU

Lundi : fruits de saison

Mardi : endives pommes et noix. Haricots beurre extra-fins

Mercredi : carottes râpées. Fromage de brebis

Jeudi : salade verte et œuf dur. Rôti de dinde.

Vendredi : potage de légumes variés de saison. Dés de poisson à la béchamel aux épices douces.

#### GOUTER

Le pain et les fruits frais.

**Il y a un document à lire pour lundi prochain, fourni en pièce jointe et qui concerne l'élevage de dindes. Enregistre-le sur ton ordinateur et lis-le. Des questions te seront posées lundi prochain dessus.**