



Jeudi 02 avril : CE2 (document de 3 pages)

Voici le programme de mathématiques et grammaire pour aujourd'hui.

Inspirez, soufflez, fermez vos yeux et imaginez -vous en classe ... Installez-vous confortablement, bien assis et le dos droit. Inspirez, soufflez, détendez votre corps... Vous êtes prêts ? C'est parti !!!



Si vous avez beaucoup écrit, pensez à décontracter votre corps, délier vos doigts, vos mains et vos poignets. (Cf. annexe 2).

Attention ! Certaines activités demandent du temps (poésie, et questionner le monde...) ! Commencez-les aujourd'hui et poursuivez -les tranquillement chaque jour ou la semaine prochaine

→ **GRAMMAIRE** :

CE1 : Les accords dans le groupe nominal

Sur le manuel « Pépites » p 210/211

Aujourd'hui nous faisons de l'orthographe grammaticale ! cela veut dire que nous faisons de l'orthographe à partir des notions de grammaire que nous avons déjà apprises. Ce n'est pas une leçon difficile, et elle va vous permettre de réinvestir tout ce que vous avez appris sur le groupe nominal : déterminant, nom et adjectif !!

Pour commencer, lisez bien les 2 textes (Textes A et B) dans la partie « Je cherche » p 210.

Observez les différences et répondez oralement aux questions qui sont sous le texte. Vérifiez vos réponses (je vous mets les réponses en annexe 1).

Ensuite, lisez la leçon « Je retiens ». Accorder signifie «se mettre d'accord ». C'est-à-dire que si le nom est au masculin, tout le GN(déterminant, nom et adjectif) est aussi au masculin. Si le nom est au pluriel , tout le GN est au pluriel ...etc

1. Activités orales :

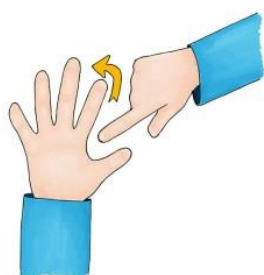
- Quand tu as bien lu et compris la leçon dans le cadre à fond jaune, tu peux faire l'exercice N°1

2. Activités écrites

- Exercice N°5 p211. Fais bien attention et regarde les déterminants qui vont t'indiquer le genre (masculin ou féminin) et le nombre(singulier ou pluriel) du GN et choisis l'adjectif pour que les accords soient respectés...

Exercice N°8 p23. Chaque groupe nominal doit contenir un déterminant, un nom + un autre mot qui dit comment est le nom. Dans chaque GN, souligne les déterminants et écris (D) ; souligne aussi les noms, écris (N).

Petit exercice de concentration, avant de passer aux mathématiques !



LA MAISON DE HUGO BOIS

Pour que mon cerveau soit prêt, il faut réussir à le remobiliser, à en avoir le contrôle. Autrement dit, il faut pouvoir se concentrer. Pour cela, je pose une main à plat sur la table en écartant les doigts. Avec l'index de mon autre main, j'en fais le tour en touchant tout doucement ma main (sans que ça chatouille). Je fixe mon doigt qui fait le tour de main.

C'est bon ?

Alors, on passe aux mathématiques !!!

→MATHS :

1. Continuer la fiche de pavage....

2. **Dans le fichier, p 161, chapitre 122. Coder et réaliser des déplacements**

Faire les exercices 3 et 4 p161 et les exercices 9 et 10 p 169

Annexe 1

- Les groupes nominaux qui ont changé sont :

les cactus => le cactus

des arbres étonnants => un arbre étonnant

des formes étranges et inattendue => une forme étrange et inattendue

des zones désertiques chaudes et sèches => un espace désertique chaud et sec

- Les adjectifs ont changé dans les GN2 et GN3, parce que les noms ne sont plus au pluriel (arbres, formes) mais au singulier (arbre, forme). Ils ont changé dans le GN4 parce que le nom n'est plus féminin (zone) mais masculin (espace)



Bonne journée et à demain !