



Jeudi 02 avril : CE1 (document de 6 pages, ne t'inquiète pas...il y a beaucoup de pages , mais pas trop de travail !!!)

Voici le programme de mathématiques et grammaire pour aujourd'hui.

Inspirez , soufflez, fermez vos yeux et imaginez -vous en classe Installez-vous confortablement, bien assis et le dos droit. Inspirez, soufflez, détendez votre corps... Vous êtes prêts ? C'est parti !!!



Si vous avez beaucoup écrit, pensez à décontracter votre corps, délier vos doigts, vos mains et vos poignets. (Cf. annexe 2).

Attention ! Certaines activités demandent du temps (poésie, et questionner le monde...) ! Commencez-les aujourd'hui et poursuivez -les tranquillement chaque jour ou la semaine prochaine

→ **GRAMMAIRE** :

CE1 : Le groupe nominal

Sur le manuel « Outils pour le français » p 22/23

1. Activités orales :

- Bien relire la leçon dans le cadre à fond bleu p22
- Fais oralement l'exercice 6 p23

2. Activités écrites

- Exercice N°7 p23. Il y a 3 groupes nominaux possibles.

Exercice N°8 p23. Chaque groupe nominal doit contenir un déterminant, un nom + un autre mot qui dit comment est le nom. Dans chaque GN, souligne les déterminants et écris (D) ; souligne aussi les noms, écris (N).

-



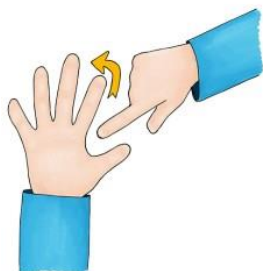
Exemple : → une affreuse sorcière

Un = déterminant

Sorcière = nom

Affreuse = mot qui me dit comment est la sorcière ! (Nous apprendrons bientôt que ce mot s'appelle un adjectif !!!)

7 – Petit exercice de concentration



LA MAÎTRESSE DE MATHS

Pour que mon cerveau soit prêt, il faut réussir à le remobiliser, à en avoir le contrôle. Autrement dit, il faut pouvoir se concentrer. Pour cela, je pose une main à plat sur la table en écartant les doigts. Avec l'index de mon autre main, j'en fais le tour en touchant tout doucement ma main (sans que ça ne chatouille). Je fixe mon doigt qui fait le tour de main.

C'est bon ?

Alors, on passe aux mathématiques !!!

→ MATHS :

1. Continuer la fiche de pavage....
2. Activités préparatoires au travail de demain..

Nous allons nous déplacer sur des quadrillages. Pour te déplacer sur le quadrillage tu dois suivre ce code :

→ = tu te déplaces d'une case vers la droite

← = tu te déplaces d'une case vers la gauche

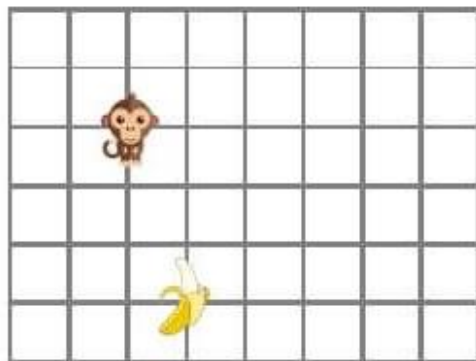
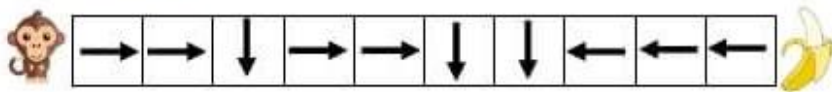
↑ = tu te déplaces d'une case vers le haut

↓ = tu te déplaces d'une case vers le bas

On fait un essai ?

Entraînement 1 :

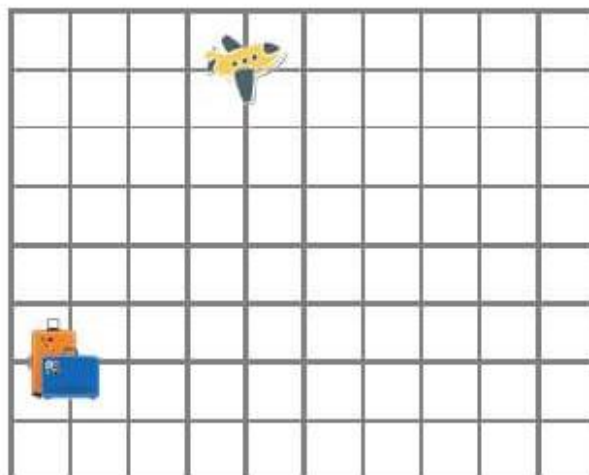
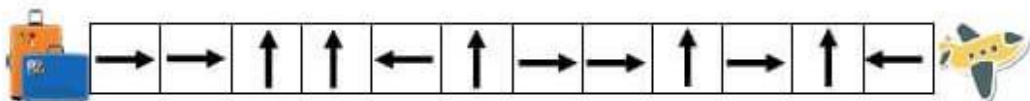
Trace le chemin.



Va voir la correction en annexe 1

Entraînement 2 :

4 Trace le chemin.

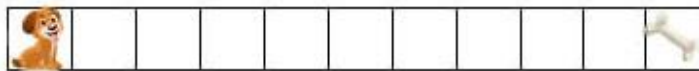
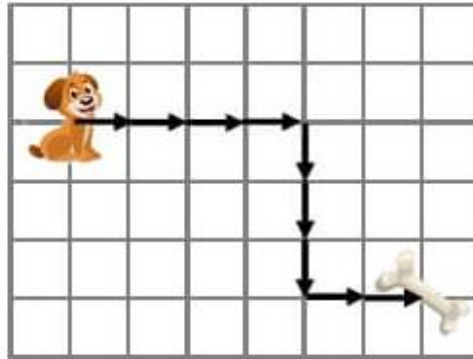


Va voir la correction en annexe 2

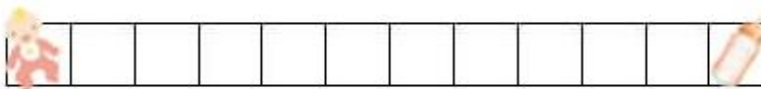
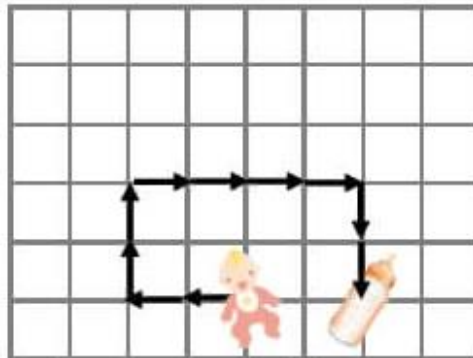
Maintenant, on fait l'inverse !

Le chemin est tracé, c'est toi qui doit écrire le code le code !

1 Ecris le message pour coder le déplacement.



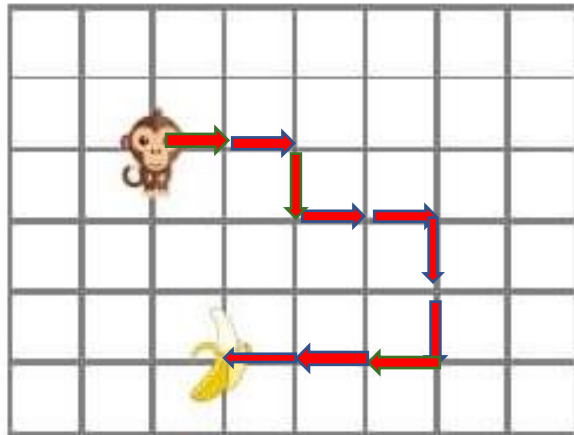
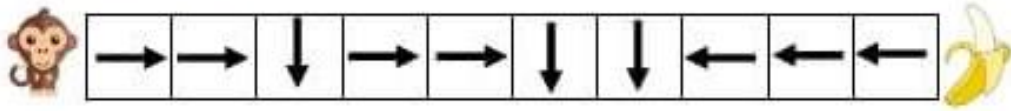
2 Ecris le message pour coder le déplacement.



Tu trouveras la correction en annexe 3 !

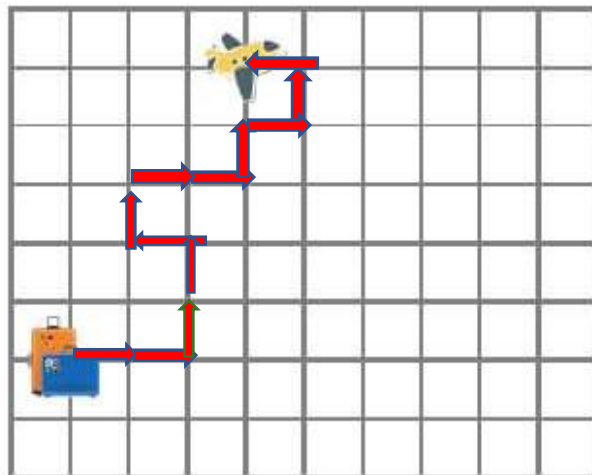
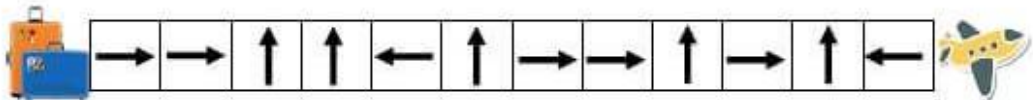
Annexe 1

Trace le chemin.



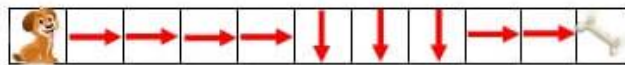
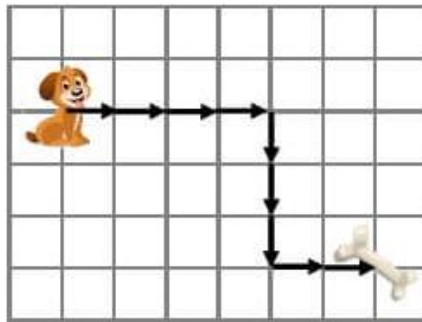
Annexe 2

4 Trace le chemin.

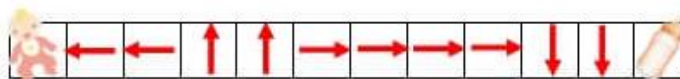
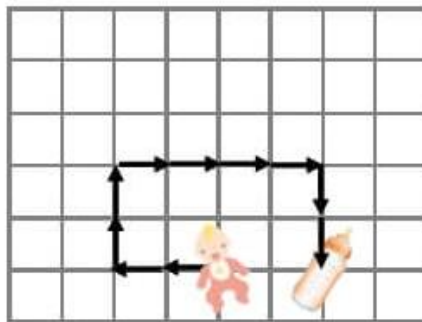


Annexe 3

1 Ecris le message pour coder le déplacement.



2 Ecris le message pour coder le déplacement.



Bonne journée et à demain !