

Mardi 07 Avril 2020,

Voilà les CE1,

Vous avez terminé Kirikou (correction à la page 3 avant de passer à la suite pour aujourd'hui), il est donc venu le temps de vérifier ce que vous en avez retenu avec un petit test, mais, pas de panique, il y a de petites vidéos pour vous aider à répondre aux questions, si vous n'êtes pas certains de vous.

A la suite, vous trouverez aussi un peu d'exercices en mathématiques sur des choses qu'on a déjà vu et encore une fois si vous ne réussissez pas tout, ce n'est pas grave car c'est surtout pour permettre à la maîtresse de savoir s'il y a des choses à revoir pour la rentrée avant de pouvoir passer à autre chose.

(Comme nous avons rencontré quelques petits soucis hier avec les CE2 pour accéder au document, il est possible que vous ayez les mêmes petits soucis car je crois que cela est dû à un problème de mise en forme, veuillez m'en excuser, c'est pour cela que je mets plusieurs adresses, la première étant à mon avis, celle qui devrait vous permettre de réussir sans demander mon autorisation de remplir le formulaire ...)

<https://docs.google.com/forms/d/1nVddUns6xXfQT8cw0c3SgaeHwXGYKD5b64WAhopsBIg/edit?usp=sharing>

<https://docs.google.com/forms/d/1nVddUns6xXfQT8cw0c3SgaeHwXGYKD5b64WAhopsBIg/prefill>

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScIu1h8rwOzHOoZ-m0_5cfyK5pLe4g-6rEn6BD5Ns9h48ZC_A/viewform

Vous pourrez revoir les problèmes ensuite avec la page 107 du fichier Archimaths.

Sinon, j'ai pu constater que certains avaient commencé ou continué calculatrice et c'est vraiment super car je vois que vous progressez.

Par contre, je vais ajouter un peu moins d'exercices comme tout le monde n'y accède pas encore, mais, n'hésitez pas à profiter des vacances qui vont venir pour en faire un peu de temps en temps, vous verrez que pour la révision des tables, ça peut vous aider ...

Et enfin, pour terminer, aujourd'hui, un peu de sciences, ça vous dirait ?

Alors, plusieurs possibilités vont peut être pouvoir ou pas s'offrir à chacun, car vous le savez peut être, nous ne sommes pas tous égaux devant le confinement, mais, il faut essayer dans la mesure du possible de faire travailler nos méninges : en observant, se documentant ou expérimentant ...

Premier temps : Observation

comme Mme Onfroy vous l'avait fait remarquer, le 21 mars, c'était l'arrivée du printemps mais que se passe-t'il à cette période de si particulier dans la nature ?

Vous pouvez voir déjà peut être des changements au niveau de la météo mais pas seulement. Par la fenêtre ou dans le jardin, à l'extérieur, essayez de regarder les plantes et / ou les animaux ?

Vous pouvez faire un dessin pour montrer ce qui se passe ou prendre des photos.

Essayez de choisir un élément par exemple un végétal (arbre ou fleur) et un animal.

Soyez attentif et concentré à l'écoute de votre corps :

Ouvrez la fenêtre, fermez les yeux, qu'entendez-vous ?

Le chant des oiseaux ? Lesquels, à quel moment ? Pourquoi, à votre avis ?

Que voyez-vous : des déplacements d'animaux ?

Que sentez-vous : des parfums ?

Moi, je choisis de vous faire part de mon observation de ce week end :
alors que j'étais installé tranquillement dehors (oui, je sais : j'ai beaucoup de chance),
mon esprit a cru reconnaître le chant d'un oiseau, cher à mon cœur comme à d'autres,
synonyme du retour du printemps mais pourquoi à vous de le découvrir ?

Serez vous le reconnaître à partir des indices que je vais vous donner :

Voilà, son chant,

vous avez écouté : il fait vit, viit, vitt ou tsi, tsi...

on dit qu'elle gazouille, tridule, trisse, truisse...

Son plumage est blanc crème sous le ventre, alors que son front et sa gorge sont plutôt rouge
comme une brique et on dirait que sur son dos, elle est noire mais avec des reflets bleutés à la
lumière ...

Elle aime faire son nid avec de la boue et des brindilles parfois dans certaines de nos constructions :
fenêtre, grange et comme il est solide, elle peut parfois l'utiliser plusieurs fois.

Elle se nourrit d'insectes et vole parfois très bas au dessus de l'eau notamment pour les attraper.

Enfin, c'est une voyageuse :

il s'agit de

L'-----E

O / D / H / R / N / L / L / I

(mot du jour pour faire votre sport)

Dans un deuxième temps : vous allez pouvoir prévoir de faire quelques expériences si vous le
souhaitez pendant les vacances mais déjà j'attends le retour de vos observations.

Vous pourrez revoir les problèmes ensuite avec la page 107 du fichier Archimaths.

Sinon, j'ai pu constater que certains avaient commencé ou continué calculatrice et c'est vraiment super car je vois que vous progressez.

Par contre, je vais ajouter un peu moins d'exercices comme tout le monde n'y accède pas encore, mais, n'hésitez pas à profiter des vacances qui vont venir pour en faire un peu de temps en temps, vous verrez que pour la révision des tables, ça peut vous aider ...

Par contre, je n'ai eu que deux retours concernant la classe virtuelle dont je vous parlais hier, c'est un peu juste pour faire un groupe s'agissant d'un CE1 et d'un CE2, si vous êtes éventuellement intéressés, n'hésitez pas à me le faire savoir.

Et enfin, pour terminer, aujourd'hui, un peu de sciences, ça vous dirait ?

Alors, plusieurs possibilités vont peut être pouvoir ou pas s'offrir à chacun, car vous le savez peut être, nous ne sommes pas tous égaux devant le confinement, mais, il faut essayer dans la mesure du possible de faire travailler nos méninges : en observant, se documentant ou expérimentant ...

Premier temps : Observation

comme Mme Onfroy vous l'avait fait remarquer, le 21 mars, c'était l'arrivée du printemps mais que se passe t'il à cette période de si particulier dans la nature ?

Vous pouvez voir déjà peut être des changements au niveau de la météo mais pas seulement.

Par la fenêtre ou dans le jardin, à l'extérieur, essayez de regarder les plantes et / ou les animaux ?

Vous pouvez faire un dessin pour montrer ce qui se passe ou prendre des photos.

Essayez de choisir un élément par exemple un végétal (arbre ou fleur) et un animal.

Soyez attentif et concentré à l'écoute de votre corps :

Ouvrez la fenêtre, fermez les yeux, qu'entendez des vous ?

Le chant des oiseaux ? Lesquels, à quel moment ? Pourquoi, à votre avis ?

Que voyez vous : des déplacements d'animaux ?

Que sentez vous : des parfums ?

Moi, je choisis de vous faire part de mon observation de ce week end :

alors que j'étais installé tranquillement dehors (oui, je sais : j'ai beaucoup de chance), mon esprit a cru reconnaître le chant d'un oiseau, cher à mon cœur comme à d'autres, synonyme du retour du printemps mais pourquoi à vous de le découvrir ?

Serez vous le reconnaître à partir des indices que je vais vous donner :

Voilà, son chant,

vous avez écouté : il fait vit, viit, vitt ou tsi, tsi...

on dit qu'elle gazouille, tridule, trisse, trissote ...

Son plumage est blanc crème sous le ventre, alors que son front et sa gorge sont plutôt rouge comme une brique et on dirait que sur son dos, elle est noire mais avec des reflets bleutés à la lumière ...

Elle aime faire son nid avec de la boue et des brindilles parfois dans certaines de nos constructions : fenêtre, grange et comme il est solide, elle peut parfois l'utiliser plusieurs fois.

Elle se nourrit d'insectes et vole parfois très bas au dessus de l'eau notamment pour les attraper.

Enfin, c'est une voyageuse :

il s'agit de

L'-----E

O / D / H / R / N / L / L / I

(mot du jour pour faire votre sport)

Dans un deuxième temps : vous allez pouvoir prévoir de faire quelques expériences si vous le souhaitez pendant les vacances mais déjà j'attends le retour de vos observations.

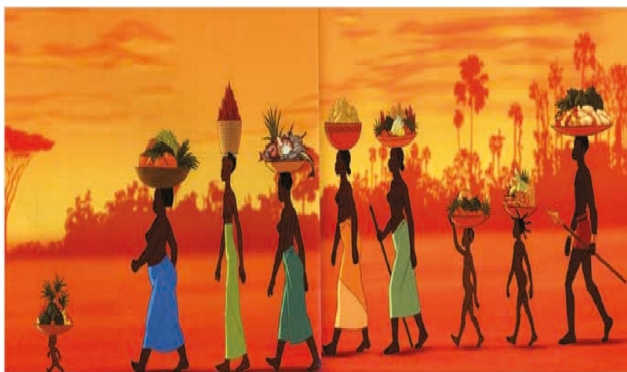
Correction du lundi 06 avril
Quelques exemples possibles de réponses :
(mais n'hésitez pas à m'envoyer vos propositions)



3 / Le potager et Kirikou
Kirikou avec la terre du potager fabrique des poteries.
Kirikou prend de l'argile et fabrique des vases, des statues ...



1 / Comment Kirikou naît et découvre qui est Karaba ?
Kirikou se met au monde et se lave tout seul car il parle déjà avec sa maman dans son ventre.
Il demande où est son père.
Sa mère lui dit :
« Il est parti affronter la sorcière Karaba ».
Karaba est méchante car elle a privé le village d'eau et pris tous les bijoux en or des femmes.



4 / Comment le village va pouvoir faire la fête grâce à Kirikou ?
Grâce à Kirikou, le village va pouvoir faire la fête car ils vont vendre au marché leurs poteries et l'argent gagné leur permet d'acheter de la nourriture.



2 / Qui sont les fétiches ?
A la fin, les hommes reviennent au village car ils étaient prisonniers de Karaba la sorcière.
Ils étaient transformés en fétiches.

82

Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999

CALCUL MENTAL

Faire écrire les nombres correspondants à des décompositions.

970

59

708

506

111

1 Écris en lettres.

876 : huit-cent-soixante-seize

6 d 7 c 2 u : sept-cent-soixante-deux

300 + 20 + 5 : trois-cent-vingt-cinq

996 : neuf-cent-quatre-vingt-seize



2 Écris en chiffres.

six-cent-quatre-vingt-dix-neuf : 699

4 u 3 c 5 d : 354

quatre-vingt-dix-sept : 97

400 + 70 + 4 : 474

3 u 4 d 8 c : 843

cinq-cent-quarante-sept : 547

900 + 80 + 2 : 982

cent-deux : 102

3 Colorie, comme dans l'exemple.

573	3 d	5 u	7 c	5 d
	3 u	7 u	7 d	5 c
854	8 d	5 u	4 u	4 c
	8 u	5 c	5 d	8 c
738	3 u	7 u	8 u	3 c
	7 d	8 d	7 c	8 c
604	6 d	0 u	4 c	0 c
	0 d	4 d	6 u	6 c

4 Relie.

500 + 30 + 8	●	●	997
8 + 800 + 20	●	●	799
700 + 9 + 90	●	●	875
7 + 90 + 900	●	●	828
5 + 70 + 800	●	●	538

5 Que tient Nino dans sa main gauche ? Cocher la bonne réponse.



un livre un sac

Enfin, pour terminer, un peu d'anglais pour revoir les nombres, les couleurs et une fête qui arrive bientôt et qui sera notre mot du jour en anglais et servira pour votre séance de sport.



BASKET



BUNNY



EGG



CHOCOLATE

PAQUES
EASTER

Ecoutez la chanson suivante dans cette vidéo
(vous pouvez la regarder deux ou trois fois pour essayer de mémoriser les mots importants):

<https://www.youtube.com/watch?v=Gkzq5ZSbnzI>

Puis, réalisez l'exercice suivant :

- 1 / Draw one egg in the pink basket
- 2 / Draw two eggs in the purple basket
- 3 / Draw three eggs in the green basket



Bonne journée à vous !