

## **Jeudi 09 avril : CE1 (document de 7 pages)**

Bonjour les enfants... Allez, courage, plus que deux jours avant les vacances !!!

Aujourd'hui, grammaire et mathématiques, bien sûr, comme tous les jeudis !!! On continue la poésie, et on termine le travail sur l'évolution de l'alimentation. Et bien sûr, un peu de sport avec notre mot du jour : **Pâques**

Vous êtes prêts ? Inspirez , soufflez, fermez vos yeux et imaginez -vous en classe ...

Installez-vous confortablement, bien assis et le dos droit. Inspirez, soufflez, détendez votre corps... On y va!

→ **GRAMMAIRE** :

### **CE1 : Le groupe nominal**

#### 1. Activités orales :

Dans les phrases suivantes, cherche les groupes nominaux ( les groupes de mots qui contiennent un nom) ; à l'intérieur de ces groupes nominaux, cherche les déterminants et les noms. Dis s'ils sont au masculin ou au féminin, au singulier ou au pluriel.

Exemple :

**Cette petite pomme verte** a été déposée sur **le buffet**.

Cette pomme : GN féminin singulier

le buffet : GN masculin singulier

D      N

D      N

*A toi !!*

Combien t'a coûté ton pull rouge ?

Comment s'appelle ce chaton gris rayé ?

Les mauvaises herbes sont difficiles à arracher.

J'ai toujours adoré la musique classique.

La nouvelle patronne a fait installer des grands canapés rouges.

#### 2. Activités écrites

- Faire l'exercice 3 p23 sur une feuille ou sur un cahier. Après avoir recopié les GN (groupes nominaux) comme demandé dans la consigne, souligne les déterminants et écris (D) ; souligne aussi les noms, écris (N).

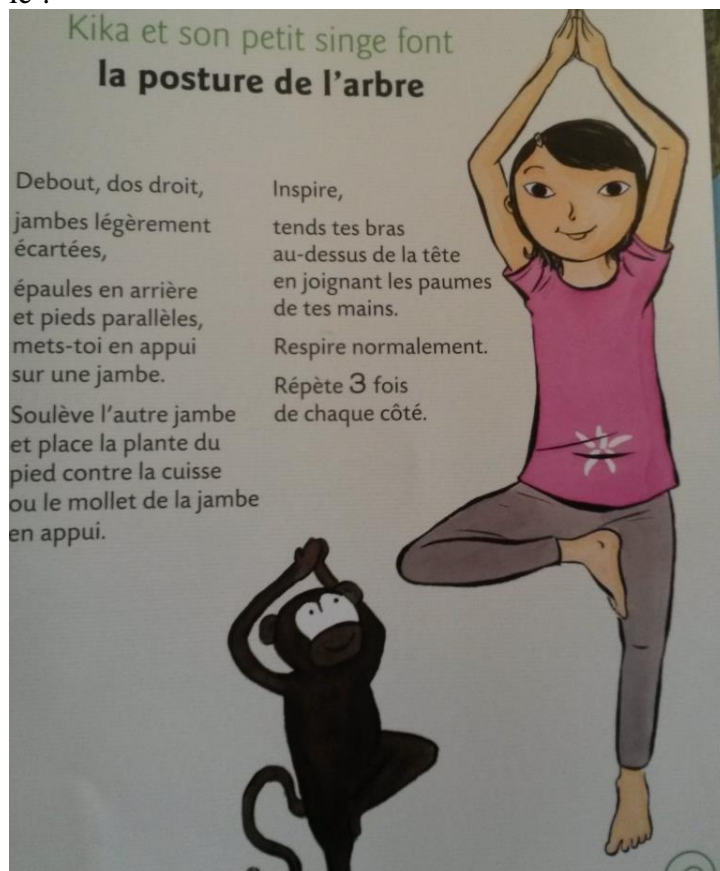


*Avant de passer aux mathématiques, on fait une petite pause*

*Tu peux faire l'exercice de relaxation suivant ou un autre de ton choix !!!*

## La posture de l'arbre

Et si on se posait sur cet arbre ? Il est tellement haut ! Ses feuilles caressent les nuages... Ses racines sont bien enfoncées sous la terre. C'est un peu le vieux grand père de la forêt. Imitons-le !



Allez, maintenant, on passe aux mathématiques...



→ **MATHS**: Aujourd'hui, nous allons travailler sur les tableaux et les graphiques. Nous allons essayer de comprendre comment bien lire les informations que les tableaux et les graphiques nous apportent.

➤ Pour rechercher une information dans un tableau, il **faut croiser une ligne et une colonne.**

**Élèves de CE1 qui possèdent un animal domestique**

	qui ont un chien	qui ont un chat	qui ont un poisson	qui ont un hamster	Total
Filles	7	2	0	4	13
Garçons	3	0	1	4	8
Total	10	2	1	8	21

3 garçons ont un chien

8 élèves ont un hamster

13 filles ont un animal

Exemples :

Combien de garçons ont un chien ? **3 garçons ont un chien.**

Combien d'élèves au total ont un hamster ? **8 élèves ont un hamster.**

Combien de filles ont un animal ? **13 filles ont un animal.**

Eu as bien compris ? A toi, maintenant !!

**Activité 1. Archi et ses amis ont organisé un championnat de leurs jeux préférés.**

**Ils ont compté les points et les ont indiqués dans un tableau.**

**Observe puis complète.** ( si vous n'avez pas d'imprimante, faites ces exercices à l'oral).

	Nombre de points au jeu de : Billes	Nombre de points au jeu de : Cache-cache	Nombre de points au jeu de : Tirs au but	Total des points
Nino	2	5	4	11
Lali	5	2	8	15
Archi	6	3	1	10
Rita	7	5	7	19
Marco	6	5	6	17

**Combien de participants y a-t-il ?**

*Il y a . . . . . participants .*

**Quel est le plus grand nombre de points gagnés aux tirs au but ?**

*Le plus grand nombre de points gagnés au tir au but est . . . . .*

**Qui a été le plus fort aux billes ?**

*Le plus fort aux billes est . . . . .*

**Qui a gagné 5 points à cache-cache ?**

*C'est . . . . . qui a gagné 5 points à cache-cache .*

**Combien de points Archi a-t-il gagnés en tout ?**

*Archi a gagné . . . . . points en tout .*

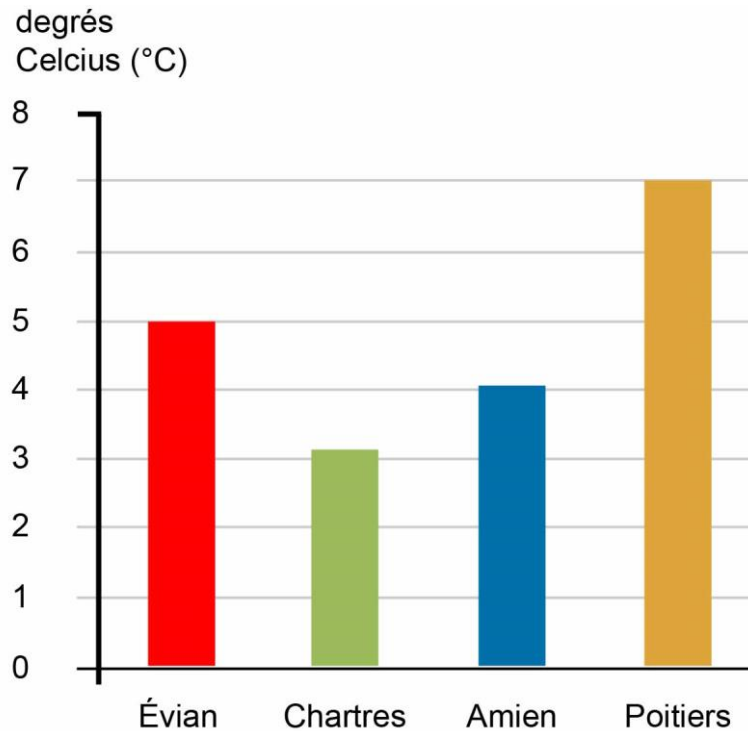
**Qui a obtenu le plus de point ?**

*C'est . . . . . qui a obtenu le plus de points.*

*Tu trouveras le corrigé en annexe 1.*

Maintenant, on va faire le même travail avec un graphique. Ce graphique s'appelle un diagramme.

**Activité 2.** Voici les températures relevées fin mars dans 4 villes de France.



**Combien a-t-il fait, fin mars, à Évian ?**

*Il a fait .....°C fin mars à Évian .*

**Combien a-t-il fait, fin mars, à Chartres ?**

*Il a fait .....°C fin mars à Chartres*

**Combien a-t-il fait, fin mars, à Amiens ?**

*Il a fait .....°C fin mars à Amiens .*

**Où a-t-il fait le plus chaud ?**

*C'est à ..... qu'il a fait le plus chaud .*

**Où a-t-il fait le plus froid ?**

*C'est à ..... qu'il a fait le plus froid .*

Tu trouveras le corrigé en annexe 2.

### Annexe 1. Corrigé de l'activité 1

**Combien de participants y a-t-il ?**

Il y a . **5** participants .

**Quel est le plus grand nombre de points gagnés aux tirs au but ?**

Le plus grand nombre de points gagnés au tir au but est . **8** (C'est Lali)

**Qui a été le plus fort aux billes ?**

Le plus fort aux billes est . **Rita , avec 7 points**

**Qui a gagné 5 points à cache-cache ?**

C'est **Nino, Rita et Marco** qui ont marqué 5 points au jeu de cache-cache.

**Combien de points Archi a-t-il gagnés en tout ?**

Archi a gagné . **10** , points en tout .

**Qui a obtenu le plus de point ?**

C'est **Rita** qui a obtenu le plus de points.

### Annexe 2. Corrigé de l'activité 2

**Combien a-t-il fait, fin mars, à Évian ?**

Il a fait . **5** .°C fin mars à Evian .

**Combien a-t-il fait, fin mars, à Chartres ?**

Il a fait . **3** .°C fin mars à Chartres

**Combien a-t-il fait, fin mars, à Amiens ?**

Il a fait . 4 . °C fin mars à Amiens .

Où a-t-il fait le plus chaud ?

C'est à . Poitiers . qu'il a fait le plus chaud .

Où a-t-il fait le plus froid ?

C'est à Chartres qu'il a fait le plus froid .

→ POESIE

« Poème pour un enfant » de Alain Bosquet

Faire le même travail qu'hier avec la troisième strophe (écrire dans le cahier + dessin)

→ QUESTIONNER LE MONDE

Terminer le travail proposé la semaine dernière: continuer à lire les documents et finir de répondre aux questions. ( Vous aurez les corrections de ce travail demain !)

→ EVALUATION

Demain tu auras une évaluation sur le groupe nominal et une évaluation de conjugaison.  
Révisé bien tes leçons dans ton cahier mémo pour la conjugaison et à la page 22 de ton manuel « Outils pour le français » pour le groupe nominal. Tu n'auras pas le droit de relire tes leçons demain ! Les consignes pour faire ton évaluation sont expliquées dans la lettre aux familles...



Bonne journée et à demain