

## Sciences

Rappel pour ceux qui le peuvent :

Visioconférence ce mardi 28 avril à 10H45 pour la classe entière pour une durée d'environ une heure maximum peut être moins (tout dépendra comment nous serons réactifs ou pas)

Voici l'adresse pour se retrouver :

<https://eu.bbcollab.com/guest/7678d630731c4c9aa7f7a26dbf05c88e>

et vous trouverez le guide d'explication pour le fonctionnement :

<https://www.education.gouv.fr/sites/default/files/2020-03/cned---guide-l-ve--maclasse-52011.pdf>

Pour voir si tout fonctionne correctement, connexion 15 minutes avant le début de la visioconférence en indiquant son nom et son prénom.




Voici, plusieurs mots : pouvez vous les classer dans différents groupes ?

Antilopes, Araignées, Betteraves, Buffles, Carottes, Céréales, Châtaignes, Champignons, Déchets, Ecureuils, Ecorces d'arbre, Escargots, Feuilles, Foin, Fourmis, Fruits, Glands, Grenouilles, Graines, Herbes, Insectes, Larves, Lézards, Limaces, Miel, Mousse, Noisettes, Noix, Oiseaux, Oeufs, Pain, Pommes, Poissons, Poules, Ronces, Salade, Serpents, Singes, Souris, Vers de terre, Zèbres

Qu'ont ils de commun ou de différents et à quoi peuvent ils bien servir ?

Tous ces mots peuvent être des aliments : certains sont d'origines animales et d'autres végétales.

Imaginez un menu pour chacun de ses trois animaux

	Cochon	Lion
Lapin 		

Est ce que l'alimentation est la même pour tous les êtres vivants ?

En combien de familles peut on les classer ? Connaissez vous leur nom ?

Hypothèses à effectuer pour la semaine prochaine avec ou sans l'aide des documents fournis

Pourquoi chaque être vivant a une alimentation différente ?

Est ce que ça peut avoir une utilité pour l'environnement ?

Si oui, pourquoi et comment préserver un équilibre ?