

Mardi 28 avril CM1

Littérature

Cette fois la littérature est présentée sous forme d'énigme. Lis le texte en pièce jointe : « feu d'artifice ». Tu as ensuite une 2^{ème} fiche intitulée « rapport d'enquête » à compléter...

Bonne enquête.

Anglais

Tu vas travailler sur les adjectifs.

Il y a en pièce jointe, quelques adjectifs à écouter et répéter.

Donc, écoute la bande son, en lisant les mots suivants en même temps :

dirty, big, expensive, old, sad, happy, hot, heavy, cold, new.

Entraîne-toi à les prononcer plusieurs fois.

Si tu as le temps recherche la signification en français de chacun de ces adjectifs.

Maths

Nombres

Repérer, placer et encadrer des fractions simples sur une demi-droite graduée p 32- 33

Lire la leçon sur fond bleu dans le livre.

Rappelle-toi de ce que nous avons déjà travaillé concernant les fractions . . . Et bien là, c'est la suite.

Cherchons : Pour trouver il faut déjà que tu comptes en combien de parts égales est séparée ton unité. Rappel : le « u » correspond à l'unité (1). Donc tu peux tracer sur ta feuille la droite pour pouvoir placer plus facilement chaque enfant. Tu remarqueras que l'un d'entre eux dépasse l'unité et c'est normal car le numérateur dans cette fraction est supérieur au dénominateur.

+

Ex 1 : Pas de droite à tracer, simplement répondre par $A = \frac{3}{10}$

Ex 2 : Là encore, rien à tracer $A = \frac{1}{4}$

Ex 3 : Il faudra tracer les droites cette fois et placer chaque fraction en-dessous.

Histoire

Napoléon 1^{er}

Nous étudions là un personnage incontournable de notre histoire de France. Qui aurait pu croire qu'après avoir mené la Révolution et renversé la monarchie, le peuple français accepterait d'être dirigé par un empereur ?

Je te laisse découvrir la fiche document en pièce jointe. Regarde plus précisément le document N°1 puis réponds aux questions.

Document 1 :

- Que représente ce tableau ? Qui l'a peint ? Et en quelle année ?
- À quel autre personnage ce tableau pourrait-il faire penser ?
- Les révolutionnaires de 1793 auraient-ils aimé ce tableau ? Pourquoi ?