

Relecture du chapitre 2 de Gare à la maîtresse puis questionnaire sur cette page :  
(document papier ou numérique au choix selon vos préférences)

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSflpSz6woCPDX-NhubR-0oNLWr5efEF8I9Rj8J\\_vkxrmsQ1wg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSflpSz6woCPDX-NhubR-0oNLWr5efEF8I9Rj8J_vkxrmsQ1wg/viewform)

Arrivé devant l'école, voilà la pancarte que le loup ne sait pas lire ...



Coche la bonne réponse :

	VRAI	FAUX
L'école est interdite aux monstres.		X
C'est bientôt l'heure du déjeuner du loup.	X	
Il sort son matériel pour cuisiner.		X

Coche le mot ou l'expression qui va avec sa définition :

	farfouiller	se métamorphoser	se lécher les babines
Passer sa langue sur sa bouche pour montrer qu'on va se régaler.			X
Chercher, fouiller partout.	X		
Se transformer.		X	

Pourquoi le Chaperon Rouge doit s'asseoir au dernier rang ?

	X	
Parce qu'elle est trop bavarde.	Parce que le loup a peur d'être découvert comme dans le conte du petit chaperon rouge.	Parce qu'il veut la manger en premier.

	Hansel	Gretel	Petit Poucet
Qui lance un gâteau au chocolat sur la figure du loup ?	X		
Qui bombarde de petits cailloux son derrière ?			X

Recopie ce que dit le loup quand plus personne ne l'écoute.

- Bon, vous l'aurez voulu. Je vais vous manger tout crus !



Mardi 28 Avril

CE1

Maths

Après la correction de la page 108 du fichier Archimaths,  
révisions des nombres jusqu'à 999

Écris sur ton cahier les nombres suivants en lettres :

873 : huit-cent-soixante-treize  
618 : six-cent-dix-huit  
254 : deux-cent-cinquante-quatre  
902 : neuf-cent-deux  
382 : trois-cent-quatre-vingt-deux

Continue les suites :

200	300	400	500	600	700	800	900
375	380	385	390	395	400	405	410
508	507	506	505	504	503	502	501

### 1. Range les nombres du plus petit au plus grand.

**780** **650** **200** **914** **800** **345** **104** **78** **436** **500**

78..... < 104. < 200. < 345. < 436. < 500. < 650. < 780 < 800. < 914..

### 2. Encadre les nombres à l'unité près, la dizaine près et la centaine près :

810 < <b>811</b> < 812	986 < <b>987</b> < 988	997 < <b>998</b> < 999
810 < <b>811</b> < 820	980 < <b>987</b> < 990	990 < <b>998</b> < 1000
800 < <b>811</b> < 900	900 < <b>987</b> < 1000	900 < <b>998</b> < 1000

Colorie le signe qui convient.

689	<input checked="" type="radio"/> <	<input type="radio"/> <	986
908	<input checked="" type="radio"/> <	<input type="radio"/> <	980
789	<input checked="" type="radio"/> <	<input type="radio"/> <	798
987	<input checked="" type="radio"/> <	<input checked="" type="radio"/> <	978

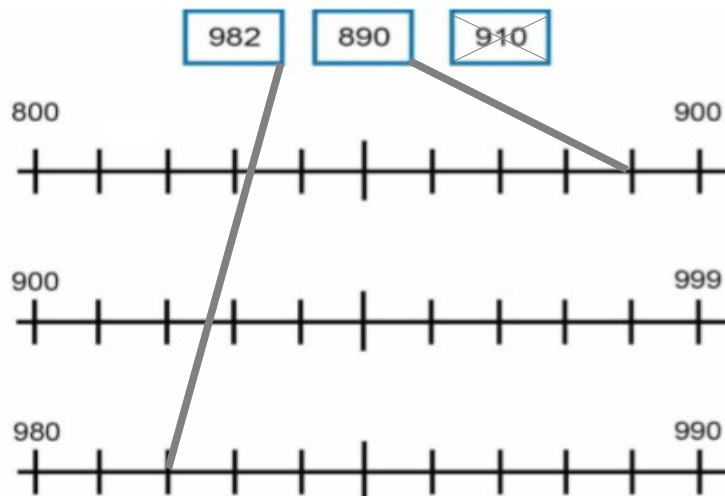
Complète.

854 .....	8 c 5 d 4 u	$800 + 50 + 4$
999 .....	9 ..... d 9 ..... u 9 ..... c	$900 + 90 + 9$
874	8 ..... c 7 ..... d 4 ..... u	$70 + 800 + 4$
788 .....	7 c 8 d 8 u	$700 + 80 + 8$

Place le nombre encadré au-dessus de la bonne graduation.



Place les nombres sur les graduations qui conviennent.



Désolée pour les pièges ...