








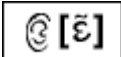
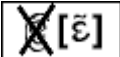







**in im ain ein**  
aim un en ym

un lapin un timbre du pain la peinture

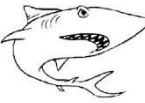

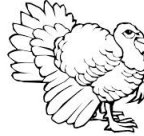




Prénom : .....

Date : .....

**1. Relie les images à la bonne étiquette. Tu peux choisir deux couleurs.**

					
•	•	•	•	•	•
					
•					•
					
•	•	•	•	•	•

**2. Coche la place du son [ɛ].**

			15
o o	o o o o	o o	o o
			
o o o o	o o	o o	o o

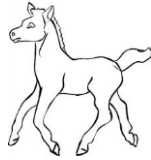
**3. Retrouve les syllabes dictées et numérote-les.**

train	pein	tim	lin	phin	plein	main	vin
○	○	○	○	○	○	○	○

4. Entoure les lettres qui font le son [ɛ] dans ces mots.



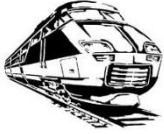
dauphin



poulain



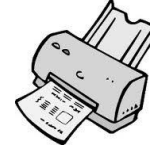
peinture



train



vingt



imprimante



ceinture



timbre



daim

5. Entoure l'intrus dans chaque liste.

dauphin

un timbre

un peintre

un train

matin

un sapin

une ceinture

soudain

demain

impossible

les freins

un jardin

dindon

simple

maintenant

vilain

6. Complète les phrases avec les mots proposés.

copain

maintenant

bain

jardin

pain

main

- Si tu tousses, il faut mettre la \_\_\_\_\_ devant ta bouche.
- J'adore le \_\_\_\_\_ au chocolat.
- Il a pris son \_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_ il va au lit.
- Je joue avec mon \_\_\_\_\_ dans le \_\_\_\_\_.

peinture

malin

train

plein

matin

simple

- Ce livre est très \_\_\_\_\_ à lire.
- Le renard est un animal très \_\_\_\_\_.
- Il a \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ sur son pantalon.
- Ce \_\_\_\_\_, je pars en \_\_\_\_\_.