

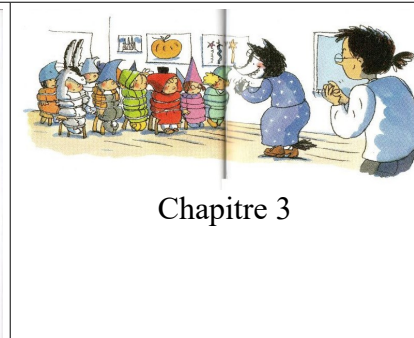


Mardi 05 Mai

On commence par le résumé de Gare à la maîtresse avec une phrase minimum par image :

CE1		
 <p>Chapitre 1</p>	 <p>Chapitre 2</p>	 <p>Chapitre 3</p>

Aidez vous bien sûr du texte
(vous pourrez notamment reprendre certains mots de celle-ci mais pas des phrases complètes
car c'est à vous de les construire).

Parmi les suites proposées, en voilà trois avec des ressemblances et des différences :
Avez vous une préférence ? Si oui, laquelle et pourquoi ?
Et vous, qu'aviez vous ou qu'auriez vous imaginé ?

<p>Il a dit à la maîtresse qu'il ne sait pas écrire, il se tourne rapidement et ... il mange la maîtresse ! Crac, crac, crac ! Et, les enfants entendent le loup qui mange la maîtresse ... Ils applaudissent et ils font la fête avec le loup et le remercient d'avoir croquer leur maîtresse. Adieu, les devoirs !</p>	<p>Mais le loup est fâché, il dit : - Je ne sais pas écrire! - "Nom d'une <u>guimote!</u>", dit la maîtresse, pourquoi es-tu si nul? - Parce que... parce que... euh... euh..., le loup réfléchi en pleurnichant, je suis un loup! Le loup partit dans la forêt. Depuis, ils n'ont plus jamais eu de nouvelles de lui. FIN</p>	<p>Pendant que la maîtresse tournée le dos, le loup mangea la maîtresse ! Alors, du coup, il alla dans la récréation. Et, il mangea tous les enfants jusqu'au dernier ! Fin</p>

J'accorde le verbe avec son sujet
Raisonne pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement
Relie le groupe sujet au verbe qui lui correspond :

La pie et le merle *
L'oiseau des enfants *
Les mouettes *
Le pinson *
Les petits chanteurs *
Le chœur de l'armée rouge *
Le professeur et son élève *
La dernière des filles de mon frère *

* chante.
* chantent.

Maths

Écris sur ton cahier les opérations en colonne, puis calcule :

$$578 + 387 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 5 + 12 + 349 = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$507 + 123 + 57 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 841 + 5 + 103 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Écris sur ton cahier l'opération en colonne. Puis calcule :

$$978 - 652 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Je révise la multiplication

Complète en écrivant sous la forme d'une multiplication et écris le résultat :

$$5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 7 + 7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$
$$6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Problèmes

Le secrétaire de l'école de magie doit envoyer une lettre à chaque élève.

Il y a 596 élèves dans l'école. Combien faudra-t-il de timbres ?

Donner le nombre d'unités : ...

Les timbres sont vendus par carnets de 10.

Combien de carnets le secrétaire doit-il utiliser ?

Donner le nombre de dizaines : ...

Les élèves de l'école préparent la fête de fin d'année.

On fera une tombola. 632 lots ont été collectés. Chaque lot correspond à un ticket.

Les tickets sont agrafés en carnets de 10 pour être vendus.

Combien de carnets de 10 tickets peut-on constituer ?

Combien de gagnants aura-t-on si on vend 579 tickets ?