

Mardi 05 Mai

On commence par le résumé de Gare à la maîtresse avec une phrase minimum par image :

CE2



Aidez vous bien sûre du texte  
(vous pourrez notamment reprendre certains mots de celle-ci mais pas des phrases complètes  
car c'est à vous de les construire).

Parmi les suites proposées, en voilà trois avec des ressemblances et des différences :  
 Avez vous une préférence ? Si oui, laquelle et pourquoi ?  
 Et vous, qu'aviez vous ou qu'auriez vous imaginé ?

<p>Il a dit à la maîtresse qu'il ne sait pas écrire, il se tourne rapidement et ... il mange la maîtresse ! Crac, crac, crac ! Et, les enfants entendent le loup qui mange la maîtresse ... Ils applaudissent et ils font la fête avec le loup et le remercient d'avoir croquer leur maîtresse. Adieu, les devoirs !</p>	<p>Mais le loup est fâché, il dit :      - Je ne sais pas écrire!      - "Nom d'une <u>guimote!</u>", dit la maîtresse, pourquoi es-tu si nul?      - Parce que... parce que... euh... euh..., le loup réfléchi en pleurnichant, je suis un loup!      Le loup partit dans la forêt. Depuis, ils n'ont plus jamais eu de nouvelles de lui.      FIN</p>	<p>Pendant que la maîtresse tournée le dos, le loup mangea la maîtresse ! Alors, du coup, il alla dans la récréation. Et, il mangea tous les enfants jusqu'au dernier !       Fin</p>

J'accorde le verbe avec son sujet  
 Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement  
 Relie le groupe sujet au verbe qui lui correspond :

- La pie et le merle \*
  - L'oiseau des enfants \*
  - Les mouettes \*
  - Le pinson \*
  - Les petits chanteurs \*
  - Le chœur de l'armée rouge \*
  - Le professeur et son élève \*
  - La dernière des filles de mon frère \*
- \* chante.  
  
\* chantent.

### Maths

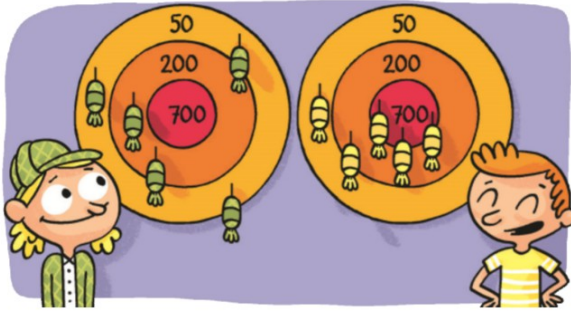
Calcule :

$4 \times 20 = \dots\dots\dots$   
 $3 \times 300 = \dots\dots\dots$   
 $9 \times 50 = \dots\dots\dots$

Complète :

$6 \times \dots\dots\dots = 1\ 200$   
 $4 \times \dots\dots\dots = 2\ 000$   
 $8 \times \dots\dots\dots = 480$

### 3. Calcule le nombre de points obtenus par chaque enfant.



.....

.....

.....

.....

.....

Aujourd'hui, nous allons découvrir et utiliser une nouvelle méthode pour effectuer des multiplications avec des grands nombres.

Vous devrez utiliser les connaissances que vous avez acquises lors des leçons précédentes sur les multiplications : les tables, multiplier par 10, 100, 20, 300.

Pour effectuer la multiplication  $213 \times 3$ , je décompose 213 en centaines, dizaines et unités.

$$213 = 200 + 10 + 3$$

$$\text{Donc } 213 \times 3 = 200 \times 3 + 10 \times 3 + 3 \times 3 = 600 + 30 + 9 = 639$$

- Depuis qu'ils se connaissent, Agatha, Archi, Lali et Nino prennent plein de photos de leurs aventures ! Ils ont rempli 3 albums. Chaque album contient 82 photos.  
Combien de photos ont-ils prises ? .....
- 6 nouvelles maquettes de planète sont arrivées au Planétarium. Chaque maquette pèse 210 g.  
Combien pèsent les 6 maquettes ensemble ? .....
- À la chocolaterie, les 4 machines fabriquent chacune 555 sucettes au chocolat-caramel par jour. Combien les 4 machines fabriquent-elles de sucettes en un jour ? .....

Calculer sans poser :

$$32 \times 3 = \dots$$

$$27 \times 5 = \dots$$

$$154 \times 4 = \dots$$

$$3\,052 \times 3 = \dots$$