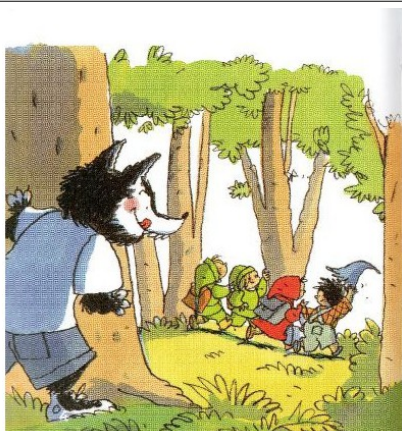


Mardi 05 Mai

On commence par le résumé de Gare à la maîtresse avec une phrase minimum par image :

CE2



Il était une fois les enfants du pays des contes de fée. C'était le jour de la rentrée des classes. Ils étaient en chemin pour aller à l'école. Mais, le loup avait faim.

Il décida donc de jeter des clous sur le chemin pour crever les roues du vélo de la maîtresse et la mettre en retard.

Il se dépêcha de rejoindre l'école avant les enfants et ne lit pas le panneau sur la porte avant d'entrer qui le lui interdisait.



Il se déguise et prend la place de la maîtresse. Mais, tout ne se passe pas comme prévu. En effet, les enfants sont assez turbulents ...

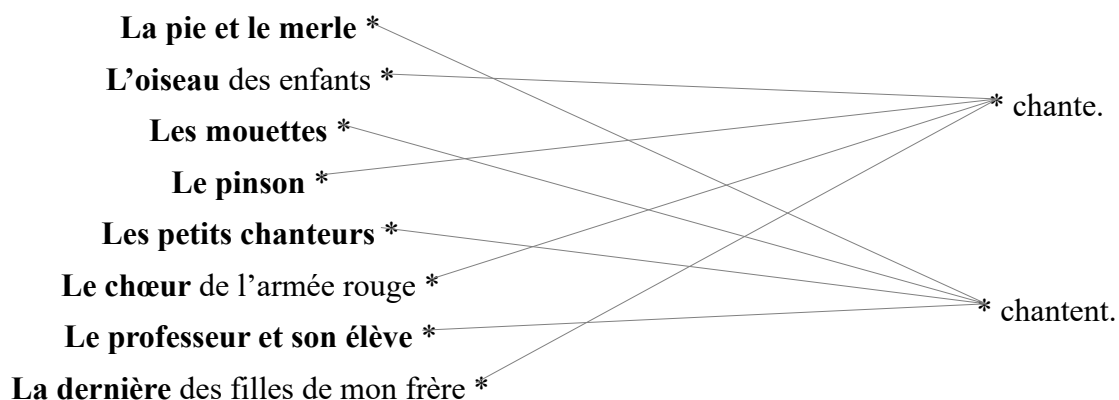
Du coup, le loup s'énerve et fait prisonnier les élèves pour les dévorer. Mais, malheureusement, pour lui, la maîtresse arrive.

Elle lui demande s'il sait lire et il répond que non. Elle décide donc de lui donner une punition à écrire 100 fois.

Parmi les suites proposées, en voilà trois avec des ressemblances et des différences :
 Avez vous une préférence ? Si oui, laquelle et pourquoi ?
 Et vous, qu'aviez vous ou qu'auriez vous imaginé ?

<p>Il a dit à la maîtresse qu'il ne sait pas écrire, il se tourne rapidement et ... il mange la maîtresse ! Crac, crac, crac ! Et, les enfants entendent le loup qui mange la maîtresse ... Ils applaudissent et ils font la fête avec le loup et le remercient d'avoir croquer leur maîtresse. Adieu, les devoirs !</p>	<p>Mais le loup est fâché, il dit : - Je ne sais pas écrire! - "Nom d'une <u>guimote</u>!", dit la maîtresse, pourquoi es-tu si nul? - Parce que... parce que... euh... euh..., le loup réfléchi en pleurnichant, je suis un loup! Le loup partit dans la forêt. Depuis, ils n'ont plus jamais eu de nouvelles de lui. FIN</p>	<p>Pendant que la maîtresse tournée le dos, le loup mangea la maîtresse ! Alors, du coup, il alla dans la récréation. Et, il mangea tous les enfants jusqu'au dernier ! Fin</p>
<p>Bravo, chaque suite est intéressante. La A / et la C / se ressemblent beaucoup et ce retournement de situation est assez drôle même si la pauvre maîtresse n'a pas de chance. La B / suit plus la logique de l'histoire, et vous avez vu, il y a un mot que j'ai souligné, l'avez vous compris ? C'est un mot qui a été inventé pour une autre histoire que je vous mettrai sur notre page. Quelqu'un aurait il une idée de suite où personne ne serait perdant ?</p>		

J'accorde le verbe avec son sujet
 Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement
 Relie le groupe sujet au verbe qui lui correspond :



Maths

Calcule :

$$4 \times 20 = 4 \times 2 \times 10 = 8 \times 10 = 80$$

$$3 \times 300 = 3 \times 3 \times 100 = 9 \times 100 = 900$$

$$9 \times 50 = 9 \times 5 \times 10 = 45 \times 10 = 450$$

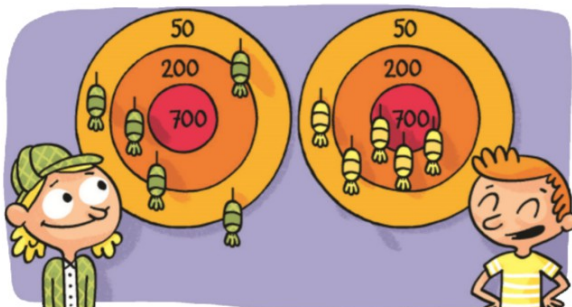
Complète : Pour trouver il faut s'aider des tables de multiplication que vous connaissez

$$6 \times 200 = 1\ 200$$

$$4 \times 500 = 2\ 000$$

$$8 \times 60 = 480$$

3. Calcule le nombre de points obtenus par chaque enfant.



Pour Agatha, on a : $2 \times 200 + 3 \times 700 =$

$$400 + 2100 = 2500 \text{ points pour Agatha}$$

Pour le petit garçon, on a :

$$3 \times 700 + 200 + 50 = 2100 + 250 = 2350$$

2350 points pour le petit garçon

Aujourd'hui, nous allons découvrir et utiliser une nouvelle méthode pour effectuer des multiplications avec des grands nombres.

Vous devrez utiliser les connaissances que vous avez acquises lors des leçons précédentes sur les multiplications : les tables, multiplier par 10, 100, 20, 300.

Pour effectuer la multiplication 213×3 , je décompose 213 en centaines, dizaines et unités.

$$213 = 200 + 10 + 3$$

$$\text{Donc } 213 \times 3 = 200 \times 3 + 10 \times 3 + 3 \times 3 = 600 + 30 + 9 = 639$$

- Depuis qu'ils se connaissent, Agatha, Archi, Lali et Nino prennent plein de photos de leurs aventures ! Ils ont rempli 3 albums. Chaque album contient 82 photos. Combien de photos ont-ils prises ? $82 \times 3 = 80 \times 3 + 2 \times 3 = 240 + 6 = 246$ photos prises.
- 6 nouvelles maquettes de planète sont arrivées au Planétarium. Chaque maquette pèse 210 g. Combien pèsent les 6 maquettes ensemble ? $210 \times 6 = 200 \times 6 + 10 \times 6 = 1200 + 60 = 1260$ g.
- À la chocolaterie, les 4 machines fabriquent chacune 555 sucettes au chocolat-caramel par jour. Combien les 4 machines fabriquent-elles de sucettes en un jour ? $555 \times 4 = 500 \times 4 + 50 \times 4 + 5 \times 4 = 2000 + 200 + 20 = 2220$

Calculer sans poser :

$$32 \times 3 = 30 \times 3 + 2 \times 3 = 90 + 6 = 96$$

$$27 \times 5 = 20 \times 5 + 7 \times 5 = 100 + 35 = 135$$

$$154 \times 4 = 100 \times 4 + 50 \times 4 + 4 \times 4 = 400 + 200 + 16 = 616$$

$$3\ 052 \times 3 = 3000 \times 3 + 50 \times 3 + 2 \times 3 = 9000 + 150 + 6 = 9156$$