

Isoler la 1<sup>ère</sup> syllabe d'un mot – Appairer des mots selon leur syllabe initiale

prénom : \_\_\_\_\_

date : \_\_\_\_\_

→ Après avoir joué au loto « les deux font la paire ».

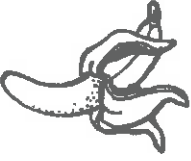


Pour chaque image, trouve et colle l'image dont le nom commence par la même syllabe.

moulin



banane



chapeau



mouton



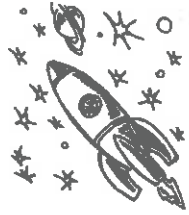
balai



chalet



fusée



ciseaux



couronne



fumée



citron



couteau



Isoler la 1<sup>re</sup> syllabe d'un mot – Appairer des mots selon leur syllabe initiale

prénom : \_\_\_\_\_

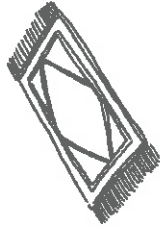
date : \_\_\_\_\_

→ Après avoir joué au loto « Les deux font la paire ».



Pour chaque image, trouve et colle l'image dont le nom commence par la même syllabe.

tapis



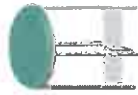
chenille



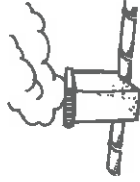
lapin



tabouret



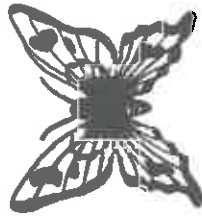
cheminée



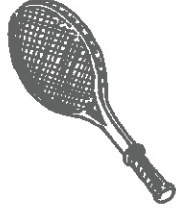
lavabo



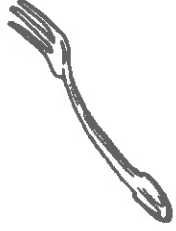
papillon



raquette



fourchette



panier



radis



fourmi



Objectifs

- Associer à l'écriture chiffrée d'un nombre la quantité correspondante.
- Résoudre un problème de réunion.
- Résoudre un problème de complément.

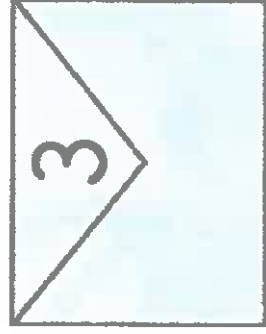
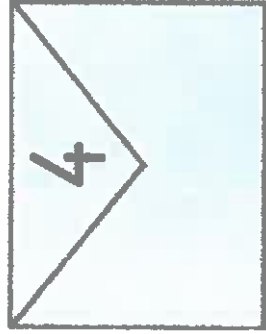
# 18 Les guirlandes de gommettes



Zac a reçu deux enveloppes de gommettes.

Le nombre de gommettes est écrit sur chaque enveloppe.

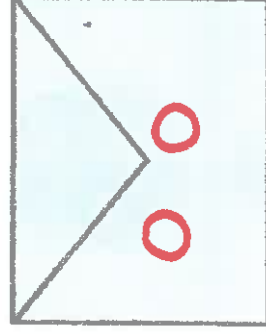
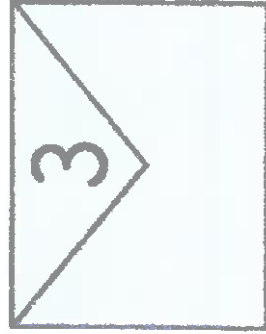
Colle sur le tapis vert la guirlande que Zac peut décorer avec ses gommettes.



Mo a reçu deux enveloppes de gommettes.

Avec ses gommettes, elle a décoré la guirlande rouge.

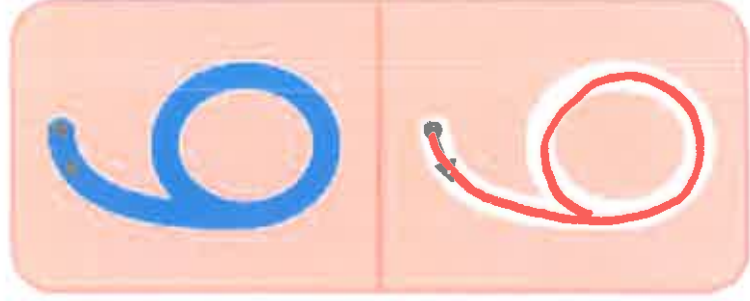
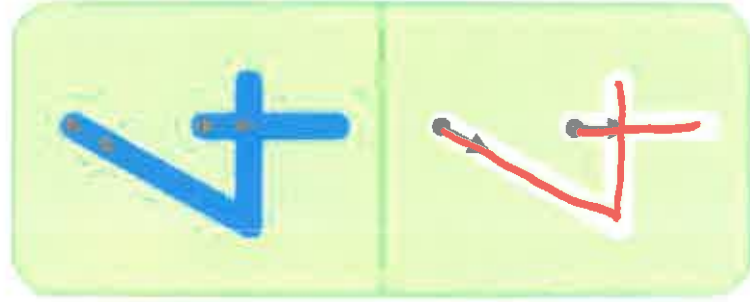
Dessine sur chaque enveloppe les gommettes qu'elle contenait.



# 16 Les chiffres 4, 5 et 6



Repasse avec ton doigt sur le chiffre bleu,  
puis trace avec un crayon le chiffre blanc.



Écris les chiffres entre les deux lignes.

4 4 4 4 4 4 4 4

5 5 5 5 5 5 5 5

6 6 6 6 6 6 6 6

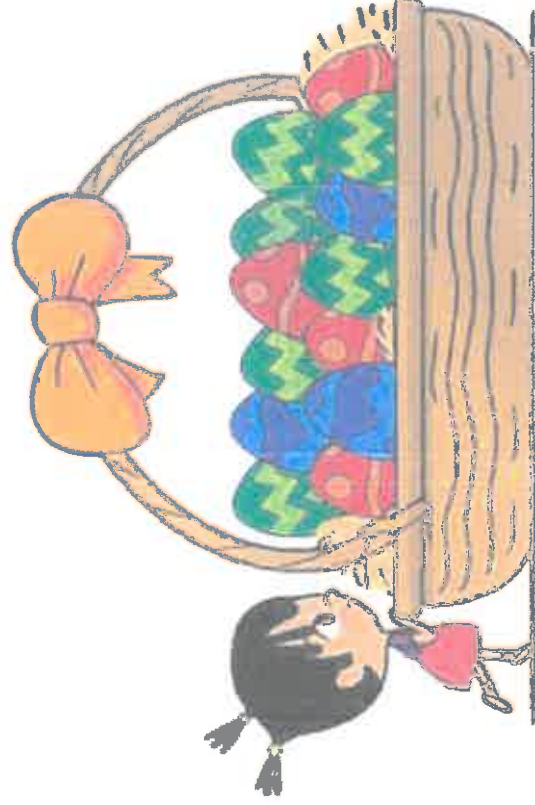
- Objectifs**
- Comprendre que le nombre est mémoire de quantité.
  - Dénombrer de petites quantités.

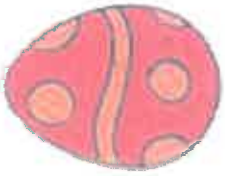


- Connaître les écritures chiffrées des nombres de 1 à 6.
- Compléter un tableau.
- S'organiser pour résoudre un problème.

# 19 Les œufs



Regarde le panier. Mo veut avoir les mêmes œufs.  
Remplis son bon de commande.

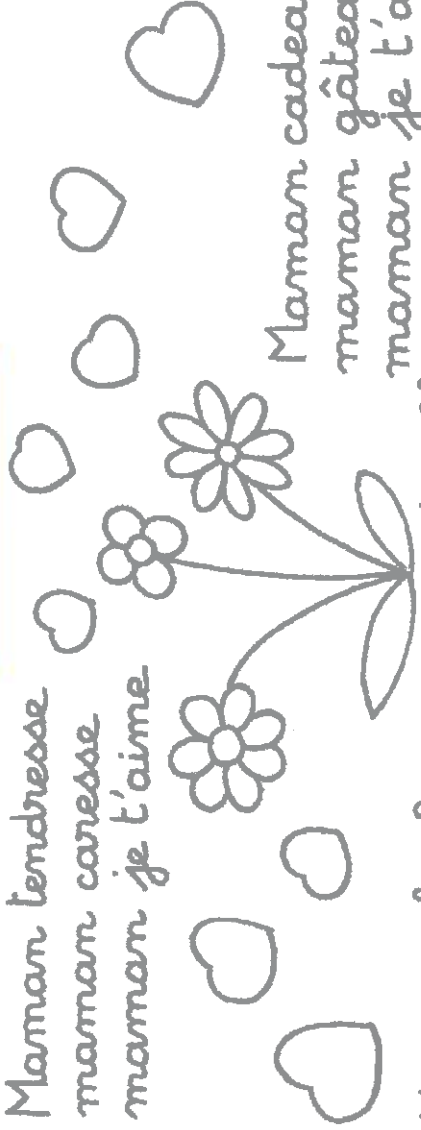


BON DE COMMANDE	
	4
	6
	3

## Le pont droit • lettre m

... DE L'ÉCRITURE

Maman tendresse  
 maman caresse  
 maman je t'aime

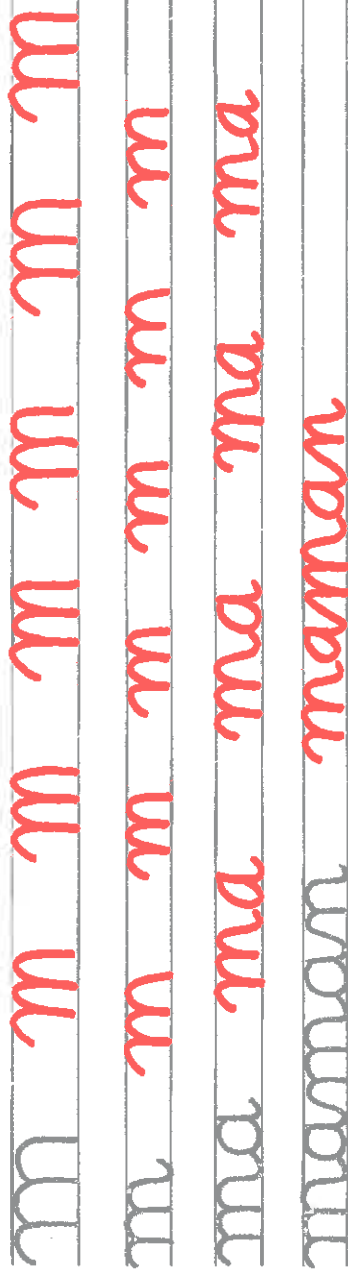


Maman cadeau  
 maman gâteau  
 maman je t'aime

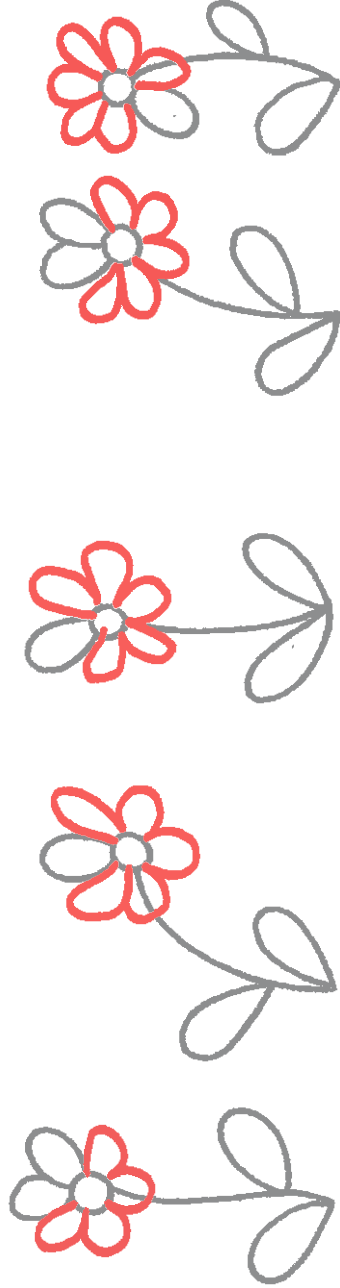
Maman bonheur, voici des fleurs.

Odette CHEVALLIER

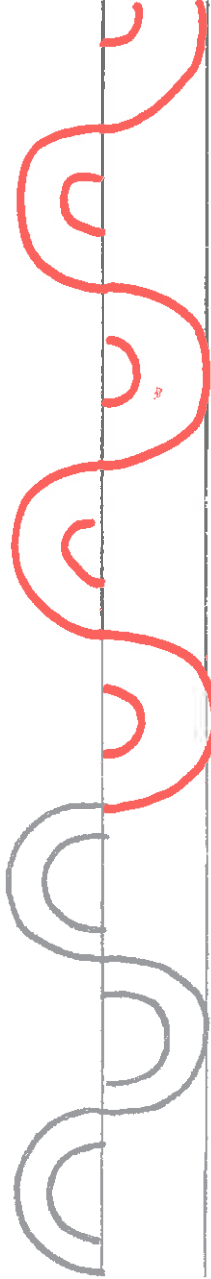
Continue :



Dessine les pétales :



Continue :



# La boucle endroit • lettre l

... DE L'ÉCRITURE

Deux éléphants  
tout blancs  
se jetèrent  
dans la poussière  
tout gris  
en ressortirent  
tout fiers  
trottèrent vers leur mère



Odette CHEVALLIER

Continue :



un éléphant un éléphant

Décore  
la cape :



Continue :

