

De retour !

J'espère que vous avez bien profité des deux jours qu'on vous a laissé pour l'organisation de l'école.  
Pour ceux qui reviennent, il faut prendre de nouvelles marques.  
Mais, pour ceux qui restent à la maison,  
il faut autant que possible continuer à trouver la force d'avancer.

On lit encore et toujours pour apprendre de nouvelles choses.

Un nouveau texte :

Lorsque Robinson reprit connaissance, il était couché, la figure dans le sable. Une vague déferla sur la grève mouillée et vint lui lécher les pieds. Il se laissa rouler sur le dos. Des mouettes noir et blanc tournoyaient dans le ciel redevenu bleu après la tempête. Robinson s'assit avec effort et ressentit une vive douleur à l'épaule gauche. La plage était jonchée de poissons morts, de coquillages brisés et d'algues noires rejetés par les flots. À l'ouest, une falaise rocheuse s'avancait dans la mer et se prolongeait par une chaîne de récifs. C'était là que se dressait la silhouette de La Virginie avec ses mâts arrachés et ses cordages flottant dans le vent. Robinson se leva et fit quelques pas. Il n'était pas blessé, mais son épaule contusionnée continuait à lui faire mal. Comme le soleil commençait à brûler, il se fit une sorte de bonnet en roulant de grandes feuilles qui croissaient au bord du rivage. Puis il ramassa une branche pour s'en faire une canne et s'enfonça dans la forêt.

Trouver un synonyme (mot qui veut dire la même chose) par lequel on pourrait remplacer ceux qui sont soulignés (attention, certains peuvent avoir plusieurs sens et vouloir dire plusieurs choses différentes, il faut bien réfléchir à ce qui se passe dans l'histoire en cherchant des indices par exemple pour trouver l'endroit où l'action a lieu)

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| Déferla * |  | * Se brisa en roulant (correspond mieux à l'image de la mer agitée)<br>* Se déchaîna, se jeta avec violence (mais pouvez aussi convenir) |
| Grève *   |  | * Manifestation<br>* Plage<br>* Gravas   |
| Jonchée * |  | * Fromage<br>* Truffée<br>* Couverte   |

Comment s'appelle le personnage principal ?

|       |          |  |
|-------|----------|--|
| Robin | Robinson | La Virginie (il s'agit des débris de son navire) |
|-------|----------|--|

Où se trouve t'il ?

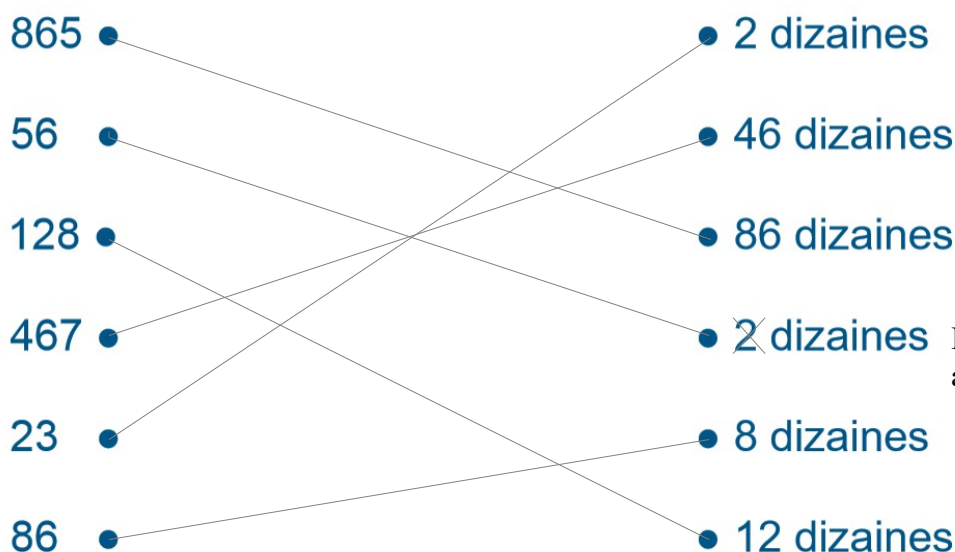
|               |                                 |                |
|---------------|---------------------------------|----------------|
| Sur un bateau | Sur une île car il s'est échoué | Dans un désert |
|---------------|---------------------------------|----------------|

Où a t'il mal ?

|                   |           |                   |
|-------------------|-----------|-------------------|
| A l'épaule droite | A la tête | A l'épaule gauche |
|-------------------|-----------|-------------------|

A ton avis, que lui est-il arrivé? Son bateau a été pris dans une tempête et il s'est échoué sur des rochers

### 1. Relie le nombre au nombre de dizaines qui lui correspond.



Il y avait une erreur, ça aurait dû être 5.

### 2. Complète chaque tableau.

| nombre | dizaines    | unités |
|--------|-------------|--------|
| 195    | 19          | 5      |
| 33     | 3<br>.....  | 3      |
| 125    | 12<br>..... | 5      |
| 362    | 36<br>..... | 2      |
| 78     | 7<br>.....  | 8      |

| nombre       | dizaines | unités |
|--------------|----------|--------|
| 25<br>.....  | 2        | 5      |
| 69<br>.....  | 6        | 9      |
| 534<br>..... | 53       | 4      |
| 70<br>.....  | 7        | 0      |
| 326<br>..... | 32       | 6      |

### 3. Complète.



J'ai 202 billes !

Lali a ..... dizaines de billes.



J'ai 147 billes !

Nino a ..... dizaines de billes.

Nous allons passer une commande de fournitures pour une classe de l'école de magie.

Les élèves sont 23 dans la classe de CE1.

Dans une boutique, si les objets sont vendus par paquets, on ne pourra pas ouvrir ce paquet pour prélever seulement quelques unités.

Par exemple, avec une boîte de feutres, s'il y en a 15, je ne peux pas en prendre que 10 ou 5.

Si, dans la liste, il faut 3 crayons : combien l'école doit acheter de crayons pour toute la classe ?

23 × 3 crayons,  
c'est 23 + 23 + 23,  
c'est 69 crayons.  
Il faut 69 crayons.

Si les crayons sont vendus par 12.  
Un seul paquet de crayons sera-t-il suffisant ?

Non

Combien de paquets de crayons faut-il commander pour avoir le bon nombre de crayons ?

12 + 12 c'est 24,  
et encore 12 c'est 36,  
et encore 12 c'est 48,  
et encore 12 c'est 60 crayons avec 5 paquets.

Ce n'est pas encore assez.

Il faut un paquet de plus : 6 paquets !

C'est 72 et il y a 3 crayons de trop qui pourront être utilisés l'année prochaine.

**95** Calculer avec des paquets de ...

**CALCUL MENTAL**  
Faire ajouter ou retrancher des centaines.

960

989

290

253

734

**1** Entoure ce qui contient le plus d'unités.



**2** Combien de boîtes complètes peux-tu remplir ? Complète.

J'ai 27 citrons à ranger dans des boîtes de 4.



Je peux remplir 6 boîtes complètes.

J'ai 27 citrons à ranger dans des boîtes de 6.



Je peux remplir 4 boîtes complètes.

J'ai 27 citrons à ranger dans des boîtes de 12.



Je peux remplir 2 boîtes complètes.

**3** Lali a 7 ans aujourd'hui ! Son papa organise un goûter d'anniversaire pour Lali et ses 12 amis.  
Combien de boîtes son papa doit-il acheter pour ce goûter ? Complète.



Il achète 5 boîtes.  
Il lui reste 2 chapeaux.



Il achète 3 boîtes.  
Il lui reste 2 verres.



Il achète 2 boîtes.  
Il lui reste 7 assiettes.

**4** Complète avec les signes  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .

8 c 3 u  $>$  83

6 c 9 d 6 u  $>$  669

336  $>$  54 u

100 u 5 c  $>$  590

8 d 100 u  $<$  900

910  $<$  9 c 11 u

# 84

## Calcul en ligne : multiplier en décomposant les nombres

**CALCUL MENTAL** • Énoncer des multiplications du type  $6 \times 40$ ,  $4 \times 800$ .

240

60

200

3.200

1.500

1

Dans la réserve du Planétarium, il y a 321 sachets de 4 badges « météorites ». **Combien de badges y a-t-il en tout ? Complète.**

$$321 \times 4 = 300 \times 4 + 20 \times 4 + 1 \times 4 = 1200 + \dots 80 \dots + \dots 4 \dots = 1284$$

Il y a 1.284 badges.

Il y a aussi 132 sachets de 3 magnets « planète ». **Combien de magnets y a-t-il en tout ? Complète.**

$$132 \times 3 = 100 \times 3 + 30 \times 3 + 2 \times 3 = 300 + 90 + 6 = 396$$

Il y a 396 magnets.



2

**Calcule** comme dans l'exemple.

**Exemple :**  $18 \times 4 = 10 \times 4 + 8 \times 4 = 40 + 32 = 72$

$$51 \times 6 = 50 \times 6 + 1 \times 6 = 300 + 6 = 306$$

$$43 \times 9 = 40 \times 9 + 3 \times 9 = 360 + 27 = 387$$

$$23 \times 7 = 20 \times 7 + 3 \times 7 = 140 + 21 = 161$$

$$34 \times 5 = 30 \times 5 + 4 \times 5 = 150 + 20 = 170$$



3

**Calcule** en décomposant les nombres.

$$4 \times 120 = 4 \times 100 + 4 \times 20 = 400 + 80 = 480$$

$$3 \times 203 = 3 \times 200 + 3 \times 3 = 600 + 9 = 609$$

$$3\,241 \times 2 = 3\,000 \times 2 + 200 \times 2 + 40 \times 2 + 1 \times 2 = 6\,000 + 400 + 80 + 2 = 6\,482$$

$$602 \times 3 = 600 \times 3 + 2 \times 3 = 1\,800 + 6 = 1\,806$$

$$1047 \times 5 = 1\,000 \times 5 + 40 \times 5 + 7 \times 5 = 5\,000 + 200 + 35 = 5\,235$$

4

**PROBLÈME**

a. Une fête a lieu au Planétarium. Nino a préparé 4 plateaux de 204 mini sandwiches.

**Combien de mini sandwiches a-t-il préparés ?**

$$4 \times 200 + 4 \times 4 = 800 + 16 = 816$$

Nino a préparé 816 mini sandwiches.

b. Archi a préparé 6 saladiers de 350 cL de jus de fruit.

**Combien de cL de jus a-t-il préparés ?**

$$6 \times 300 + 6 \times 50 = 1\,800 + 300 = 2\,100$$

Archi a préparé 2 100 cL de jus.

c. Lali a gonflé 8 paquets de 240 ballons.

**Combien de ballons a-t-elle gonflés en tout ?**

$$8 \times 200 + 8 \times 40 = 1\,600 + 320 = 1\,920$$

Lali a gonflé 1 920 ballons.



Découvrir la technique de la multiplication posée en résolvant un problème multiplicatif

Les petites salles du Planétarium peuvent chacune accueillir 21 personnes.  
Il y a 3 petites salles. Combien de personnes peuvent entrer dans ces 3 petites salles ?

A vous de chercher avec une des techniques déjà vus précédemment !

### 1ère solution possible

|   | d | u |
|---|---|---|
|   | 2 | 1 |
| + | 2 | 1 |
| + | 2 | 1 |
|   | 6 | 3 |

### 1ère étape

Ils ont regroupé les unités :  $1+1+1$ .  
Ce qui consiste à faire  $3 \times 1$ ,  
Donc :

|   | d | u |
|---|---|---|
|   | 2 | 1 |
| × |   | 3 |
|   | 6 | 3 |

- ensuite, dans 21, le 2 vaut 2 dizaines, c'est-à-dire 20.  
Ils ont ajouté  $20 + 20 + 20$ , c'est-à-dire 3 fois 2 dizaines :  
 $3 \times 2$  dizaines = 6 dizaines = 60.

Les salles moyennes peuvent contenir 52 personnes. Il y a 4 salles moyennes.

Combien de personnes peuvent entrer dans ces 4 salles moyennes ?

Poser la multiplication d'abord et vérifier ensuite avec l'addition que votre résultat est correct ou non

Effectuer une multiplication posée avec retenue

Le Planétarium a reçu 2 groupes de 128 personnes.

Combien de personnes sont venues au Planétarium ?

Que représente 128 ?

- Combien de groupes y a-t-il ?
- Que doit-on calculer ?

Vous pouvez utiliser la technique de l'addition posée ou en ligne ...

Mais si vous essayez la technique de la multiplication. Vous verrez qu'il y a un problème.

Pour  $2 \times 8 = 16$  car dans 16, il y a 6 unités et 1 dizaine.

Je pose le 6 dans la colonne des unités.

Mais je dois mettre de côté la dizaine.

Je calcule ensuite les dizaines :  $2 \times 2 = 4$ .

Je n'oublie pas d'ajouter la dizaine que j'avais mise de côté et je la barre :

$$4 + 1 = 5.$$

Cela fait donc 5 dizaines.

$$\text{Je termine par les centaines : } 2 \times 1 = 2$$

Vérifier le résultat en comparant avec l'addition posée.

S'entraîner

|   | c | d | u | Retenue |
|---|---|---|---|---------|
|   | 1 | 8 | 2 |         |
| × |   |   | 4 | + 3 c   |
|   | 7 | 2 | 8 |         |

|   | c | d | u | Retenue |
|---|---|---|---|---------|
|   | 3 | 2 | 5 | + 1 c   |
| × |   |   | 5 | + 2 d   |
| 1 | 6 | 2 | 5 |         |

|   | c | d | u | Retenue |
|---|---|---|---|---------|
|   | 4 | 3 | 6 | + 1 c   |
| × |   |   | 4 | + 2 d   |
| 1 | 7 | 4 | 4 |         |

|   | c | d | u | Retenue |
|---|---|---|---|---------|
|   | 4 | 0 | 8 |         |
| × |   |   | 5 | + 4 d   |
| 2 | 0 | 4 | 0 |         |

CE1 / CE2

J'utilise le lexique pour faire un portrait.

Voici deux personnages très différents, recopie dans le tableau les mots qui leur correspondent :

vous pouvez vous aider d'un dictionnaire

ou sinon découper certains mots pour trouver à quelle famille ils appartiennent avec leur radical

-- **athlétique** --

trapu – fluet – décharné – frêle – herculéen

colossal – efflanqué – épais – délicat – vulnérable – redoutable

puissant – mince – grassouillet – massif – svelte – robuste



**filiforme**  
**chétif**  
**malingre**

**vigoureux**  
**corpulent**  
**rondouillard**

Enfin, mets toi à la place de Robinson qui va se retrouver naufragé,  
imagine un message qu'il pourrait glisser dans une bouteille à la mer.

« A l'aide, mon navire s'est échoué, je suis sur une île, venez à mon secours ! »