

Mardi 26 Mai

Le tigre et les deux petits chacals

En Inde, il y a de vastes forêts qu'on appelle jungles. Dans une de ces jungles vivait un gros tigre, et le tigre était le roi de la jungle. Quand il voulait manger, il sortait de sa caverne et rugissait. Quand il avait rugi deux ou trois fois, toutes les autres bêtes étaient si effrayées qu'elles couraient ça et là pour se sauver, et le tigre n'avait qu'à sauter dessus et les manger. Il fit cela si souvent qu'à la fin, il ne resta plus dans la jungle que lui-même et un couple de petits chacals. Les deux petits chacals s'étaient si souvent sauvés et cachés qu'ils étaient si maigres et fatigués et qu'ils ne pouvaient plus courir. (...)

A la fin, le jour vint où le tigre découvrit leur retraite* et la petite mère chacal se mit à pleurer.

- Oh ! Oh ! Oh ! Petit père, se dit-elle, il me semble déjà être mangée !

- N'aie pas peur, petite mère, dit père chacal, fais seulement tout ce que je te dirai. Ils se prirent par la patte et coururent bravement au-devant du gros tigre. Quand il les vit, il s'arrêta brusquement et leur cria d'une voix terrible :

- Ah ! C'est vous, misérables, qui me faites attendre ainsi ? Ne savez-vous pas que je vous fais trop d'honneur en vous mangeant ? Arrivez ici !

Petit chacal salua très bas :

Vraiment sire, dit-il, que votre Majesté ne se mette pas en colère. Nous aurions dû venir plus tôt ; mais il y a là-bas un gros tigre ...

Un tigre ? rugit la bête féroce. Un tigre, dans ma jungle ! Je suis le seul tigre ici, ne le savez-vous pas ?

Oh, mais, Votre majesté, dit le rusé chacal, c'est un vrai tigre, au moins aussi gros que vous, et je crois que si vous pouviez le voir, il vous ferez peur.

Peur ! A moi le roi de la jungle ! Mène – moi vers ce tigre, dit-il, et nous verrons bien. Je vous mangerai tous les deux, lui d'abord, et toi après.

Comment raconter des histoires à nos enfants de Sara CONE BRYANT

[Nathan](#) - Histoires à raconter – 1970

*retraite : endroit protégé où l'on peut se mettre à l'abri.

☺ *Réponds aux questions.*

1) Qui est le roi de la jungle ?

2) A quel moment le tigre sort-il de sa caverne?

3) Pourquoi la petite mère chacal se met-elle à pleurer ?

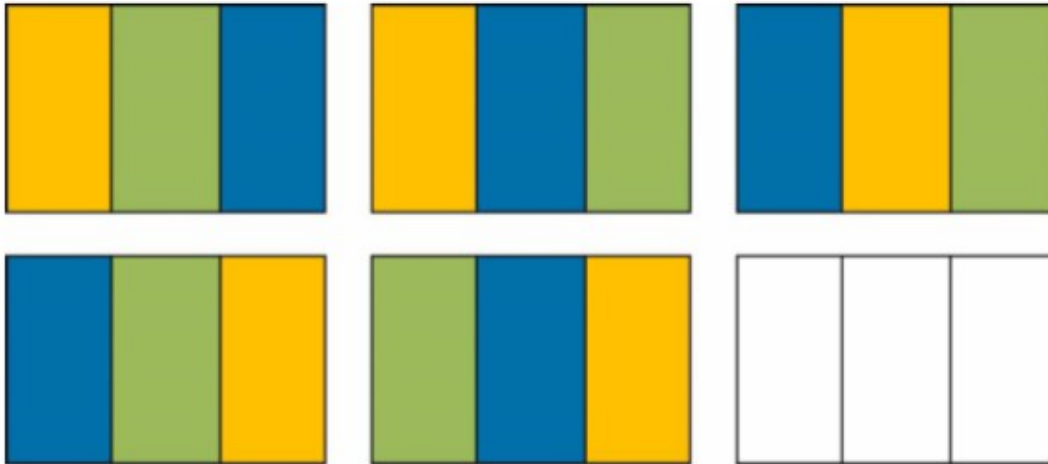
4) Pourquoi les deux petits chacals sont-ils si fatigués ?

5) Que fait le tigre pour attraper les animaux qu'il veut manger ?

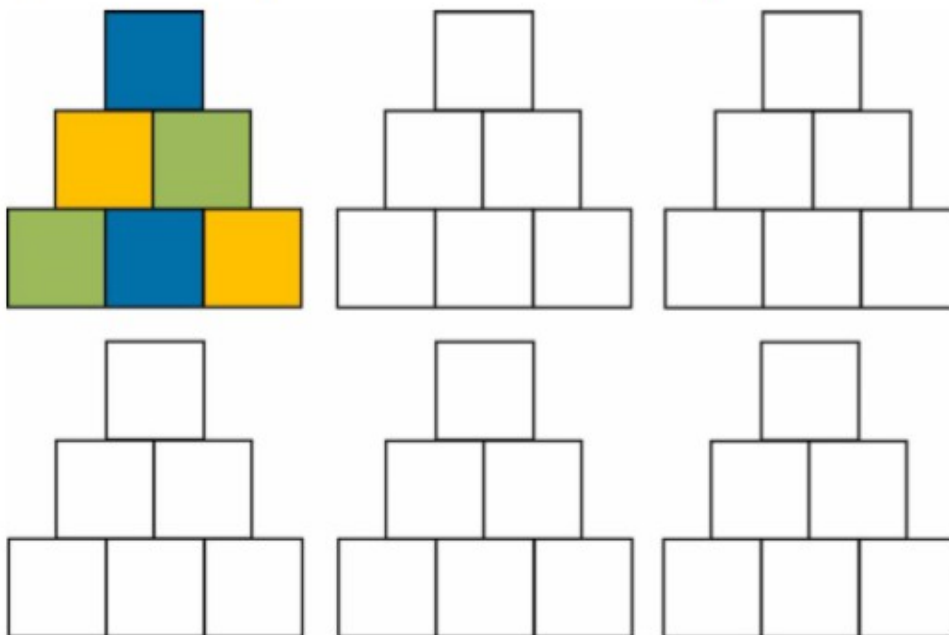
6) Que dit le petit chacal pour attirer le tigre ?

Situations de combinaison *

Colorie le dernier drapeau pour que les six drapeaux soient tous différents.



Colorie chaque pyramide avec du jaune, du bleu et du vert.
Attention, deux carrés qui se touchent ne doivent pas être de même couleur.



Écris les nombres qui manquent pour réaliser toutes les combinaisons possibles avec les chiffres 6, 7 et 8.

Utilise une seule fois chaque chiffre par nombre.

678

76

786

Partager des objets en plusieurs parts égales.

Prendre une grande ficelle.

Comment puis-je faire pour la partager
en deux morceaux de même longueur ?

Comment plier en 4 parties égales une feuille de papier ?

Comment partager 21 trombones en 3 parts égales ?

Comment partager une masse de 200g en 2 parts égales ?

On peut aussi partager des nombres. Voici le nombre 36.

Comment le partager en 4 parties égales ?

Pouvons-nous partager de la même façon le nombre 13 ?

Comment pourrions-nous partager 20 tablettes de chocolat
entre 4 enfants ?

CALCUL MENTAL

Énoncer des phrases du type : « Quelle durée sépare 9 h 45 de 10 h 30 ? »
 → Faire écrire la réponse en minutes.

1 Entoure ce qui a été partagé en parts égales.



2 Complète.

8 partagé en 2, c'est

120 partagé en 4, c'est

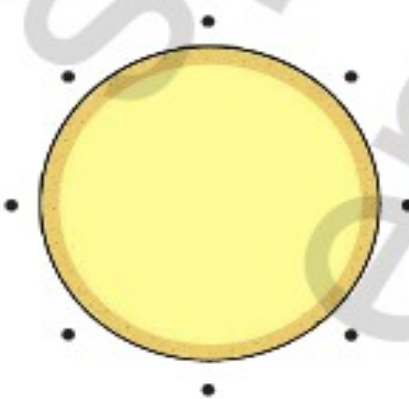
100 partagé en 4, c'est

700 partagé en 2, c'est

10 partagé en 5, c'est

50 partagé en 10, c'est

3 Trace les traits pour partager le gâteau en 8 parts égales. Aide-toi des points.



4 Chaque toile doit avoir le même nombre d'araignées. Dessine-les.

Nombre total d'araignées sur les 3 toiles : 27



Vocabulaire

CE1

Je révise les familles de mots :

<https://www.youtube.com/watch?v=CT3ThDEBPgg>

Étendre ses connaissances lexicales, mémoriser et réutiliser des mots nouvellement appris.

Associe les mots de la même famille en les coloriant de la même couleur.

naviguer	éventail
ranger	danseur
arroser	rang
ventiler	arrosoir
danser	navire

Dictée des CE1 / CE2 à corriger

A vous de choisir la bonne orthographe des mots et de la phrase proposée par vos camarades en classe ...

auparavant ou auparavant ?

papion ou papillon ?

embarquer ou anbarquée ?

numérasson ou numération ou numerrasion ?

puison ou puoissent ou buisson ?

étagère ou estagère ou étager ?

Les / les seler / élèves / élève regardes / recarte / regardent

de jolis / jolie / joli dessin / dessins sur le tableau / tablo.

CE2 Maths

Le tableau de Pythagore permet de retrouver tous les résultats des tables de multiplication.

Exemple pour l'utiliser :

Lire les opérations en commençant par le nombre dans la première colonne du tableau et en le multipliant par le nombre de la première ligne :
2 multiplié par 4 est égal à 8.

×	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4		8			14			
3	6			15					
4						28			
5				25					
6	12								
7								63	
8		24		40					
9									
10									

à quel calcul correspond le 6 dans le tableau ?

rechercher dans le tableau le résultat du calcul : 3 multiplié par 5 ?

Vous allez à présent chercher à compléter tous les résultats manquants à l'exception des cases blanches.

Pour cela, nous allons nous appuyer sur certaines propriétés de la multiplication.

Par exemple, $2 \times 8 = 8 \times 2$.

CE2
Français

<https://www.youtube.com/watch?v=5MegnqElmDw>

Trouve des mots de la même famille en ajoutant un préfixe.

Exemple : faire : défaire

« former : _____
camper : _____
dormir : _____
monter : _____
laver : _____
prévu : _____
patient : _____
vivre : _____ »

Je révise les contraires.

Identifier les relations entre les mots et leur contexte :

s'en servir pour mieux comprendre.

Sur ton cahier d'entraînement, réécris deux fois les phrases.

Une première fois en utilisant un contraire du mot en gras,
une deuxième fois en utilisant une phrase négative.

J'ai **égaré** ma montre.

Ma fille est **maladroite**.

Ma mère est **contente**.

Cette voiture roule trop **vite**.

Aujourd'hui les maçons **construisent** la maison.