

## Jeudi 28 mai : CE2 (document de 4 pages)

→ **GRAMMAIRE** : LE COMPLEMENT DU NOM

Rappel :

- a) Le groupe nominal commence par un déterminant et contient plusieurs mots
- b) Le complément du nom fait partie du groupe nominal
- c) Voici quelques prépositions : à, de, par, pour, des, d', au, aux, en, avec, sans
- d) Le complément du nom est soit un verbe à l'infinitif, soit un nom

### Exercices 1 : Dans les groupes nominaux suivants, souligne les compléments du nom

Les lunettes de mon grand-père

Un devoir pour les élèves

Une chemise sans bouton

Un avion en papier

Des chaussures à talons

### Exercices 2 : Remplace l'adjectif par un complément du nom

*Exemple : Une enquête policière → une enquête de police*

Un pique-nique printanier → .....

Une machine lavante → .....

Une ville française → .....

Le rapport journalier → .....

### Exercice 3 : Entoure les groupes nominaux qui ont un complément du nom.

Une jolie fleur - Du fil à coudre - Les toits du village -

Un appartement avec balcon

### Exercice 4 : Ajoute une préposition pour introduire les compléments du nom

-un ticket..... métro - une nuit.....pleine lune - Une pelote ..... laine

Une chambre..... vue sur la mer - Des sandales.....cuir - Une armoire ..... bois

**Exercice 5 : Dans les phrases suivantes entoure le groupe nominal, souligne le complément du nom et colorie la préposition.**

J'aime les glaces à la vanille – Elle mange une soupe de légumes.

Il pose le fer sur la table à repasser - Le marchand de glace s'est installé à côté

**Exercice 6 : Indique si le mot souligné est un adjectif qualificatif ou si c'est un complément du nom.**

Elle pose son fer sur la table du jardin. => C'est un .....

Il mange une assiette de soupe. => C'est un .....

Ces jeunes enfants entrent à l'école. => C'est un .....

La vieille dame monte les escaliers. => C'est un .....

**→ MATHÉMATIQUES    MESURER DES CONTENANCES**

Chap. 30 p 46 mesurer des contenances

L'unité de mesure des contenances est : le litre (L). **L** veut dire **litre**

**1L** c'est la contenance d'une **bouteille de lait** ou de jus de fruit.

Pour remplir un **arrosoir** ou un seau, il faudrait que tu vides **10 bouteilles** dans cet arrosoir ou dans le seau. 10 fois une bouteille d'un litre, cela fait **10 L**.

Mais pour mesurer des contenances plus petites qu'une bouteille on utilise des unités plus petites.

**Les unités plus petites que le litre sont : les dL (décilitres) les cL (centilitres) et les mL (millilitres).** On utilise ces mesures pour des recettes de cuisine, dans des laboratoires, etc... Par exemple pour faire des crêpes, on utilise la moitié d'un litre d'eau (1/2 litre = un demi-litre de lait = 50 cL de lait = 500 mL de lait.


**Pour convertir ces mesures, on procède comme pour les unités de longueur ou de masse, en utilisant un tableau.**

L (litre)	dL (décilitre)	cL (centilitre).	mL (millilitre)
1			
1	0		
1	0	0	
1	0	0	0

**1 L = 10 dl = 100 cL = 1 000 mL**

= > à savoir par cœur

Essaie de trouver la contenance de chacun des objets du tableau. N'hésite pas à convertir dans la même unité pour trouver une réponse. (Correction en fin de document).

<table border="1"> <tr> <td>10 l</td> <td>1 L</td> <td>100L</td> </tr> </table> <p>Une bouteille de lait</p> 	10 l	1 L	100L	<table border="1"> <tr> <td>10 L</td> <td>150 L</td> <td>3 L</td> </tr> </table> <p>Une baignoire</p> 	10 L	150 L	3 L	<table border="1"> <tr> <td>10 L</td> <td>2 L</td> <td>50 L</td> </tr> </table> <p>Un arrosoir de jardinier</p> 	10 L	2 L	50 L
10 l	1 L	100L									
10 L	150 L	3 L									
10 L	2 L	50 L									
<table border="1"> <tr> <td>20 mL</td> <td>1 L</td> <td>20 dL</td> </tr> </table> <p>Une seringue</p> 	20 mL	1 L	20 dL	<table border="1"> <tr> <td>15 cL</td> <td>1L</td> <td>8 dL</td> </tr> </table> <p>Une tasse</p> 	15 cL	1L	8 dL	<table border="1"> <tr> <td>33 cL</td> <td>33 L</td> <td>33 mL</td> </tr> </table> <p>Une canette de soda</p> 	33 cL	33 L	33 mL
20 mL	1 L	20 dL									
15 cL	1L	8 dL									
33 cL	33 L	33 mL									
<table border="1"> <tr> <td>10 L</td> <td>10 dL</td> <td>100 mL</td> </tr> </table> <p>Un seau pour faire le ménage</p> 	10 L	10 dL	100 mL	<table border="1"> <tr> <td>200 cL</td> <td>1 L</td> <td>200 mL</td> </tr> </table> <p>Une brique de jus d'orange individuelle</p> 	200 cL	1 L	200 mL	<table border="1"> <tr> <td>140 mL</td> <td>140 cL</td> <td>140 dL</td> </tr> </table> <p>Un verre d'eau de la cantine</p> 	140 mL	140 cL	140 dL
10 L	10 dL	100 mL									
200 cL	1 L	200 mL									
140 mL	140 cL	140 dL									

Maintenant tu peux faire la page 46 de ton fichier, chap. 30.

10 l	<b>1 L</b>	100L
------	------------	------

Une bouteille de lait



10 L	<b>150 L</b>	3 L
------	--------------	-----

Une baignoire



<b>10 L</b>	2 L	50 L
-------------	-----	------

Un arrosoir de jardinier



<b>20 mL</b>	1 L	20 dL
--------------	-----	-------

Une seringue



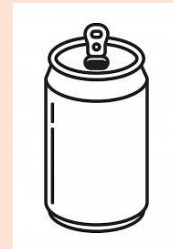
<b>15 cl</b>	1L	8 dL
--------------	----	------

Une tasse



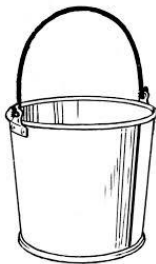
<b>33 cl</b>	33 L	33 mL
--------------	------	-------

Une canette de soda



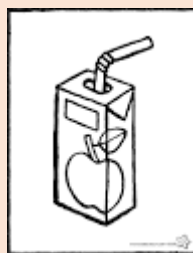
<b>10 L</b>	10 dL	100 mL
-------------	-------	--------

Un seau pour faire le ménage



200 cl	1 L	<b>200 mL</b>
--------	-----	---------------

Une brique de jus d'orange individuelle



<b>140 mL</b>	140 cL	140 dL
---------------	--------	--------

Un verre d'eau de la cantine

