



COLLECTIF

Créons des syllabes

## 7 Lis les syllabes.

t — on — ton

r — on — ron

ch — on — chon

m — on — mon

n — on — non

l — on — lon

té • ché • né

mo • to • ro

ron • mon • lon

chon • ron • li

mon • to • non

charilon • chonchon

## 8 Construis les syllabes et écris-les.

n	—	on	_____
t	—	on	_____
ch	—	on	_____

	on
t	_____
ch	_____
n	_____

## 9 Utilise les syllabes et les dessins pour écrire deux mots.



lon

ton

cha

me



un . un .

## 10 À mon rythme

Je colorie mon exercice : ☆ ou ☆☆ ou ☆☆☆

Entoure les syllabes qui conviennent pour former un mot et écris-le.

☆	☆☆	☆☆☆
ton	mar	po
<ul style="list-style-type: none"> <li>ton</li> <li>mon</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lon</li> <li>ron</li> <li>non</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ti — ron</li> <li>tu — ton</li> <li>ta — lon</li> </ul>
_____	_____	_____

COLLECTIF  
Lisons



11 Lis ce petit texte.

Le héron est allé chez la tortue.  
Mais la tortue est chez le lion  
avec son ami le chaton !

Mots outils  
mais ◆ avec

12 Écris les mots de la classe qui contiennent le son [ɔ̃] de

Le son [ɔ̃] s'écrit avec les lettres :  ou .

*on* comme dans : \_\_\_\_\_

*om* comme dans : \_\_\_\_\_

13 Recopie cette phrase case par case.

Le chaton de mon tonton ronronne.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14 Complète le tableau.

J'entends [ɔ̃]	Je vois	Je trace les syllabes	J'essaie d'écrire le mot	Je corrige
	<i>on</i>		_____	_____
	<i>om</i>		_____	_____

15 À mon rythme

Compte tes ☆ à chaque étape. Colorie-les.

J'entends (p. 52) ☆☆☆ Je vois (p. 53) ☆☆☆ J'assemble (p. 54) ☆☆☆

[5] Note ton total : \_\_\_\_\_ ☆