

Lundi 08 Juin

Allez, c'est la dernière ligne droite, il reste même pas un mois avant les grandes vacances.

LE LOUP ET LES SEPT CHEVREAUX



PARTIE 1

Il était une fois une chèvre qui vivait dans une jolie petite maison avec ses sept chevreaux. Un jour, alors qu'elle partait au marché, la chèvre recommanda à ses chevreaux de n'ouvrir la porte à personne. Maman chèvre était très inquiète car elle avait appris qu'un loup se trouvait dans les parages. Dans les bois, elle confia son inquiétude à une voisine rencontrée en chemin ; mais le loup, déguisé en paysanne, écoutait, caché tout près. « Pendant que la chèvre sera au marché, décida le loup, j'irai chez elle manger tous ses petits. »

Le loup arriva devant la maison de la chèvre, et là, s'étant débarrassé de son déguisement, il hurla de sa grosse voix : « Ouvrez tout de suite ! C'est maman ! Je rentre du marché ! » Et il se léchait les babines en pensant au bon repas qu'il ferait en mangeant les chevreaux. Mais les chevreaux étaient bien plus rusés que ne le croyait le loup. Et ils étaient bien décidés à suivre les recommandations de leur maman. Ils coururent à la porte et dirent au loup : « Nous t'avons reconnu, tu es le loup ! Notre maman a une voix douce et gentille et non pas une grosse voix méchante comme la tienne ! » Et, bien que le loup très en colère frappât sur la porte, les chevreaux n'ouvrirent pas.

1. Trouver un synonyme pour les mots suivants :

chevreau	chevron biquet agneau
parage	coin forêt parc
déguisement	vêtement dégourdissement camouflage

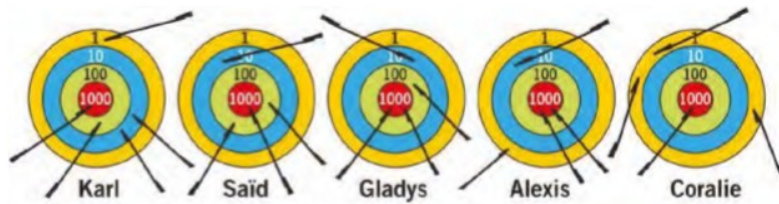
Quel est ce type de texte ?

Où va la chèvre ?

Que veut faire le loup ?

Qu'est-ce qui a trahi le loup ?

CE2 Maths



Révision sur les nombres

Calcule les points obtenus par les enfants au tir à l'arc et complète le tableau.

Enfants	Points
Karl	
Saïd	
Gladys	
Alexis	
Coralie	

Qui a gagné ? _____

Complète :

1 millier = _____ centaines

7 milliers et 2 centaines = _____

1 millier = _____ dizaines

1 millier, 1 centaine et 5 unités = _____

3 centaines = _____ milliers

_____ centaines et _____ dizaines = 2 080

500 dizaines = _____ milliers

8 milliers et 8 unités = _____

Cocotte pour réviser la table de 5

Fichier Archimaths p. 128

CE1 Maths

Je revois les nombres de 0 à 1 000.

Écris sur ton cahier les nombres en lettres et leur décomposition.

543 - 435 - 384 - 871 - 904 - 697

Complète le tableau.

Nombre Avant	Nombre	Nombre Après
458	459	460
699		
	300	
	841	
		481
		545
	601	
974		

Je revois les comparaisons des nombres.

Complète avec un nombre qui convient.

$$\begin{aligned} 905 &< \underline{\hspace{2cm}} \\ 5d7u8c &> \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} &> 2c4d3u \\ \underline{\hspace{2cm}} &< 101 \\ 340 + 10 &> \underline{\hspace{2cm}} \\ 600 + 7 + 80 &= \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} &> 399 \\ \underline{\hspace{2cm}} &> 69 \\ 447 &< \underline{\hspace{2cm}} \\ 650 &> \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} &< 700 \\ \underline{\hspace{2cm}} &< 834 \end{aligned}$$

Écris les nombres dans l'ordre croissant.

505 - 400 - 68 - 527 - 324 - 645

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/multiplier-par-un-nombre-se-terminant-par-0.html>

Fichier Archimaths p. 132

Vocabulaire CE1

Consigne : Pour le mot de la première colonne, écris un mot de la même famille.

Mot	Mot de la même famille
porter	portable
dangereusement	

Lis bien le contenu de ce tableau et complète-le en trouvant les mots qui manquent .

Mot	Mot de sens opposé
Ce matin, il faisait <u>froid</u> . Le soleil est apparu.	Maintenant, il fait _____
Le linge était <u>sec</u> . Il a plu.	Maintenant, le linge est _____
La chambre était en <u>ordre</u> .	J'ai joué, maintenant elle est en _____
Le soleil se lève, il fait <u>jour</u> .	En fin de journée, il se couche, il fait _____

Consigne : Coche l'endroit où se trouvera le mot « Fête » dans la liste.

<input type="checkbox"/>	Famille	<input type="checkbox"/>	Fille	<input type="checkbox"/>	Fleuve	<input type="checkbox"/>	Frère
--------------------------	---------	--------------------------	-------	--------------------------	--------	--------------------------	-------

Vocabulaire CE2

Barre l'intrus dans la liste de mots A, puis dans la liste de mots B.

A. pays - paysage - dépayser - payer - paysan - paysagiste

passer - passant - passage - dépasser - pastel - repasser - passeur

Lis le texte 1, puis complète le texte 2 en remplaçant les mots soulignés dans le texte 1 par des mots de sens contraire.

TEXTE 1

Ce garçon est agréable. Il est poli et honnête.

Il range toujours ses affaires.

TEXTE 2

Ce garçon est _____. Il est _____ et _____.

Il _____ toujours ses affaires.

Remplace le mot « fait » par un verbe plus précis.

- « Bob fait _____ un joli pull.
- « Bob fait _____ sa maison tout seul.
- « Bob fait _____ un film.
- « Bob fait _____ un cadeau à son frère.
- « Bob fait _____ de la musique.
- « Bob fait _____ une quiche pour ce soir.
- « Bob fait _____ un marathon.