

Le crochet l • lettre f

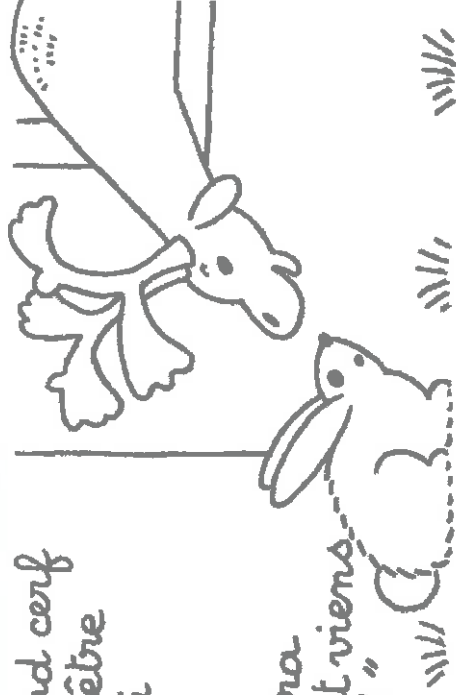
... DE L'ÉCRITURE

Dans sa maison, le grand cerf
regardait par la fenêtre
un lapin venir à lui

et frapper ainsi :

"Cerf, cerf, ouvre-moi
ou le chasseur me tuera

- lapin, lapin, entre et viens
me servir la main !"



Continue :

l l l l l l l l l l l l l l l l

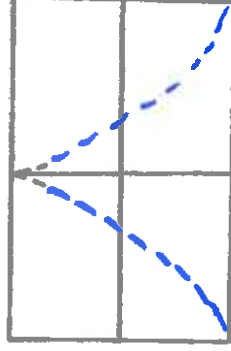
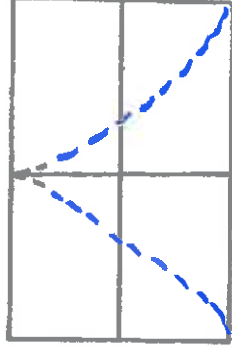
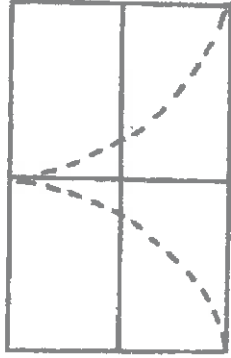
f f f f f f f f f f f f f f f f

le fe fe fe fe fe fe fe fe

la fenêtre la fenêtre

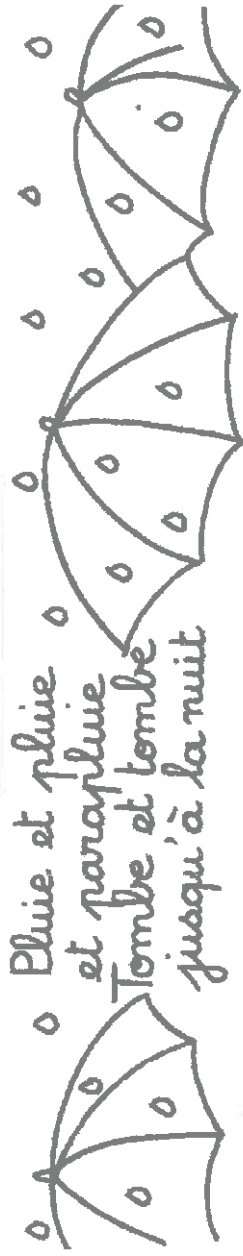
le cerf le cerf le cerf

Dessine les rideaux :



Le crochet l • lettre t

... DE L'ÉCRITURE



Continue :

l l l l l l l l l l l l l l l l l l

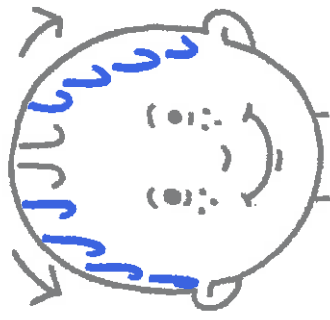
t t t t t t t t t t t t t t t t

tê têtê têtê têtê têtê têtê têtê

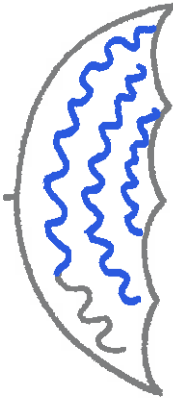
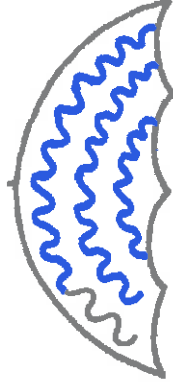
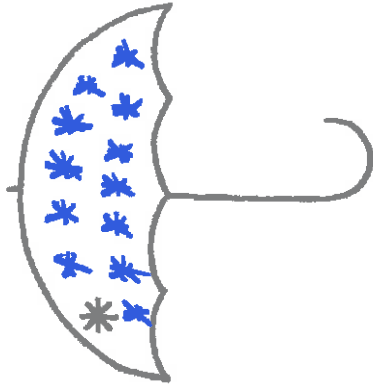
la tête la tête la tête



Dessine les cheveux
des enfants
avec J ou L :



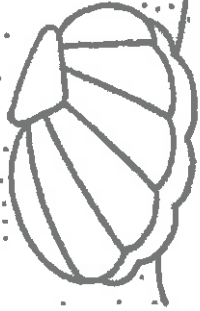
Dessine les cannes de
parapluie, et décore :



Le crochet J • lettre j

... DE L'ÉCRITURE

Si tu trouves sur la plage
un très joli coquillage
compose le numéro
océan néro néro...



Claude ROY

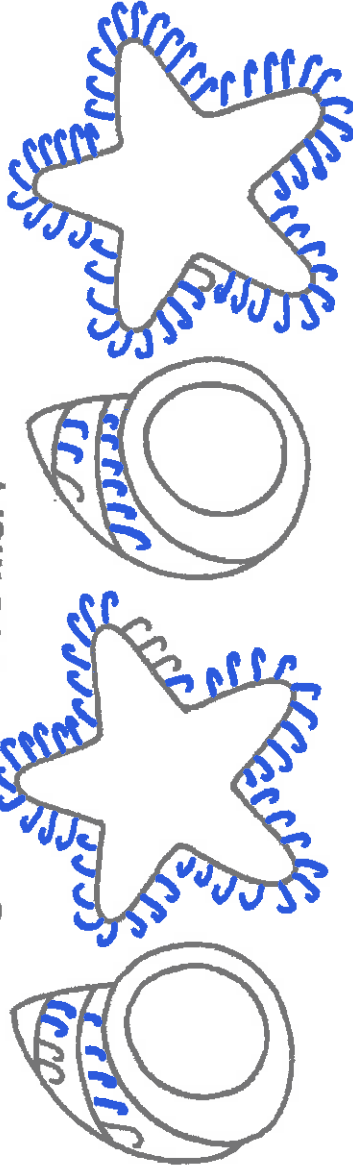
Continue :



Dessine les cheveux des enfants et les pattes des crabes :



Décore coquillages et étoiles de mer :



Le crochet J • lettre g

... DE L'ÉCRITURE

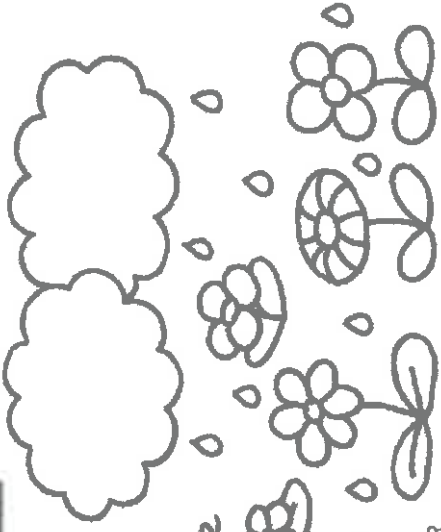
Quand le noir et le blanc
se marient

○ Ils deviennent gris

et sous la pluie

○ Elles pousseront les fleurs

○ Elles donneront un monde
de couleurs



Odette CHEVAILLIER

Continue :

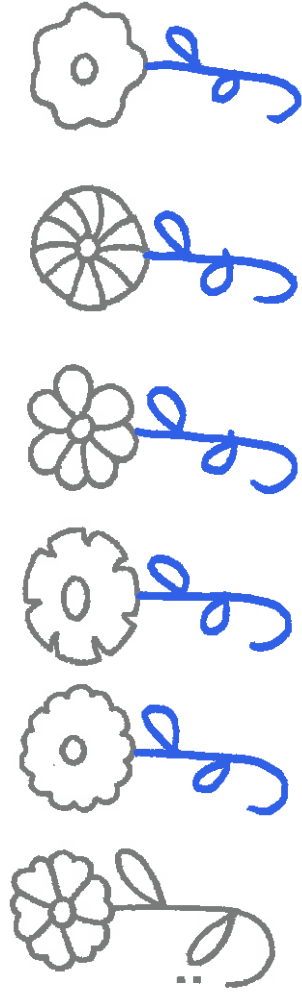
J J J J J J J J J J J J J J J J

g g g g g g g g g g g g g g g g

gr gr gr gr gr gr gr gr gr gr

gris gris gris gris gris gris gris gris

Dessine les
tiges et les
feuilles de
chaque fleur :



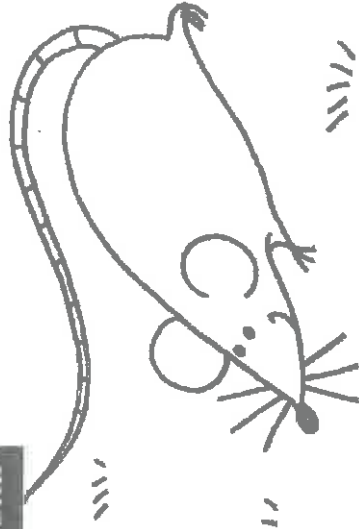
Continue :



La demi-courbe > • lettres > et <

... DE L'ÉCRITURE

Une souris verte
qui court dans l'herbe
de l'attrape par la queue
de la montre à ces messieurs



Ces messieurs me disent :
Trempez-la dans l'huile
Trempez-la dans l'eau
Ça fera un escargot
tout chaud!

\\|/|/ \\|/|/ \\|/|/

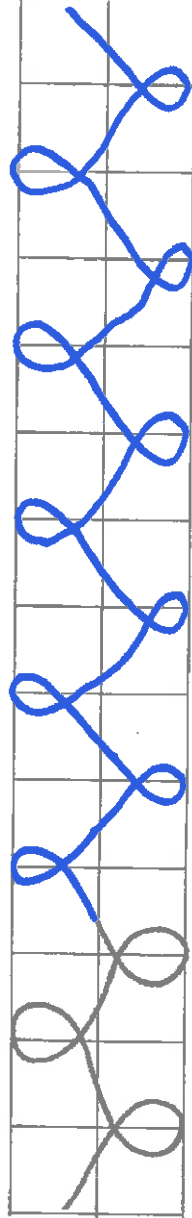
Continue :

J J J J J J J J J J J J J J J J
D D D D D D D D D D D D D D D D
X X X X X X X X X X X X X X X X
sou sou sou sou sou sou sou
une souris une souris

Dessine la coquille
des escargots :

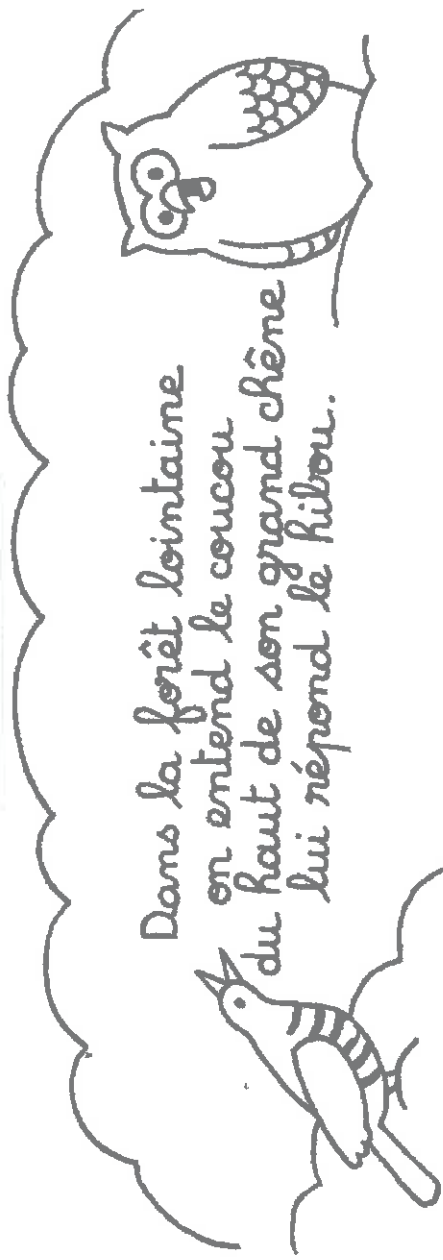


Continue :

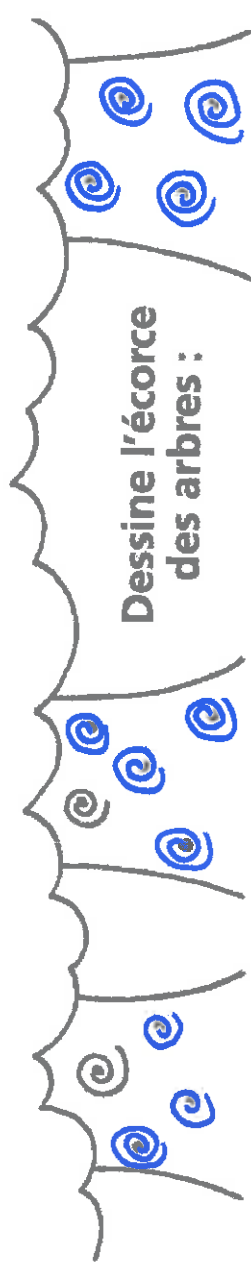
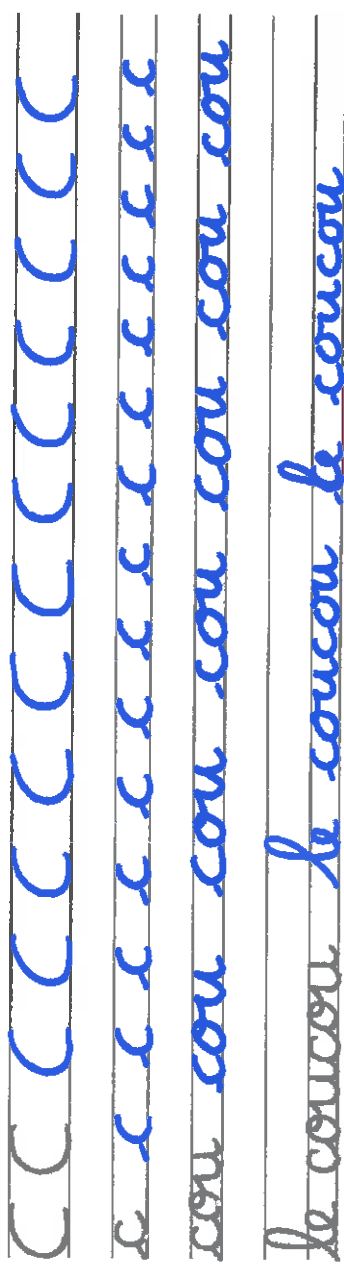


La demi-courbe c • lettre c

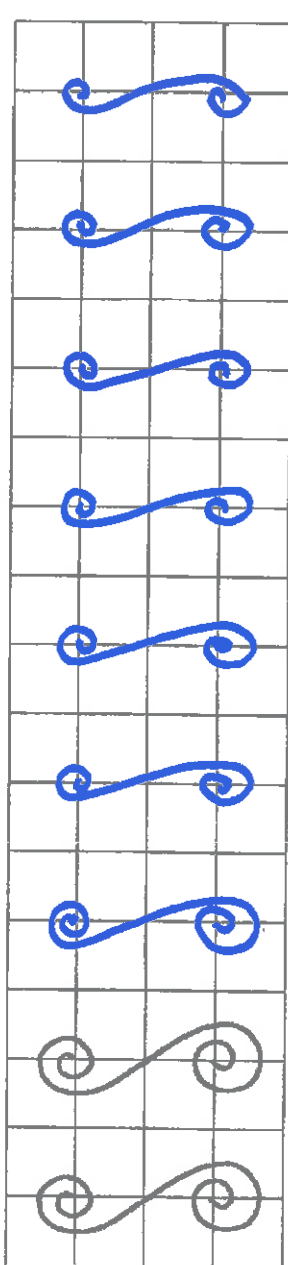
... DE L'ÉCRITURE



Continue :

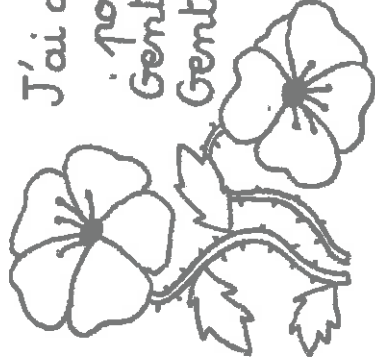


Continue :

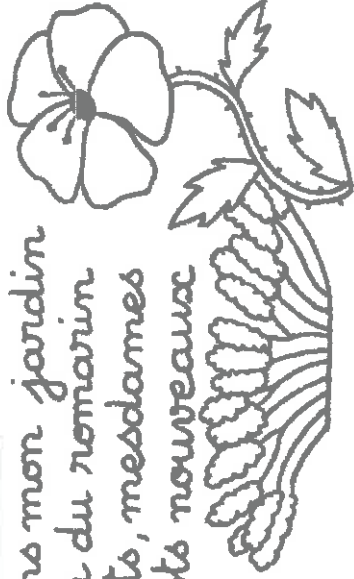


Le signe n n • lettre n

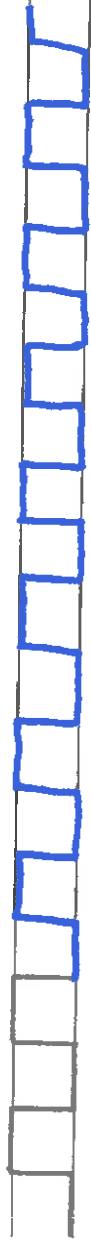
... DE L'ÉCRITURE



J'ai descendu dans mon jardin
pour y cueillir du romarin
Gentils coquelicots, mesdames
Gentils coquelicots nouveaux

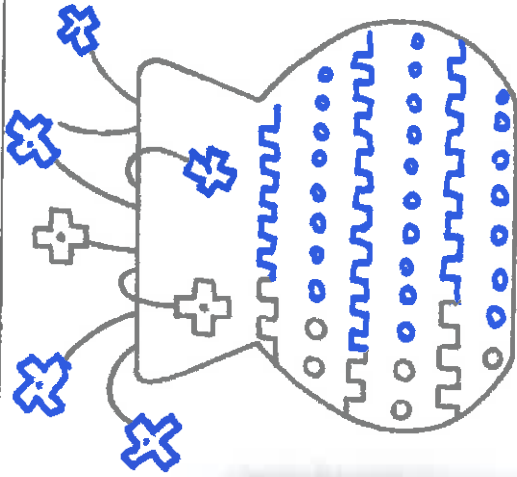


Continue :



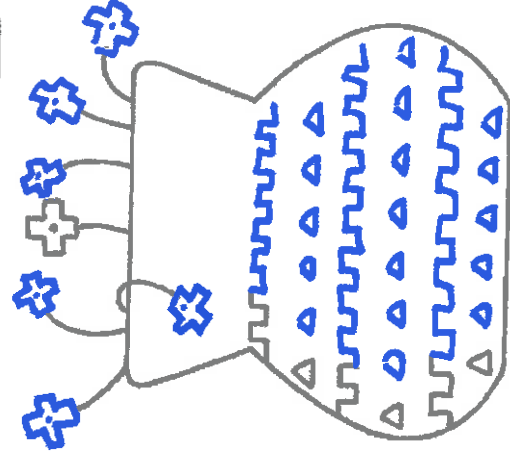
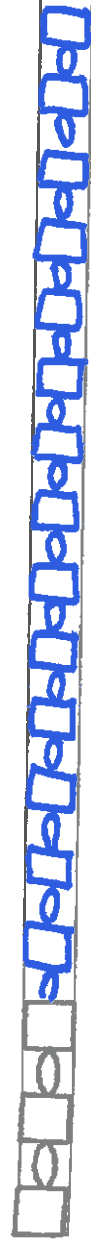
du romarin du romarin

le jardin le jardin le jardin



Continue les graphismes :

Continue :



Objectifs

- Connaître la suite écrite des nombres.
- Connaître le prédécesseur et le successeur d'un nombre donné.
- Écrire les chiffres.

29 Quel désordre !



Gribouille a mélangé les nombres !

Sur chaque file, écris le nombre qui est juste
avant, et celui qui est juste après.



3

8

7

4

6

10



4

5

6

8

9

10

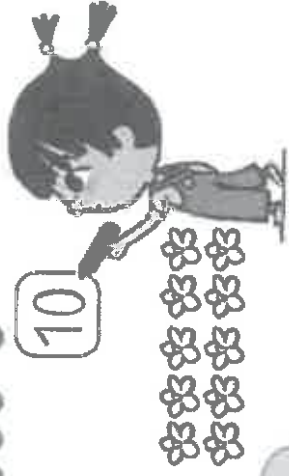
Objectifs

- Dénombrer une collection de 10 à 20 objets par comptage.
- Connaître ou savoir retrouver l'écriture chiffrée des nombres de 10 à 20.
- Écrire les chiffres.

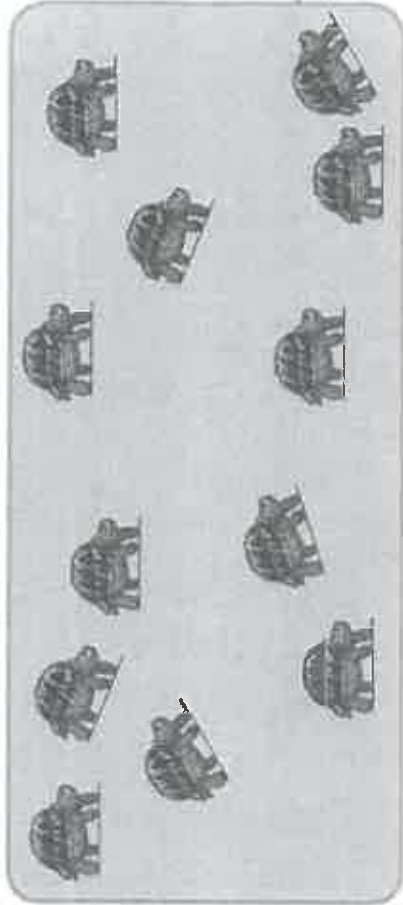
30 Combien y a-t-il de... ?



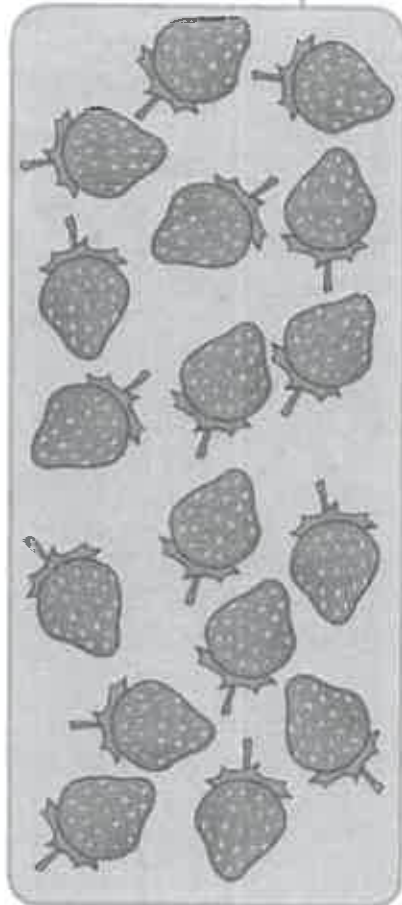
Combien y a-t-il de poupées,
de tortues, de fraises ?
Écris le nombre dans la case.



16



12



17

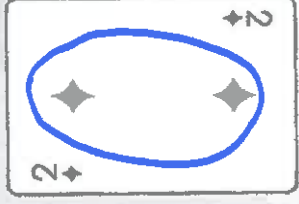
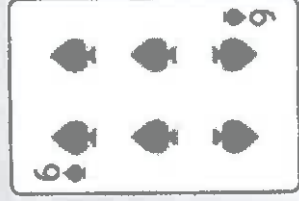
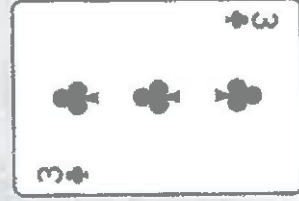
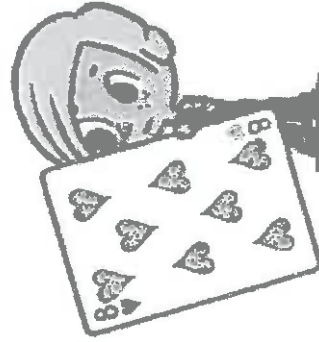
31 Deux cartes pour faire dix

10



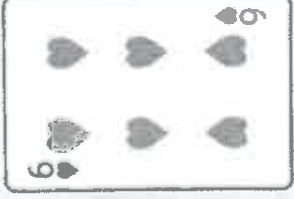
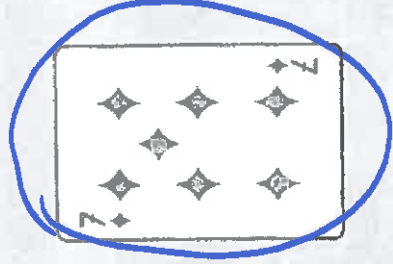
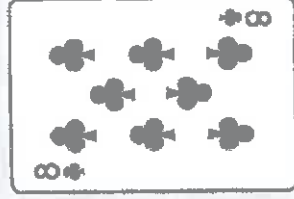
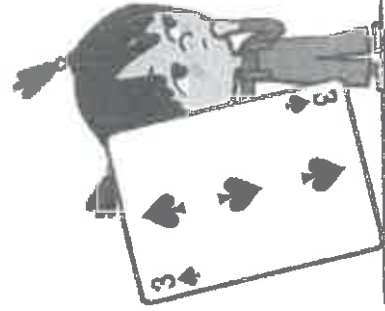
Zac a une carte.
Entoure la carte qu'il doit prendre pour faire dix.

Zac



Mo a une carte.
Entoure la carte qu'elle doit prendre pour faire dix.

Mo



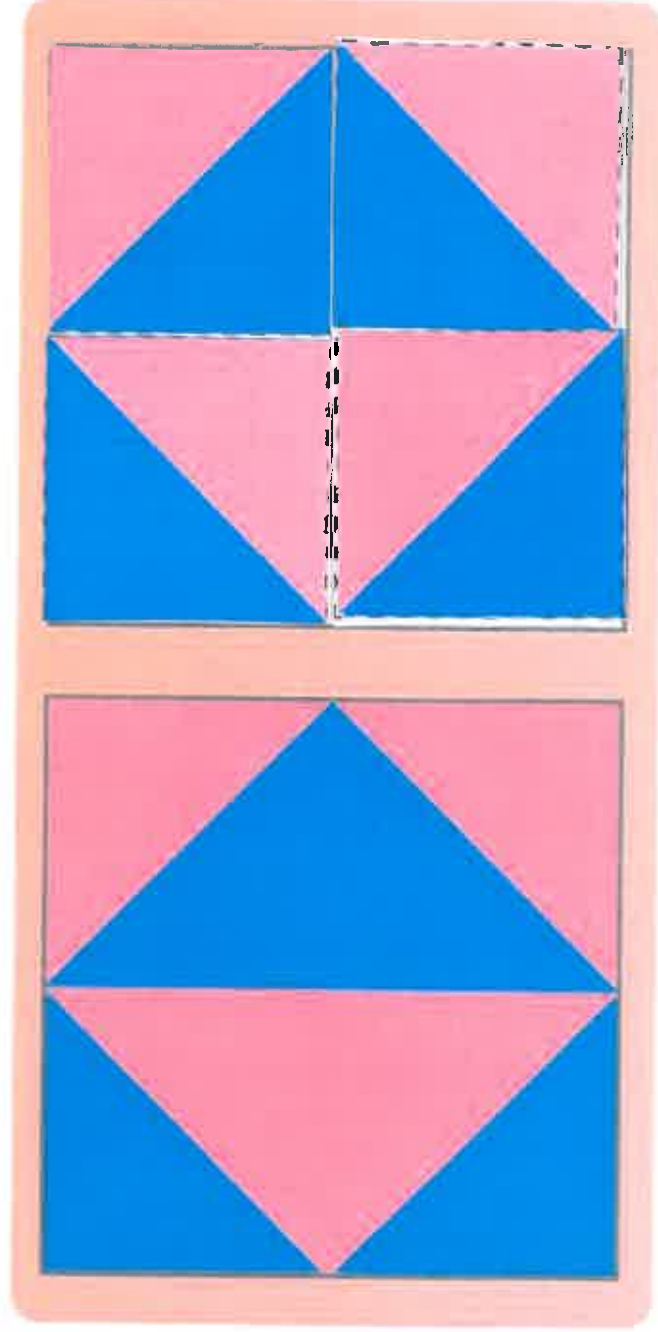
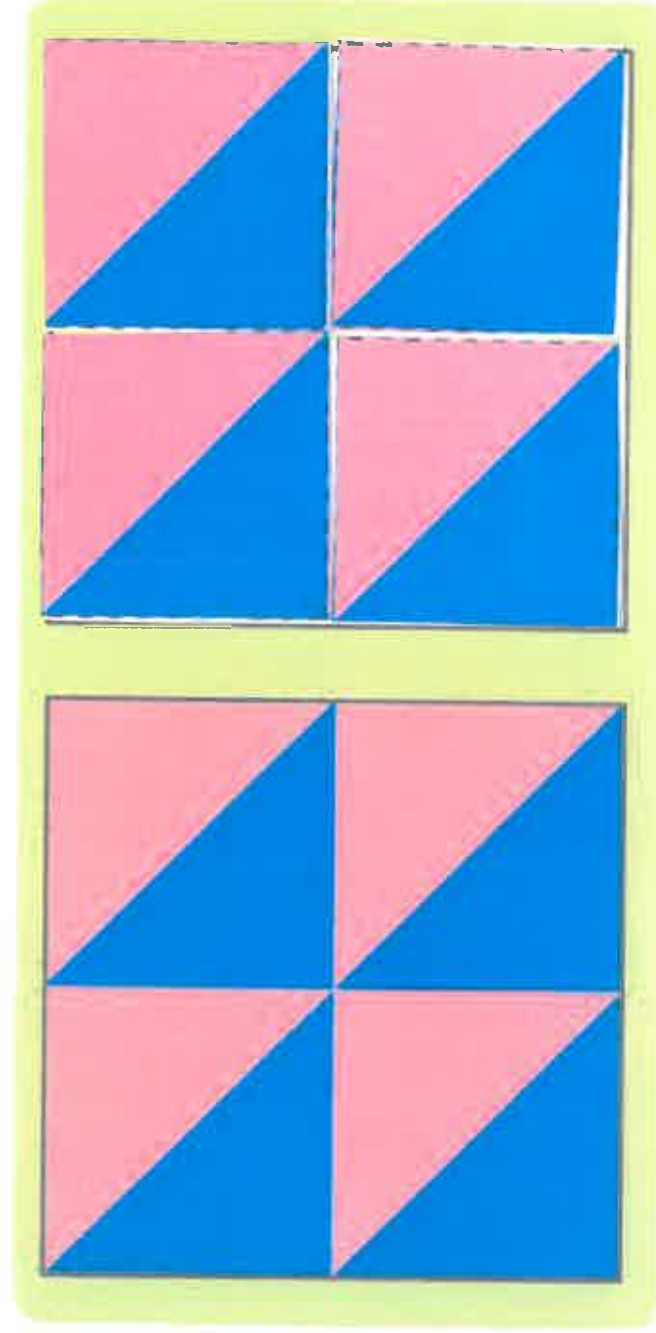
Objectifs

- Isoler une forme dans un assemblage.
- Reconnaître une forme dans différentes orientations.
- Anticiper des changements d'orientation.
- Repérer une case par rapport à une autre dans un quadrillage.

32 Les carrés bicolores



Colle les carrés rose et bleu pour reproduire chaque modèle.



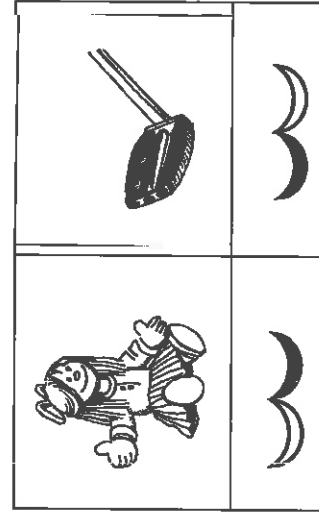
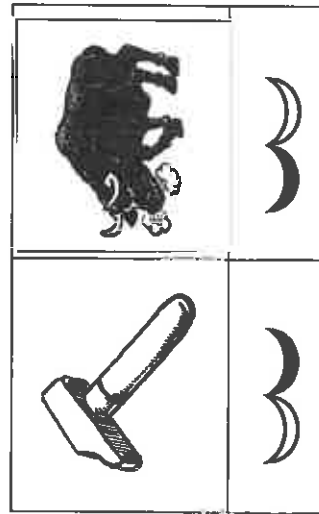
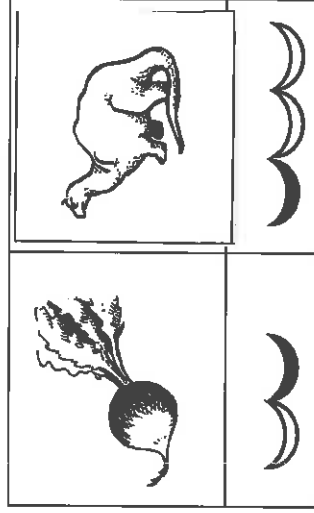
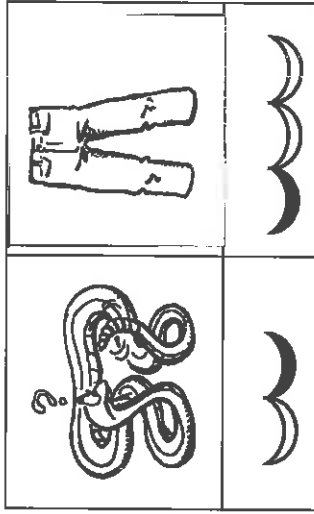
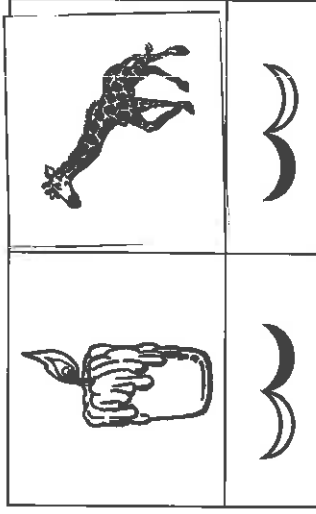
Apparier des mots selon les syllabes initiales et finales

prénom : _____

date : _____

→ Après avoir joué au loto des mots valisés.

Cherche le mot dont la première syllabe est la même que la dernière syllabe du mot sur la grille.



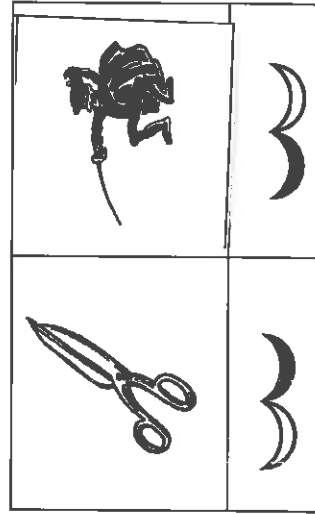
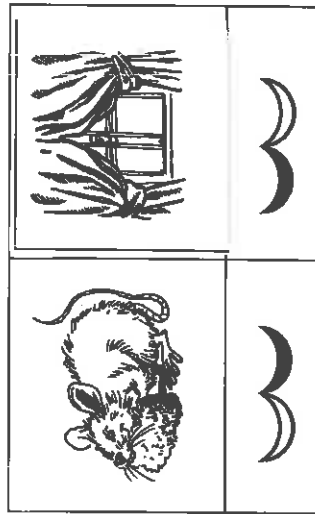
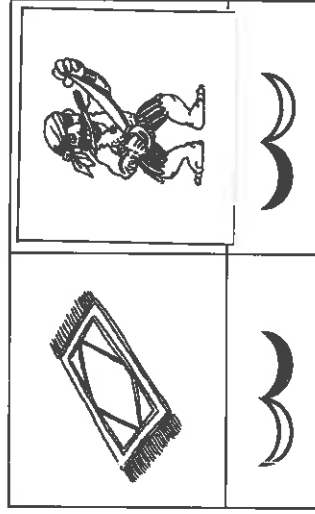
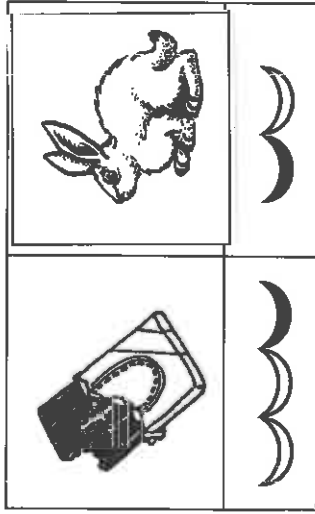
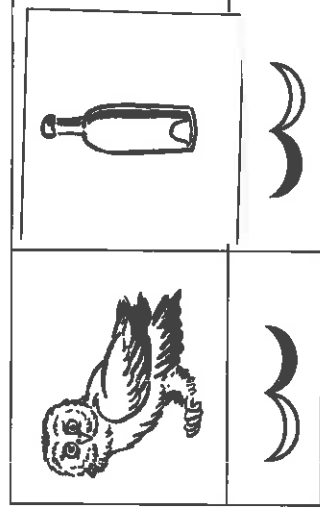
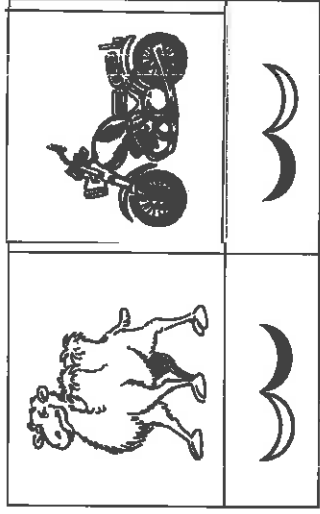
Apparier des mots selon les syllabes initiales et finales

prénom : _____

date : _____

→ Après avoir joué au loto des mots valises.

Cherche le mot dont la première syllabe est la même que la dernière syllabe du mot sur la grille.



Apparier des mots selon les syllabes initiales et finales

prénom : _____

date : _____

→ Après avoir joué au loto des mots valisés.

Cherche le mot dont la première syllabe est la même que la dernière syllabe du mot sur la grille.

