

Je vois

Observons les mots



un papillon un champignon



stop



une nappe

pp *pp*



4 Écris les mots dans les colonnes qui conviennent.

une écharpe il apporte il apprend un parachute

p

une écharpe

il apporte

un parachute

il apprend

pp

5 Entoure tous les p, P et compte-les.

P d f q **P** l b **B** **P** d A **P** q **P** B G Q R **P** d q **P** **P**

Combien y a-t-il de p ?

5

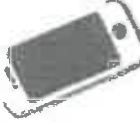
Combien y a-t-il de P ?

3

6 À mon rythme

Je colorie mon exercice : ☆ ou ☆ ☆ ou ☆ ☆ ☆

Entoure...



un **loup**

une **écharpe**

la **pharmacie**

le **téléphone**

la **barbe**



... la lettre p dans les mots.



... les mots si tu entends le son [p] de



... les mots si tu n'entends pas le son [p] de



Contenus Créons des syllabes

7 Lis les syllabes et les mots.




pan • pe • pu mu • lo • ché chu • do • reau papopé • pami

p — an — pan → un panda • un pantalon • un chenapan

p — en — pen → une pendule • une pente • pendre • pendant

p — on — pon → un pont • un pompon • un tampon • pondu

8 Relie chaque dessin à la syllabe qu'il contient.

		
<input type="checkbox"/> po <input type="checkbox"/> pa	<input type="checkbox"/> po <input type="checkbox"/> pe	<input type="checkbox"/> pe <input type="checkbox"/> pan





9 Complète les mots à l'aide des syllabes proposées.

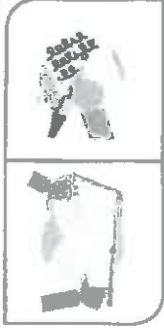
<input type="checkbox"/> pe	<input type="checkbox"/> pé	<input type="checkbox"/> po
une écharpe	une pomme	une fédale

10 À mon rythme

Je colorie mon exercice : ☆ ou ☆ ☆ ☆ ou ☆ ☆ ☆ ☆

Colorie les cases de la syllabe commune aux deux mots.

<input type="checkbox"/> ☆	<input type="checkbox"/> ☆ ☆	<input type="checkbox"/> ☆ ☆ ☆	<input type="checkbox"/> ☆ ☆ ☆ ☆
			
<input type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/> X	<input type="checkbox"/> X



11

Lis ce petit texte.

Paloma a mis le pantalon de ma tante près de la penderie. Tout est en ordre.

Mots outils
près • tout

12

Écris les mots de ta classe qui contiennent le son [p] de .

Le son [p] s'écrit avec les lettres **p** ou **pp**.

 comme dans : pomme

 comme dans : apprendre

13




Recopie cette phrase case par case.

Le dîner de Papa est sur la nappe.

Le dîner de papa est sur la nappe.

14

Complète le tableau.

J'entends [p]	Je vois	Je trace les syllabes	J'essaie d'écrire le mot	Je corrige
	p	peu	chapeau	
	p	pan	panda	
	pp	nappe	nappe	

15

À mon rythme

Compte tes ☆ à chaque étape. Colorie-les.

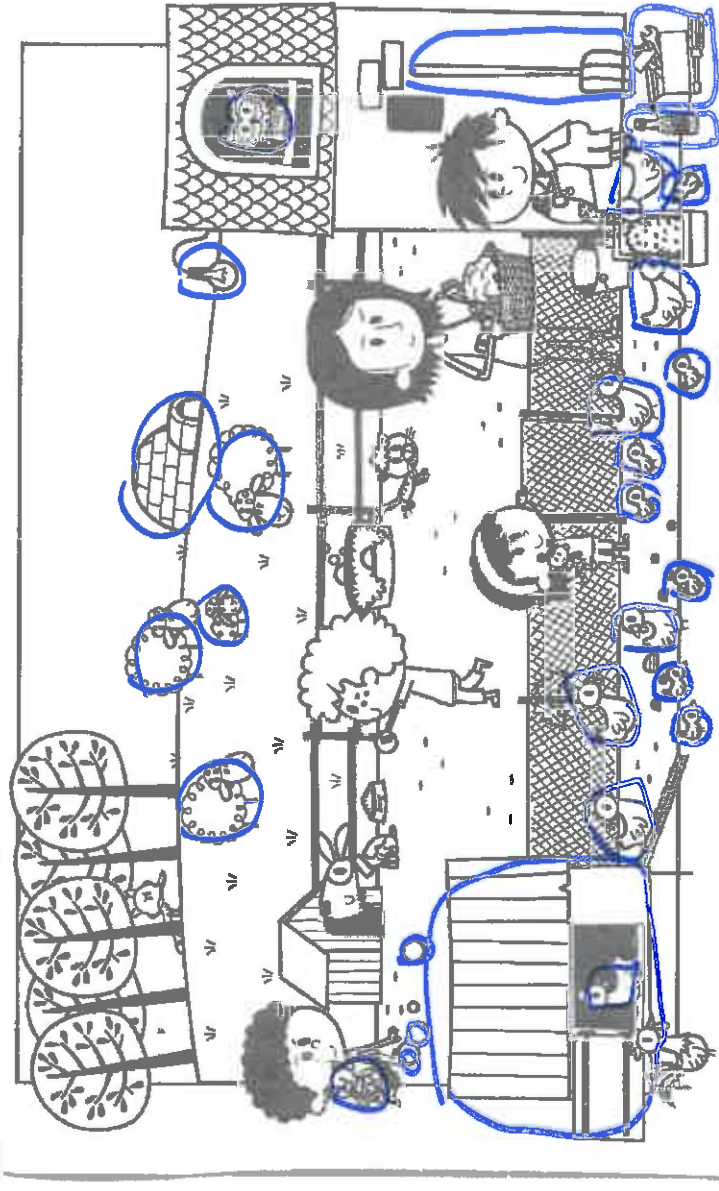
J'entends (p. 64) ☆☆☆ Je vois (p. 65) ☆☆☆ J'assemble (p. 66) ☆☆☆

[p] Note ton total : ☆.







COLLECTIF
Chassons le son

1 Colorie quand tu entends le son [u] de .



COLLECTIF
Frappons les syllabes

2 Coche la case de la syllabe où tu entends le son [u] de .

	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
---	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--	-------------------------------------	--------------------------	--------------------------	-------------------------------------	---	-------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--	-------------------------------------	-------------------------------------

3 À mon rythme

Je colorie mon exercice : ☆ ou ☆ ☆ ou ☆ ☆ ☆

Dessine un mot dans lequel tu entends le son [u] de  à la place indiquée.
Tu peux t'aider du dessin de l'exercice 1.

<input checked="" type="checkbox"/> ☆	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
---------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------	--------------------------	-------------------------------------



Je vois

COLLECTIF
Observons les mots

OU OUL



loup



ampoule



genou



4 Entoure quand tu vois ou.

OU ♦ na ♦ au ♦ **OU** ♦ an ♦ uo ♦ oin ♦
OU ♦ oi ♦ eau ♦ cu ♦ **OU** ♦ on ♦ uo

5 Écris chaque mot sur la ligne qui correspond.

une toupie une taupe un pantalon pondu chaude un mouton

OU → une toupie un mouton

AU → une taupe chaude

ON → un pantalon pondu un mouton

6 À mon rythme

Je colorie mon exercice: ☆ ou ☆ ☆ ou ☆ ☆ ☆

Complète par ou uniquement quand tu entends le son [u] de dans le mot.



un **b**ou ton



un gât



dans le mot.



un m **ou** choir



un ball



une p **ou** le



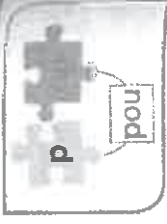
un **ou** rison



un **b**ou chon

un cham

un m **ou** ton



COLLECTIF
Créons des syllabes

7 Lis les syllabes et les mots.

chon • rou • li te • mu • to • nou lou • le • mo • la

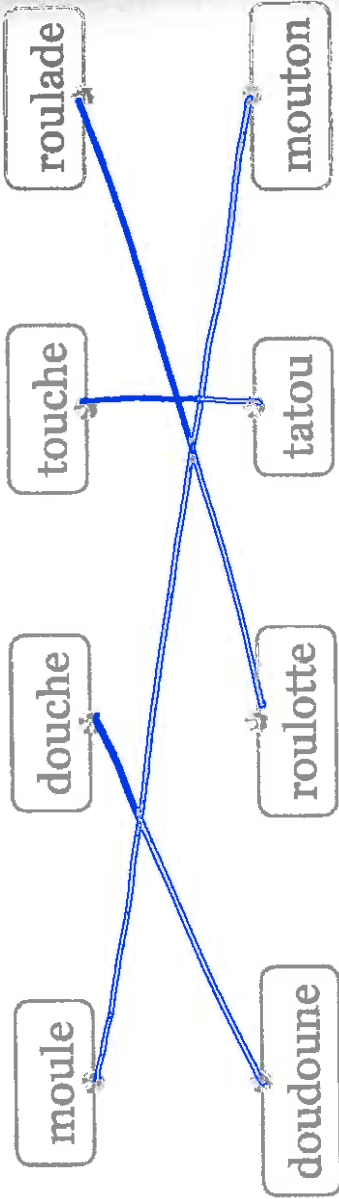
cha • ri • lou mau • ton • mau papoulu • choucha

t — ou — tou → une toupie • une tour • le retour • une touche

d — ou — dou → un doudou • une douche • douter • Mamadou

p — ou — pou → une poupée • une ampoule • un poumon • un poulet

8 Relie les mots qui contiennent la même syllabe.



9 A mon rythme

Je colorie mon exercice: ☆ ou ☆☆ ou ☆☆☆

Reconstitue les mots en choisissant les bonnes syllabes.



☆☆ pou mou

une pa le

☆☆☆ mou che

une rou che



☆☆☆ rou lou

une mou rou

☆☆ pou le

une le pou

☆☆ pou mou

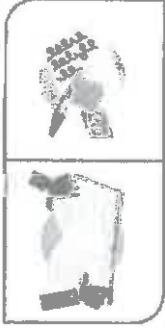
une mou ton

☆☆☆ am tou

une am pou

☆☆☆ pa che dou rou

une rou che



10 **Écris**
lisons

Lis ce petit texte.

Sous le lit de Minouche, il y a une poupée et une toupie qui tourne. Sous le lit de Mamadou, il y a un doudou tout doux et un loup en peluche.

Mots outils
sous ♦ qui

11

Écris les mots de la classe qui contiennent le son [u] de .

Le son [u] s'écrit avec les lettres ou.

ou comme dans : Lou, Louche, Louche.

12

Recopie cette phrase case par case.

Lou retourne sous la douche.

Lou retourne sous la douche.

13

Complète le tableau.

J'entends [u]	Je vois	Je trace les syllabes	J'essais d'écrire le mot	Je corrige
	ou	po	pou	
	ou	mo	mon	

14 **A mon rythme**

Compte tes ☆ à chaque étape. Colorie-les.

J'entends (p. 68) ☆☆☆ Je vois (p. 69) ☆☆☆ J'assemble (p. 70) ☆☆☆

[u] Note ton total : ☆