

Lundi 08 Juin

Allez, c'est la dernière ligne droite, il reste même pas un mois avant les grandes vacances.

LE LOUP ET LES SEPT CHEVREAUX



PARTIE 1

Il était une fois une chèvre qui vivait dans une jolie petite maison avec ses sept chevreaux. Un jour, alors qu'elle partait au marché, la chèvre recommanda à ses chevreaux de n'ouvrir la porte à personne. Maman chèvre était très inquiète car elle avait appris qu'un loup se trouvait dans les parages. Dans les bois, elle confia son inquiétude à une voisine rencontrée en chemin ; mais le loup, déguisé en paysanne, écoutait, caché tout près. « Pendant que la chèvre sera au marché, décida le loup, j'irai chez elle manger tous ses petits. »

Le loup arriva devant la maison de la chèvre, et là, s'étant débarrassé de son déguisement, il hurla de sa grosse voix : « Ouvrez tout de suite ! C'est maman ! Je rentre du marché ! » Et il se léchait les babines en pensant au bon repas qu'il ferait en mangeant les chevreaux. Mais les chevreaux étaient bien plus rusés que ne le croyait le loup. Et ils étaient bien décidés à suivre les recommandations de leur maman. Ils coururent à la porte et dirent au loup : « Nous t'avons reconnu, tu es le loup ! Notre maman a une voix douce et gentille et non pas une grosse voix méchante comme la tienne ! » Et, bien que le loup très en colère frappât sur la porte, les chevreaux n'ouvrirent pas.

1. Trouver un synonyme pour les mots suivants :

chevreau	chevron <u>biquet</u> agneau
parage	<u>coin</u> forêt parc
déguisement	vêtement dégourdissement <u>camouflage</u>

Quel est ce type de texte ?

Ce type de texte est un conte.

Où va la chèvre ?

La chèvre va au marché.

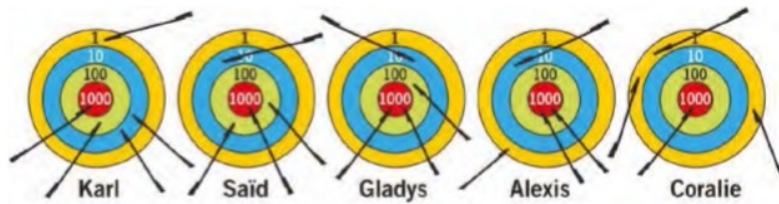
Que veut faire le loup ?

Le loup veut manger les chevreaux.

Qu'est-ce qui a trahi le loup ?

Le loup a été trahi par sa grosse voix méchante selon les chevreaux.

CE2 Maths



Révision sur les nombres

Calcule les points obtenus par les enfants au tir à l'arc et complète le tableau.

Enfants	Points
Karl	1121
Saïd	1210
Gladys	2110
Alexis	2011
Coralie	1003

Qui a gagné ? C'est Gladys.

Complète :

1 millier = **10** centaines

7 milliers et 2 centaines = **7200**

1 millier = **100** dizaines

1 millier, 1 centaine et 5 unités = **1105**

3 centaines = **300**

20 centaines et **8** dizaines = 2 080

500 dizaines = 5 milliers

8 milliers et 8 unités = **8008**

Cocotte pour réviser la table de 5

96 Les tables (révision)

CALCUL MENTAL - Exercer des calculs du type 32×4 .

128

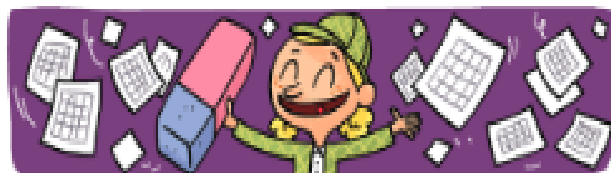
120

48

92

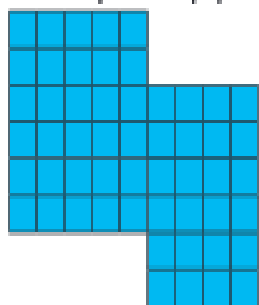
81

- 1 Agatha a encore gommé des cases du tableau de Pythagore !
Complète-le.



x	6	7	8
6	36	42	48
7	42	49	56
8	48	56	64

- 2 Écris les opérations qui permettent de trouver le nombre de cases bleues, puis calcule.



$$6 \times 5 = 30 \quad 6 \times 4 = 24$$

$$30 + 24 = 54$$

Il y a 54 cases bleues.

- 3 Complète le tableau de commandes du père de Laili.
Propose une seule solution à chaque fois.

Nombre de chocolats commandés	Boîtes à préparer
35	7 boîtes de 5 chocolats
48	6 boîtes de 8 chocolats
81	9 boîtes de 9 chocolats
42	6 boîtes de 7 chocolats
64	8 boîtes de 8 chocolats
56	7 boîtes de 8 chocolats

- 4 Les élèves ont utilisé 8 paquets de 6 gommettes rouges et 7 paquets de 9 gommettes vertes.
Combien de gommettes ont-ils utilisées en tout ?

$$8 \times 6 = 48$$

$$7 \times 9 = 63$$

$$48 + 63 = 40 + 8 + 60 + 3 =$$

$$100 + 11 = 111$$

Les élèves ont utilisé 111 gommettes.

5 PROBLÈME

Un journal a envoyé un magazine à 300 enfants chaque mois pendant 2 ans.
Combien de magazines ont été envoyés en tout ?

7 200 magazines ont été envoyés en tout.



Souviens-toi :
il y a 12 mois dans un an.

$$12 \times 300 = 10 \times 300 + 2 \times 300$$

$$= 3\,000 + 600 = 3\,600$$

$$3\,600 \times 2 = 3\,000 \times 2 + 600 \times 2$$

$$= 6\,000 + 1\,200 = 7\,200$$

Remplace le mot « fait » par un verbe plus précis.

- « Bob fait **tricote** un joli pull.
- « Bob fait **construit** sa maison tout seul.
- « Bob fait **réalise** un film.
- « Bob fait **offre** un cadeau à son frère.
- « Bob fait **joue** de la musique.
- « Bob fait **prépare** une quiche pour ce soir.
- « Bob fait **court** un marathon.

CE1 Maths

Je revois les nombres de 0 à 1 000.

Écris sur ton cahier les nombres en lettres et leur décomposition.

- 543 : cinq-cent-quarante-trois
- 435 : quatre-cent-trente-cinq
- 384 : trois-cent-quatre-vingt-quatre
- 871 : huit-cent-soixante-et-onze
- 904 : neuf-cent-quatre
- 697 : six-cent-quatre-vingt-dix-sept

Complète le tableau.

Nombre Avant	Nombre	Nombre Après
458	459	460
699	700	701
299	300	301
840	841	842
479	480	481
543	544	545
600	601	602
974	975	976

Je revois les comparaisons des nombres.

Complète avec un nombre qui convient.

$$\begin{aligned} 905 < 906, 907, 908, 909, 910 \dots 1000 \\ 5d7u8c > 856, 855, 854, 853, 852, 851, 850, 849 \dots 0 \\ 244, 245, 246, 247, 248, 249, 250 \dots 1000 > 2c4d3u \\ 0 \dots 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100 < 101 \\ 340 + 10 > 340 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9 - 10 \dots - 340 \\ 600 + 7 + 80 = 687 \\ 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410 \dots 1000 > 399 \\ 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80 \dots 1000 > 69 \\ 447 < 448, 449, 450, 451 \dots 1000 \\ 650 > 649, 648, 647, 646, 645, 644, 643, 642, 641, 640, 639 \dots 0 \\ 0, \dots, 689, 690, 691, 692, 693, 694, 695, 696, 697, 698, 699 < 700 \\ 0 \dots 829, 830, 831, 832, 833 < 834 \end{aligned}$$

Écris les nombres dans l'ordre croissant : 68 - 324 - 400 - 505 - 527 - 645

107 Multiplier en ligne

ENCADREMENT

Écris un algorithme de calcul : « Je vous donne un nombre : rebouche successivement 5, 20, 100, 500 »

341 263 460 200 384

1 Aide Nino, Lali et Archi à savoir combien chacun a de cartes. **Complète.**



8 paquets de 10 cartes, c'est **8** dizaines.

$$8 \times 10$$

Nino a **80** cartes.

32 paquets de 10 cartes, c'est **32** dizaines.

$$32 \times 10$$

Lali a **320** cartes.

3 paquets de 100 cartes, c'est **3** centaines.

$$3 \times 100$$

Archi a **300** cartes.

2 **Complète.**

$$10 \times 17 = 170 \quad 53 \times 10 = 530 \quad 100 \times 8 = 800 \quad 4 \times 100 = 400$$

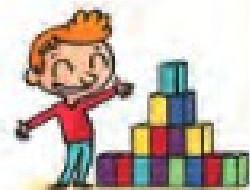
3 **Calcule.**

$$\begin{aligned} 1 \times 50 &= 50 \\ 2 \times 50 &= 100 \\ 3 \times 50 &= 150 \\ 4 \times 50 &= 200 \end{aligned}$$



4 **Calcule.**

$$\begin{aligned} 1 \times 15 &= 15 \\ 2 \times 15 &= 30 \\ 4 \times 15 &= 60 \\ 8 \times 15 &= 120 \end{aligned}$$



5 **Complète** en t'aidant du calcul donné.

$4 \times 13 = 52$	$14 \times 6 = 84$	$7 \times 120 = 840$
$5 \times 13 = 65$	$14 \times 5 = 70$	$120 \times 6 = 720$
$6 \times 13 = 78$	$14 \times 7 = 98$	$120 \times 5 = 600$
$10 \times 13 = 130$	$14 \times 4 = 56$	$120 \times 4 = 480$

Vocabulaire CE1

Consigne : Pour le mot de la première colonne, écris un mot de la même famille.

Mot	Mot de la même famille
porter	portable
dangereusement	Danger, dangeureux, dangerosité

Lis bien le contenu de ce tableau et complète-le en trouvant les mots qui manquent .

Mot	Mot de sens opposé
Ce matin, il faisait <u>froid</u> . Le soleil est apparu.	Maintenant, il fait chaud .
Le linge était <u>sec</u> . Il a plu.	Maintenant, le linge est humide, mouillé .
La chambre était en <u>ordre</u> .	J'ai joué, maintenant elle est en désordre, bazar .
Le soleil se lève, il fait <u>jour</u> .	En fin de journée, il se couche, il fait nuit .

Consigne : Coche l'endroit où se trouvera le mot « Fête » dans la liste.

<input type="checkbox"/> Famille	<input checked="" type="checkbox"/> Fille	<input type="checkbox"/> Fleuve	<input type="checkbox"/> Frère
----------------------------------	---	---------------------------------	--------------------------------

Vocabulaire CE2

Barre l'intrus dans la liste de mots A, puis dans la liste de mots B.

A. pays - paysage - dépayser - payer - paysan - paysagiste

passer - passant - passage - dépasser - pastel - repasser - passeur

Lis le texte 1, puis complète le texte 2 en remplaçant les mots soulignés dans le texte 1 par des mots de sens contraire.

TEXTE 1

Ce garçon est agréable. Il est poli et honnête.
Il range toujours ses affaires.

TEXTE 2

Ce garçon est **désagréable**. Il est **malpoli** et **malhonnête**.

Il **dérange** toujours ses affaires.