

Mardi 16 Juin

Maîtresse Maryline

a une petite surprise qu'elle gardait bien au chaud depuis le retour du confinement.

Serez vous deviner de quoi il s'agit grâce au mot du jour ?

Mon premier est la répétition d'un son.

Mon second est le contraire de light.

Mon troisième est la 21^e lettre grecque ou une expression de deux lettres qui exprime le mépris.

Mon tout est

un examen médical qui permet grâce à des ultrasons de voir ce qui se passe dans le corps.

A / C / E / E / G / H / H / I / O / P / R

Mais peu de temps après, la maman chèvre entendit des ronflements terribles ; c'était le loup qui dormait non loin de là, sous un arbre. Fatigué par son abondant repas, il s'était profondément endormi. La chèvre eut alors une idée : « Cours vite me chercher une aiguille, du fil et des ciseaux ! », dit-elle à son fils. Puis elle ouvrit le ventre du loup... et, comme elle l'espérait, elle y trouva les petits chevreaux encore vivants car le loup les avait avalés en une seule bouchée. Et les chevreaux sortirent sains et saufs du ventre du loup ; leur mère remplit alors l'estomac du loup de pierres et le recousit. Quand le loup se réveilla, il eut très soif. « Comme mon ventre est lourd ! », se dit-il. Il s'approcha alors de la rivière pour boire, mais son ventre plein de pierres était si lourd qu'il perdit l'équilibre et tomba dans l'eau. Emporté par les pierres, il ne réussit pas à remonter à la surface. Et il se noya.

Les sept chevreaux retournèrent à la maison avec leur maman, et ils vécurent tous très heureux.



1. Trouvez un mot de la même famille que : ronflement

Trouvez un synonyme pour le mot : abondant

Expliquer ce que peut vouloir dire : bouchée ?

2. Qu'est-ce qu'entend la chèvre ?

3. Pourquoi le loup s'est-il endormi ?

4. Pourquoi les chevreaux sont-ils encore vivants ?

Pourquoi le ventre du loup est-il si lourd ?

6. Pourquoi le loup se noie-t-il ?

Maths CE1

Une nouvelle leçon avec une nouvelle technique de calcul :

La soustraction posée avec retenue

mais avant révisons la soustraction sans retenue.

Nino a effectué une soustraction: $465 - 23$.

Puis il a expliqué à Archi comment il s'y était pris en écrivant 7 phrases sur 7 étiquettes

fabriquées par Lali.

Mais en voulant donner les étiquettes, tout s'est envolé !
Aidez-le en remettant les phrases en ordre pour refaire l'opération.

Écrire 465 sur la première ligne.

Tracer la ligne horizontale de séparation sous les deux nombres.

Calculer $6 - 2$. Écrire le résultat sous la ligne de séparation,
dans la colonne des dizaines.

Écrire 323 sur la deuxième ligne, en plaçant le 3 sous le 5,
le 2 sous le 6.

Comme il n'y a pas de centaine dans 23, on ne retire rien à 4,
écrire 4 sous la ligne de séparation.

Calculer $5 - 3$. Écrire le résultat sous la ligne de séparation,
dans la colonne des unités.

Le résultat est...

Archi a un gros rhume !

En éternuant (très très fort !), il a fait s'envoler 19 pages d'un des grimoires de Griotte
qui en contenait 67 au départ.

Combien de pages reste-t-il dans le grimoire ?

Comment pouvons-nous faire pour effectuer cette soustraction ?

Problème : On ne peut pas retirer 9 de 7 ...

Trouver plusieurs manières d'écrire 67 en faisant varier le nombre de dizaines : ...

Maintenant, regardez ces deux petites vidéos :

la première est une nouvelle technique que ne connaisse pas forcément les adultes mais
qui est parfois plus simple à comprendre pour les élèves,

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/calcul-pose-de-soustractions/soustraire-des-entiers-avec-retenu-methode-par-cassage-22.html>

la seconde est la méthode classique ou traditionnelle mais a souvent moins de sens pour
les élèves.

A eux de choisir celle qui leur paraît la plus simple à appliquer ...
Fichier Archimaths p. 93

74 Poser et effectuer des soustractions sans retenue

CALCUL MENTAL
Faire écrire 5 nombres trouvés à partir de calcul réitérés.
Ex. : $345 + 2 + 2 + 2$.



- 1** Ce matin, Lali assiste au cours de potions fleuries. Elle doit mettre 246 pétales de roses dans son chaudron, mais elle ne possède qu'un sac de 125 pétales.
Combien lui en manque-t-il ?

Complète l'opération en ligne :

$$\dots - \dots = ?$$

ou

$$\dots + ? = \dots$$

Calcule :

2	4	6
-	1	2

Comme pour l'addition, commence par les **unités**, puis les **dizaines** et enfin les **centaines**.



- 2** Pose les soustractions et calcule.

$$59 - 34$$

$$567 - 26$$



- 3** D'un coup de baguette magique, Archi a remplacé des chiffres par des formes.
Écris les chiffres manquants.



- 4** Lali va acheter des ingrédients pour sa potion fleurie. Tout cela lui coûte 57 €. Mais elle n'a que 25 €.
Combien sa maman devra-t-elle lui donner ?

Écris l'opération en ligne :

$$\dots - \dots = \dots$$

Pose l'opération et calcule.

La maman de Lali va lui donner €.



- 5** La potion de Lali fait des bulles magiques. **Observe**, puis **complète** la série.



Compétence : Mettre en œuvre un algorithme de calcul posé pour la soustraction.
© Magnard - Vidéo-projection interdite

quatre-vingt-onze 91

Un peu de révisions :

Je révise l'addition et la soustraction.

Sur ton cahier, pose les additions suivantes en colonne.

Puis, calcule-les.

$$545 + 236 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$402 + 207 + 101 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$842 + 18 + 188 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Écris sur ton cahier l'opération en colonne.

Puis, calcule le résultat.

$$847 - 301 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Je révise la multiplication.
 Colorie les cases du tableau pour représenter les multiplications.
 (exemple : 3×1)

2×7 / 2×9 / 8×2 / 6×2 / 4×2

Maths CE2
 Revoir les multiples de 15 et 30

1. Calcule.

$30 + 30 + 30 = \dots\dots\dots$ $30 + 15 + 30 + 15 = \dots\dots\dots$
 $30 + 15 + 15 + 15 = \dots\dots\dots$ $30 + 30 + 15 + 30 = \dots\dots\dots$
 $30 + 30 + 30 + 15 + 15 + 15 = \dots\dots\dots$
 $15 + 15 + 30 + 30 + 15 + 15 + 30 + 30 + 15 = \dots\dots\dots$

2. Complète.

$45 = \dots\dots\dots \times 15$ $90 = \dots\dots\dots \times 30$
 $75 = \dots\dots\dots \times 15$ $150 = \dots\dots\dots \times 30$

3. Dans son livre de cuisine, Nino découvre qu'il faut 30 g de farine pour faire un mini-cake aux champignons.
Quelle masse de farine devra-t-il utiliser pour faire 6 mini-cake ?

.....

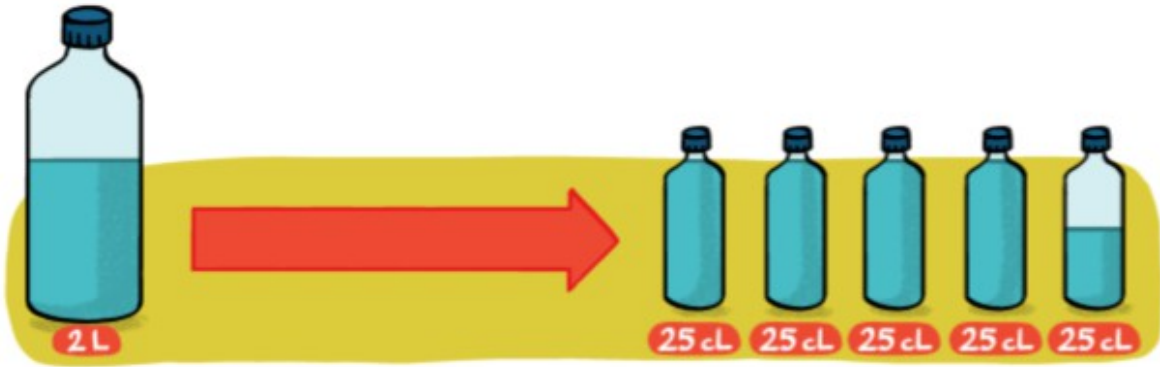


Calculer avec les multiples de 25 et de 50
 2×50 / 3×50 / 4×50 / 2×25 / 3×25 / 4×25

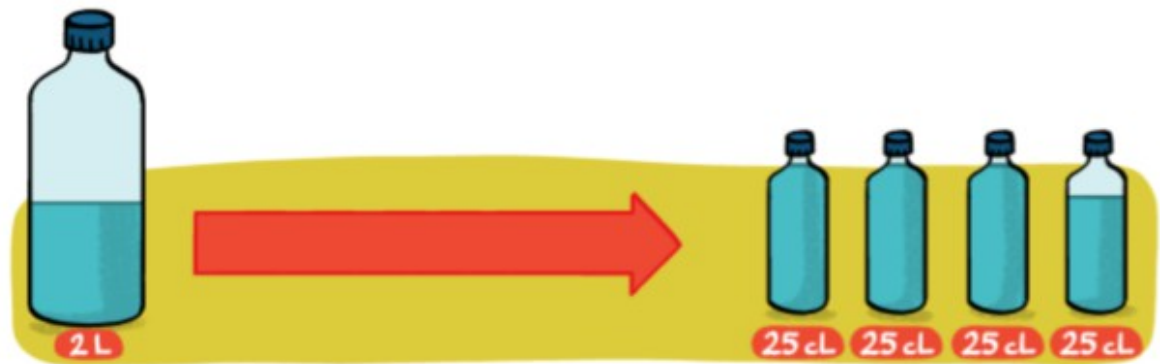
Rappel de la relation entre le L et le cL

Combien y a-t-il de centilitres dans 1 L ? Dans 2 L ?
 Combien de bouteilles de 25 cL peut-on verser dans la bouteille de 1 L ?

Combien de bouteilles de 25 cL peut-on verser dans la bouteille de 2 L ?



Bouteille B



Bouteille C



