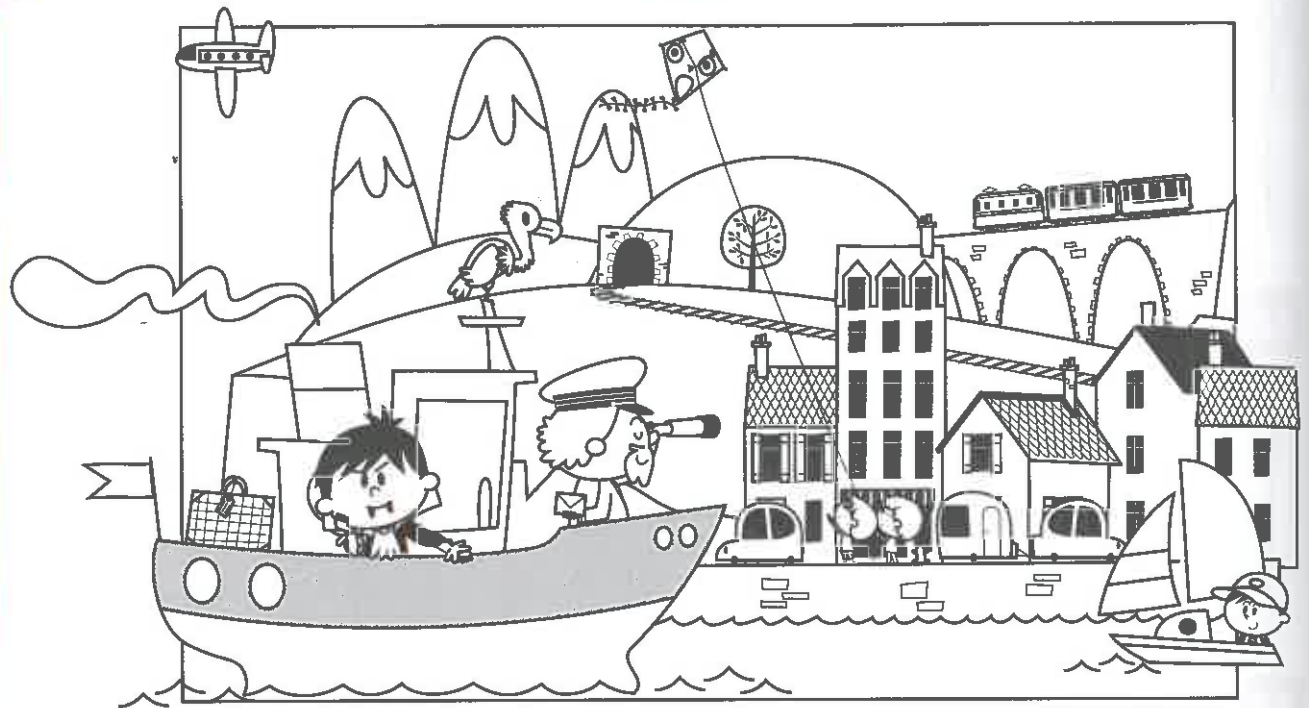




**COLLECTIF**  
Chassons le son

**1** Colorie quand tu entends le son [v] de .



**COLLECTIF**  
Frappons les syllabes

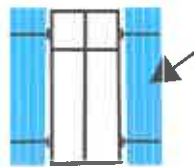
**2** Coche la case de la syllabe où tu entends le son [v] de .



--	--



--	--	--



--	--



--	--



--	--	--	--

**3** À mon rythme

Je colorie mon exercice : ☆ ou ☆ ☆ ou ☆ ☆ ☆

Entoure les dessins...



☆ ... en vert si tu entends le son [v] de  au début du mot.

☆☆ ... en bleu si tu entends le son [v] de  au milieu du mot.

☆☆☆ ... en rouge si tu entends le son [v] de  dans la deuxième syllabe.

v v v v  
une voiture  
une voiture



COLLECTIF

Observons les mots



v v

w w



[v]



une voiture · une enveloppe · une locomotive

un wagon

## 4 Colorie les mots dans la grille.

w	v	ê	t	e	m	e	n	t	m	avenue
a	v	e	n	u	e	n	r	a	w	chèvre
u	d	r	ê	v	e	r	s	u	e	caverne
x	c	a	v	e	r	n	e	a	n	arrivée
d	w	i	a	r	r	i	v	é	e	vêtement
w	m	c	h	è	v	r	e	n	u	rêver

## 5 Entoure tous les v et compte-les.

Avez-vous vu sur une carte la ville où vous vivez ?

Combien y a-t-il de v ?

## 6 À mon rythme

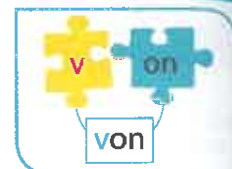
Je colorie mon exercice : ☆ ou ☆ ☆ ou ☆ ☆ ☆

Entoure les v en bleu et les w en vert.

☆ vu un ou vo av wo

☆☆ un cheval un navire un wagon ouvrir la louve

☆☆☆ La locomotive et ses wagons sont vides.



**COLLECTIF**  
Créons des syllabes

**7 Lis les syllabes et les mots.**

pan ◊ von ◊ ca      don ◊ vou ◊ to      vomouchon ◊ carou

v — e — ve → venir • il est velu • une cave • un élève • l'avenir

v — a — va → une vache • une avalanche • Valérie • avaler

v — i — vi → la vie • elle est vide • deviner • vite • une vipère • il est ravi • un navire

**8 Relie chaque dessin à la syllabe qu'il contient.**



va

vo

ven

vau

von

vou

vé

ve

**9 Complète le mot en choisissant la syllabe qui manque.**

va    vi    vu    vê    vo

des \_\_\_\_\_ tements      un \_\_\_\_\_ lant      un na \_\_\_\_\_ re

**10 À mon rythme**

Je colorie mon exercice: ☆ ou ☆ ☆ ou ☆ ☆ ☆

Complète avec les syllabes qui conviennent.

☆	☆☆	☆☆☆
vi    va	va    vi	vi    va

\_\_\_te      Il \_\_\_ vite.      Il \_\_\_ \_\_\_te, il est ra \_\_\_.

COLLECTIF  
Lisons



**11 Lis ce petit texte.**

Avez-vous vu ? Pour son repas, la vipère a encore avalé un ver de terre. Elle est ravie et nourrie ! Alors, elle va vite dormir dans la cave.

**Mots outils**

vous • encore

**12 Écris les mots de la classe qui contiennent le son [v] de .**

Le son [v] s'écrit avec les lettres :  ou .

v comme dans :



v comme dans :

**13 Recopie cette phrase case par case.**

Une nouvelle élève va venir dans notre école.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**14 Complète le tableau.**

J'entends [v]	Je vois	Je trace les syllabes	J'essaie d'écrire le mot	Je corrige
	v		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
	v		<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>

**15 À mon rythme**

Compte tes ☆ à chaque étape. Colorie-les.

J'entends (p. 80)    Je vois (p. 81)    J'assemble (p. 82)

[v] Note ton total :  ☆