

Travail du lundi 2 novembre pour les CM1

Français.

Lire et recopier la leçon sur le verbe dans le cahier de leçon : mettre la date, grammaire puis le titre de la leçon. Ensuite mettre ce qui est en gras dans la leçon en rouge.

Faire les exercices 3, 5 et 6 page 17 sur une feuille de classeur.

Le verbe

Le **verbe** est un **élément essentiel** dans une phrase. Il indique une **action** ou un **état**.

Au Brésil, on **parle** portugais.

Mes parents **sont** portugais.

action

état

Le verbe **se conjugue**, c'est-à-dire qu'il change selon la **personne** (je, tu, il...) et le **temps** (présent, futur...). Il peut aussi être à l'infinitif.

On **sera** plus tranquille à Lisbonne. → verbe être au futur, 3^{ème} personne du singulier

Mes parents **sont** portugais. → verbe être au présent, 3^{ème} personne du pluriel

3 * Indique si les mots en gras sont des verbes ou des noms.

- a. Le **pêcher** est un arbre fruitier.
Guillaume va **pêcher** avec son grand-père.
- b. À quelle heure pourrions-nous **diner** ?
Est-ce que le **diner** est prêt ?
- c. Elle **travaille** ici depuis un mois.
As-tu terminé ton **travail** ?

Défi langue

Explique pourquoi il faut écrire **calculent** et **calculs** dans la phrase ci-dessous.

Les élèves **calculent** leurs opérations, puis ils vérifient leurs **calculs**.

5 * Relève tous les verbes. Quand ils sont conjugués, donne leur infinitif.

L'Union européenne compte 28 pays et rassemble plus de 500 millions d'habitants. Les hommes et les marchandises peuvent circuler librement à l'intérieur de l'Union sans s'arrêter aux différentes frontières, mais seulement 19 pays possèdent une monnaie commune : l'euro.

6 * Complète les verbes avec les personnes proposées.

je • tu • nous • ils • vous • elle

... voulez • ... rougissaient • ... manges •
... parlerai • ... lisait • ... avons écouté

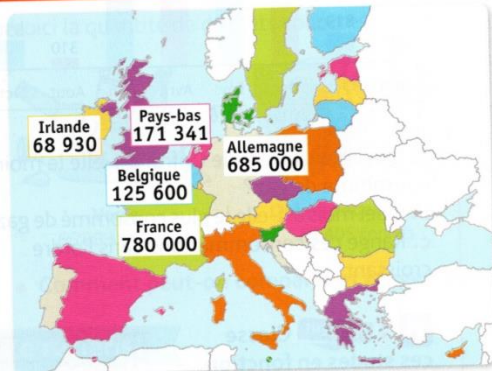
En maths

Lire et recopier la leçon « Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999 » dans le cahier de leçon : mettre la date, nombres puis le titre de la leçon. Ensuite mettre ce qui est en gras dans la leçon en rouge.

Faire l'exercice 3 page 16 puis les exercices 4 et 5 page 17

Lire, écrire et décomposer les nombres jusqu'à 999 999

Cherchons



Voici le nombre de naissances enregistrées en 2014 dans certains pays de l'UE.

- Comment les nombres sont-ils écrits sur la carte ?
- Quel pays a un nombre de naissances qui correspond à : 68 m 9 c 3 d ?
- Trouve différentes façons d'écrire tous ces nombres.

Je retiens

- Pour lire et écrire des grands nombres, **on regroupe** les chiffres **par classe**. Chaque classe comprend les **unités**, les **dizaines** et les **centaines**.

Classe des mille			Classe des unités		
centaines de mille	dizaines de mille	unités de mille	centaines	dizaines	unités
4	0	8	5	7	3

Ex. : 408 573 s'écrit en lettres : quatre-cent-huit-**mille**-cinq-cent-soixante-treize
 ↑ On laisse un espace entre les classes. ↑ On ajoute le nom de la classe.

- On peut **décomposer un nombre** :
 Ex. : $408\,573 = (4 \times 100\,000) + (8 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (7 \times 10) + (3 \times 1)$
 $408\,573 = (408 \times 1\,000) + (5 \times 100) + (7 \times 10) + (3 \times 1)$
 Dans 408 573 il y a 408 milliers, 5 centaines, 7 dizaines et 3 unités.

Lire et écrire des nombres

1 * Dans chaque liste, un nombre est mal écrit. Retrouve-le et réécris-le correctement.

- a. 23 658 – 26 582 – 82 63 – 412 268
 b. 202 505 – 20 502 – 356 050 – 360 50
 c. 174 285 – 25 25 – 205 025 – 904 279

2 * Recopie ces nombres en respectant les espaces entre les classes.

2569	58147	81274
135498	489357	123456
30580	730805	57147

3 * Reproduis le tableau et complète-le.

dix-mille-cent-quatre-vingt-seize	
	42 800
trois-cent-cinquante-deux-mille-sept-cent-quatre-vingts	
neuf-cent-mille-six-cent-soixante-huit	
	548 200
neuf-cent-mille-cent-huit	
huit-cent-six-mille-quatre-vingt-quinze	
	230 109
	807 012

4 * **PROBLÈME** Réécris en lettres les nombres du texte.

La baleine est un mammifère marin dont le poids atteint parfois 75 000 kg. Elle peut parcourir jusqu'à 9 500 km. du Mexique à l'Arctique. En 1880, 1 500 baleines ont été pêchées. En 1930, ce nombre a atteint 50 000. Aujourd'hui, seuls quelques pays la chassent encore.



5 * Écris en lettres les superficies de forêts détruites chaque année par les incendies.

Années	Superficies (en km ²) de forêts détruites par les incendies
2002	30 160
2003	73 278
2004	13 710
2005	22 133

6 * Combien de nombres différents peux-tu écrire en utilisant toutes les étiquettes ?

mille trois cent(s) huit soixante
Écris-les en chiffres et en lettres.

Décomposer des nombres

7 * Calcule sans poser l'opération.

- a. $50\,000 + 4\,000 + 200 + 28$
- b. $30\,000 + 40\,000 + 7\,000 + 300 + 90 + 5$
- c. $900\,000 + 70\,000 + 2\,000 + 456$
- d. $300\,000 + 200\,000 + 8\,000 + 72$

8 * **PROBLÈME** Au Monopoly, Lia termine la partie avec deux terrains à 100 000 € et trois maisons à 10 000 €.

Quelle somme a-t-elle à la fin de la partie ?

9 * **PROBLÈME** Parmi les invertébrés, on compte 100 000 mollusques, 90 000 protozoaires, 45 000 arachnides, 40 000 crustacés et 5 000 spongiaires. **Combien d'invertébrés en tout vivent sur Terre ?**

10 * Décompose les nombres.

Ex. : $420\,607 = (420 \times 1000) + (6 \times 100) + 7$

- a. 54 236 c. 710 205 e. 43 702
- b. 24 006 d. 430 007 f. 320 360

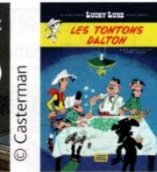
11 * **PROBLÈME** Voici quelques-unes des meilleures ventes de BD en 2014 :



232 × 1000



(199 × 1000) + (8 × 100)



1285 × 100

- a. Retrouve le nombre d'exemplaires vendus pour chaque titre.
- b. Quel album s'est le plus vendu en 2014 ?

12 * Trouve les quatre nombres que tu peux écrire avec ces trois étiquettes. Écris-les en lettres puis sous la forme d'une décomposition.

soixante mille cent

13 * Qui suis-je ?

- a. J'ai 35 dizaines de mille et 72 dizaines.
- b. J'ai 18 milliers et 48 dizaines.
- c. J'ai 4 centaines de mille et 632 centaines.
- d. J'ai 280 milliers et 132 dizaines.
- e. J'ai 9 centaines de mille et 9 dizaines.
- f. J'ai 200 milliers et 1200 unités.

DÉFI MATHS

Résous cette énigme et tu connaîtras le nombre d'espèces d'animaux en danger.

Mon chiffre des dizaines est 6. Mon nombre de dizaines est : 1000 + 100 + 10 + 6.

Mon chiffre des unités est égal à celui des dizaines + mon chiffre des unités de mille.

