

Travail du Mardi 3 novembre pour les CM1

Français.

Lire et recopier la leçon dans le cahier de leçon : mettre la date, vocabulaire puis le titre de la leçon. Ensuite mettre ce qui est en gras dans la leçon en rouge.

Faire les exercices 1, 2 et 6 page 151 sur une feuille de classeur.

Lire un article de dictionnaire

On peut utiliser le dictionnaire pour :

- **chercher** ou **vérifier l'orthographe** d'un mot ;
- avoir des informations sur **la classe grammaticale** d'un mot ;
- trouver des renseignements sur le **sens** d'un mot inconnu ;
- chercher des **mots de la même famille**, des **synonymes** ou des **contraires** ;
- chercher **l'origine** (l'étymologie) d'un mot.

Il faut bien connaître les **abréviations** utilisées dans les articles de dictionnaire.

Par exemple : adj. signifie adjectif et v. signifie verbe.

Connaître les abréviations du dictionnaire

1 * À l'aide d'un dictionnaire, écris la (ou les) classe(s) grammaticale(s) des mots suivants.

- | | |
|--------------|---------------|
| a. froid | f. vinicole |
| b. orner | g. général |
| c. crinoline | h. ces |
| d. sourire | i. yole |
| e. mon | j. mappemonde |

2 * Écris la signification de ces abréviations.

Regarde au début de ton dictionnaire. Tu y trouveras la liste des abréviations utilisées.

- | | |
|-----------|------------|
| a. n. f. | g. conjug. |
| b. n. m. | h. adj. |
| c. prép. | i. pron. |
| d. syn. | j. invar. |
| e. contr. | k. plur. |
| f. adv. | l. art. |

3 * À l'aide d'un dictionnaire, classe les noms dans le tableau.

noms de genre masculin	noms de genre féminin

obélisque • atmosphère • chèvrefeuille • litige • arabesque • hémisphère • moustiquaire

4 ** Cherche dans un dictionnaire deux mots qui correspondent à chaque classe grammaticale.

a. n. m. b. n. f. c. v. d. adj.

Utiliser le dictionnaire pour vérifier l'orthographe d'un mot

5 ** À l'aide d'un dictionnaire, écris le nom de chaque objet illustré.



Savoir lire un article de dictionnaire

6 * Lis cet article de dictionnaire, puis réponds aux questions.

rude adj. ① Pénible à supporter. *L'hiver a été rude, cette année.* **SYN.** froid, rigoureux. **CONTR.** clément, doux. *C'est un métier très rude.* **SYN.** épuisant. ② Dur au toucher. *La peau rude du rhinocéros.* **SYN.** rêche, rugueux. **CONTR.** doux. ③ Qui manque de raffinement. *C'est un garçon aux manières rudes.* **SYN.** fruste.

Dictionnaire Larousse Super Major, © Larousse 2015.

- Quelle est la classe grammaticale du mot *rude* ?
- Combien de sens a-t-il ?
- Quelle est la définition du sens ③ ?
- Quels exemples donne-t-on pour le sens ① ?
- Quels sont les synonymes du sens ② ?
- Quels sont les contraires du sens ① ?

Utiliser le dictionnaire pour connaître le sens d'un mot

Défi langue

Les mots en gras n'ont pas le même sens dans les deux phrases. Explique comment tu procèdes pour vérifier cette affirmation avec un dictionnaire.

- Mon chien dort au **pied** de mon lit.
- Je n'ai pas **pied** dans cette piscine.

7 ** Ces mots ont plusieurs sens. Cherche deux sens pour chaque mot, puis écris une phrase pour chaque sens.
libre • défendre • compter • figure

8 ** Cherche les mots en gras dans un dictionnaire. Recopie la définition qui correspond au sens de la phrase.

Face à face, les deux adversaires s'observent un instant à travers les fentes de leur heaume. Les chevaux piaffent d'impatience, la foule **retient** son souffle. Soudain, le **signal** donné, c'est l'affrontement. Les deux champions **lancent** leur destrier. Pendant quelques secondes, dans un silence de mort, on n'entend plus que le cliquetis des armes et le martèlement des **sabots**.

Henriette Bichonnier, *Émilie et le crayon magique*, © Le Livre de Poche Jeunesse 1979, 2001.



J'écris

9 * Sans utiliser ton dictionnaire, écris un article de dictionnaire sur un mot que tu aimes particulièrement. Note sa classe grammaticale, son genre, sa définition, une phrase d'exemple, un synonyme et un contraire.

En maths

Relire la leçon d'hier avant de faire les exercices.

Faire les exercices 8, 10 et 11 page 17

4 * **PROBLÈME** Réécris en lettres les nombres du texte.

La baleine est un mammifère marin dont le poids atteint parfois 75 000 kg. Elle peut parcourir jusqu'à 9 500 km du Mexique à l'Arctique. En 1880, 1 500 baleines ont été pêchées. En 1930, ce nombre a atteint 50 000. Aujourd'hui, seuls quelques pays la chassent encore.



5 * Écris en lettres les superficies de forêts détruites chaque année par les incendies.

Années	Superficies (en km ²) de forêts détruites par les incendies
2002	30 160
2003	73 278
2004	13 710
2005	22 133

6 * Combien de nombres différents peux-tu écrire en utilisant toutes les étiquettes ?

mille trois cent(s) huit soixante

Écris-les en chiffres et en lettres.

Décomposer des nombres

7 * Calcule sans poser l'opération.

- $50\,000 + 4\,000 + 200 + 28$
- $30\,000 + 40\,000 + 7\,000 + 300 + 90 + 5$
- $900\,000 + 70\,000 + 2\,000 + 456$
- $300\,000 + 200\,000 + 8\,000 + 72$

8 * **PROBLÈME** Au Monopoly, Lia termine la partie avec deux terrains à 100 000 € et trois maisons à 10 000 €.

Quelle somme a-t-elle à la fin de la partie ?

9 * **PROBLÈME** Parmi les invertébrés, on compte 100 000 mollusques, 90 000 protozoaires, 45 000 arachnides, 40 000 crustacés et 5 000 spongiaires. Combien d'invertébrés en tout vivent sur Terre ?

10 * Décompose les nombres.

Ex. : $420\,607 = (420 \times 1000) + (6 \times 100) + 7$

- 54 236
- 24 006
- 710 205
- 430 007
- 43 702
- 320 360

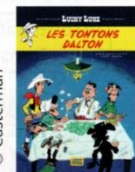
11 * **PROBLÈME** Voici quelques-unes des meilleures ventes de BD en 2014 :



232×1000



$(199 \times 1000) + (8 \times 100)$



1285×100

- Retrouve le nombre d'exemplaires vendus pour chaque titre.
- Quel album s'est le plus vendu en 2014 ?

12 * Trouve les quatre nombres que tu peux écrire avec ces trois étiquettes. Écris-les en lettres puis sous la forme d'une décomposition.

soixante

mille

cent

13 * Qui suis-je ?

- J'ai 35 dizaines de mille et 72 dizaines.
- J'ai 18 milliers et 48 dizaines.
- J'ai 4 centaines de mille et 632 centaines.
- J'ai 280 milliers et 132 dizaines.
- J'ai 9 centaines de mille et 9 dizaines.
- J'ai 200 milliers et 1 200 unités.

DÉFI MATHS

Résous cette énigme et tu connaîtras le nombre d'espèces d'animaux en danger.

Mon chiffre des dizaines est 6. Mon nombre de dizaines est : $1000 + 100 + 10 + 6$.
Mon chiffre des unités est égal à celui des dizaines + mon chiffre des unités de mille.

