

## Travail du lundi 2 novembre pour les CM2

### Français.

Lire et recopier la leçon dans le cahier de leçon : mettre la date, vocabulaire puis le titre de la leçon. Ensuite mettre ce qui est en gras dans la leçon en rouge.

Faire les exercices 1, 2, 3 et 5 page 151 sur une feuille de classeur.

### **Lire un article de dictionnaire**

On utilise un dictionnaire pour :

- vérifier l'orthographe d'un mot ;
- trouver la classe grammaticale (ou nature) d'un mot ;
- comprendre les différents sens d'un mot inconnu ;
- connaître la prononciation d'un mot ;
- chercher des mots de la même famille, des synonymes ou des contraires ;
- connaître l'origine d'un mot (étymologie).

**Comprendre les abréviations utilisées dans un dictionnaire**

**1 \*** Donne la signification de ces abréviations.

a. v. • interj.	d. fam. • n. f.
b. adj. • adv.	e. contr. • syn.
c. n. m. • prép.	f. abrég. • lat.

**2 \*** À l'aide d'un dictionnaire, écris l'abréviation correspondant aux mots suivants.

- a. exclamation • interrogation
- b. histoire • géographie
- c. littéraire • populaire
- d. exemple • environ
- e. invariable • figuré
- f. pronom • conjugaison

**3 \*\*** Cherche le genre de ces noms dans un dictionnaire.

pétale • pédale • espèce • hippocampe • réglisse • omoplate • aparté • atmosphère • planisphère • équinoxe • solstice • icône • effluve • aspect • incident • anicroche • étincelle

**4 \*\*** Souligne en vert les mots qui sont à la fois noms et verbes et en noir ceux qui sont noms et adjectifs.

*Aide-toi du dictionnaire.*

aller • devoir • bas • battant • bête • boucher • calme • capital • centenaire • chouette • commode • complexe • louche • noyer

150

### Lire un article de dictionnaire

**5** \* Lis ces articles de dictionnaire et complète les questionnaires.

**A**

#### 1. domestique adj.

① Qui concerne la maison, le ménage : *les travaux domestiques*. **SYN.** ménager. *Les accidents domestiques*. ② *Un animal domestique* vit auprès de l'homme et lui obéit. **CONTR.** sauvage

**HISTOIRE DU MOT** Vient du latin *domus* qui signifie « maison » et que l'on retrouve dans *domicile*.

2. domestique n. Personne employée pour le service, l'entretien d'une maison.

► **REM.** Ce mot ne s'emploie plus beaucoup, on dit aujourd'hui « employé de maison ».

Dictionnaire *Super major*, © Larousse, 2015.

- Les classes grammaticales du mot *domestique* : ...
- Le nombre de sens de l'adjectif *domestique* : ...
- La définition du premier sens : ...
- Un des exemples du premier sens : ...
- Le contraire du deuxième sens de l'adjectif : ...
- L'origine de l'adjectif *domestique* : ...
- Le nom donné aujourd'hui aux *domestiques* : ...

**B**

#### Cervantès Miguel de (1547-1616)

Écrivain espagnol. Il perdit un bras à la bataille de Lépante face aux Turcs, fut capturé par des pirates, emprisonné à plusieurs reprises et fréquenta la cour du roi d'Espagne à la fin de sa vie. Auteur de pièces de théâtre et de courts récits, il est surtout célèbre pour ses romans satiriques et notamment pour son *Don Quichotte de la Manche*.

**ŒUVRES PRINCIPALES** *Numance*, 1582 ; *Don Quichotte de la Manche*, 1605-1615 ; *Nouvelles exemplaires*, 1613.

Dictionnaire *Super major*, © Larousse, 2015.

- Les dates de naissance et de décès de Cervantès : ...
- Son pays d'origine : ...
- Le roman qui l'a fait connaître mondialement : ...
- Les genres d'œuvres littéraires qu'il a écrites : ...

### Vérifier l'orthographe d'un mot

**6** \* Cherche dans un dictionnaire le nom des animaux dessinés et écris ces mots.



**7** \*\* Écris correctement les mots qui répondent à ces définitions après avoir vérifié leur orthographe dans un dictionnaire.

- C'est un spécialiste des oiseaux : l'orni... .
- Mammifère herbivore à la peau coriace ayant une ou deux cornes sur le nez : le r... .
- C'est un avion qui atterrit sur l'eau : l'...avion.
- C'est le contraire de *vertical* : ...al.
- Liquide servant au lavage des cheveux : le ... .

### Connaitre les différents sens d'un mot

**8** \* Associe chaque nom à sa définition.

- diadème
- marmotter
- corvette

- Couronne garnie de bijoux.
- Bâtiment de guerre à trois mâts.
- Dire entre ses dents.

### J'écris

**9** \* Pour chacun des mots inventés ci-dessous, écris un article tel qu'il pourrait apparaître dans un dictionnaire. Note la classe grammaticale du mot, invente une définition et termine en écrivant une phrase d'exemple.

- une tourniquette
- abomifreux
- une biotifoule
- un formifiant

## En maths

Relire la leçon.

Faire les exercices 6, 7 11 et 12 page 17.

**4** \* Combien de « 0 » vas-tu utiliser pour écrire le nombre suivant ?

cent-milliards-deux-cent-huit-mille-treize

**5** \* Quel est ce nombre ? Écris-le en chiffres et en lettres.

$(5 \times 10\,000\,000) + (56 \times 100) + (65 \times 1\,000\,000\,000) + 20$

### Encadrer les milliards

**6** \* Encadre au milliard près.

Ex. :  $5\,000\,000\,000 < 5\,254\,369\,120 < 6\,000\,000\,000$

- a. 2 582 120 300      c. 49 025 565 100  
b. 289 250 100 400      d. 700 123 546 500

**7** \* Encadre les nombres de l'exercice 6 :

- a. au million près.      b. au millier près.

**8** \* **PROBLÈME** La population de la Chine était estimée en juin 2016 à 1 378 536 122 habitants.



Plage de Qingdao, Chine

Encadre ce nombre :

- a. à la centaine de millions près ;  
b. à la dizaine de millions près ;  
c. au million près ;  
d. à la centaine de mille près ;  
e. à la dizaine de mille près.

**9** \* **PROBLÈME** Si la population de la Chine, estimée à 1 378 536 122 habitants en 2016, augmente de 3 000 000 d'habitants par an, quelle sera sa population en 2020 ? En 2050 ?

Encadre ces nombres à la centaine de millions près, puis à la centaine de mille près.

**10** \* Reproduis ce tableau et complète-le.

Nombre qui précède	Nombre donné	Nombre qui suit
	8 123 000 000	
	1 000 000 000	
	639 999 999	
	2 360 500 000	
	6 500 000 000	

### Comparer et ranger les milliards

**11** \* Recopie et compare avec < ou >.

- a. 2 500 250 160 ... 2 250 500 160  
b. 32 000 850 750 ... 23 850 750 000  
c. 63 852 630 000 ... 63 582 630 000  
d. 5 462 857 236 ... 5 462 875 236

**12** \* Range ces nombres dans l'ordre décroissant.

- a. 2 650 300 500 – 20 000 650 300 – 200 650 300 000 – 2 650 500 300 – 20 650 300 000 – 200 300 000 650  
b. 15 500 000 – 15 000 500 000 – 15 500 500 000 – 15 500 500 500 – 15 000 500 500 – 150 000 500 000

**13** \* **PROBLÈME** Voici le chiffre d'affaires annuel réalisé par un grand groupe de supermarchés.



Année	Chiffre d'affaires (en €)
2012	82 668 000 000
2013	84 300 000 000
2014	83 999 000 000
2015	86 294 000 000

Range ces nombres dans l'ordre croissant.

## DÉFI MATHS

Dans *Le Trésor de Rackham le Rouge*, le capitaine Haddock prononce cette injure : « mille millions de mille sabords ! » Et en chiffres, ça donne quoi ?