

Travail du Jeudi 5 novembre pour les CM2

Français.

Lire et recopier la leçon dans le cahier de leçon : mettre la date, orthographe puis le titre de la leçon. Ensuite mettre ce qui est en gras dans la leçon en rouge.

Faire les exercices 3, 4, 5 et 6 page 109 sur une feuille de classeur.

On, ont on n'

Ne confond pas **on** et **ont** :

- **on** (pronom personnel) peut être remplacé par **il** ou **elle** ou par un autre **sujet singulier**.

On s'est mis d'accord avec la bouchère.

(il, elle, quelqu'un)

A la forme négative, il ne faut pas oublier de mettre **le n'** devant les verbes commençant par une **voyelle**.

On n'ose quand même pas trop les laisser seuls.

- **ont** (3^{ème} personne du pluriel du verbe avoir au présent) peut être remplacé par **avaient**.

Elles ont remarqué un type sur le trottoir.

(avaient)

2 * Remplace *il* ou *elle* par *on*.

- Il n'avance pas vite sur ce chemin.
- Elle n'a plus faim du tout.
- Il n'arrive plus à marcher.
- Elle n'aime ni le lait ni le fromage.
- Il n'entend vraiment rien.
- Elle n'apprécie pas les légumes.

3 * Réécris ces phrases en remplaçant *ont* par *avaient*.

- Certains élèves ont photographié les arbres et les fleurs.
- Ils ont l'intention de montrer à leurs parents tout ce qu'ils ont découvert pendant ce séjour.
- Beaucoup n'ont pas très bien réussi leurs photos !
- Ils les ont quand même mises dans un album !
- Tous les élèves ont-ils participé à cette magnifique exposition ?
- Les parents ont-ils apprécié l'exposition ?

Orthographier les homophones

4 * Complète les phrases par *on* ou *ont*.

- Ils ... compris ce qu'... leur disait.
- ... a voulu aller à la patinoire mais nos parents n'... pas pu nous y emmener.
- Ils ... découvert ce qu'... avait bien caché.
- Nos amis nous ... proposé d'aller à la plage et ils nous y ... conduits.
- Quel âge ... les jumeaux ? ... ne trouve plus rien à leur taille !
- ... n'a pas entendu ce qu'ils ... dit.

5 * Complète le texte avec *on* ou *ont*.

- Pour comparer deux nombres décimaux, ... compare d'abord la partie entière. S'ils ... la même partie entière, ... compare la partie décimale. Si nécessaire, ... ajoute des zéros pour avoir autant de chiffres après la virgule dans les deux nombres.
- ... peut comparer des fractions entre elles :
 - si elles ... le même dénominateur, ... compare le numérateur ;
 - sinon, ... les met sous le même dénominateur.

Distinguer *on* et *on n'***6** ** Écris ces phrases à la forme négative.

- On accorde le piano.
- On utilise la machine à laver.
- On accroche cette clé au clou.
- On est en retard.
- On a regardé la télévision.
- On effectue ces opérations.

7 *** Écris *on* ou *on n'*.

Repère bien la négation.

- ... s'excuse quand ... est pas à l'heure.
- Souvent, ... est fatigué le matin quand ... a rien mangé au petit déjeuner.
- ... avance peu quand ... a pas envie de marcher !
- ... attend jamais quand ... a pris son billet à l'avance.
- ... a aucun appétit quand ... est malade.
- ... entend rien quand ... est au fond.

Défi langue

On ou on n' ? Corrige ces phrases en expliquant tes choix.

Chez M. et Mme Addams, on a rien pu manger car on a pas aimé la tarte aux mouches et la salade d'araignées. On n'a dévoré un sandwich au fromage quand on est rentrés à la maison !

J'écris

8 * *Ils ont des chapeaux ronds, vive les Bretons !* dit la chanson.

Compose d'autres refrains sur ce modèle. Tu utiliseras aussi souvent que possible les homophones *on/ont/on n'*.

- Ils ont ... vive les...*
Elle a ... vive la ...
Elles ont ... vive les...
On n'a pas ...



En maths

Lire et recopier la leçon « Identifier et tracer des droites parallèles » dans le cahier de leçon : mettre la date, géométrie puis le titre de la leçon. Ensuite mettre ce qui est en gras dans la leçon en rouge.

Pour mieux comprendre la leçon tu peux regarder la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-des-droites-paralleles.html>

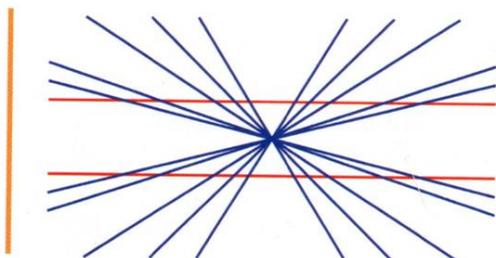
Faire les exercices 1, 2 et 3 page 156-157

Identifier et tracer des droites parallèles



ACTIVITÉS NUMÉRIQUES
lienmini.fr/opmcm2

Cherchons



Les deux droites rouges sont parallèles !

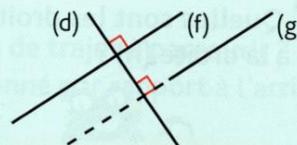
Mais non, il a des hallucinations !



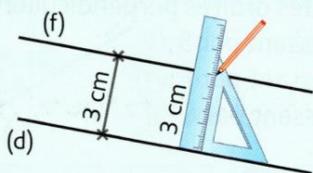
- Qui a raison ? Comment vérifier ?

Je retiens

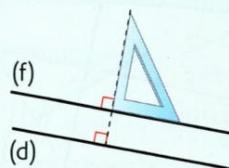
- Des droites sont **parallèles entre elles** si leur **écartement est constant** (elles ne se coupent jamais).
- Deux droites sont parallèles entre elles si elles sont **perpendiculaires** à une même droite.
- **Pour vérifier que des droites sont parallèles**, deux méthodes sont possibles.



Les droites (f) et (g) sont perpendiculaires à la droite (d). Elles sont parallèles entre elles.



Méthode 1 : On place la règle et l'équerre perpendiculaires à la droite (d) et on mesure l'écartement à deux endroits différents.



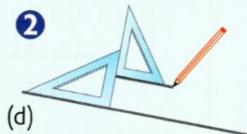
Méthode 2 : On vérifie que les droites sont toutes deux perpendiculaires à une même droite avec une équerre.

- **Pour tracer des droites parallèles**, on peut utiliser deux équerres.

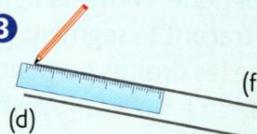
1



2



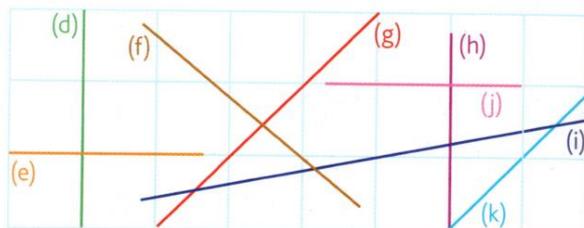
3



- 1 On trace une droite (d).
- 2 On place l'angle droit d'une équerre sur (d). On place l'angle droit d'une seconde équerre contre la première pour tracer la droite parallèle.
- 3 On peut prolonger la droite avec une règle si nécessaire.

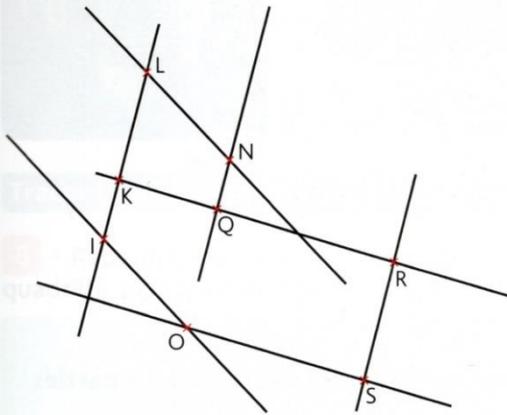
Identifier des droites parallèles

- 1 * Nomme les droites parallèles entre elles.

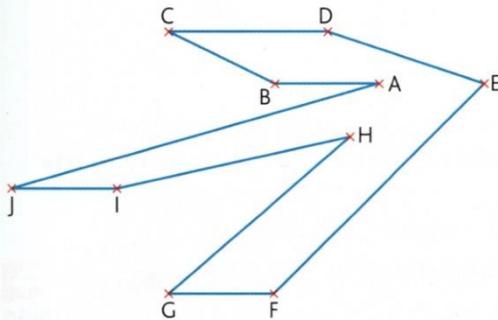


2 * Recopie uniquement les affirmations exactes.

- a. Les droites (KR) et (OS) sont parallèles.
- b. Les droites (OS) et (KI) sont parallèles.
- c. Les droites (RS) et (RQ) sont parallèles.
- d. Les droites (LN) et (IO) sont parallèles.



3 * Indique les segments de cette figure qui sont parallèles entre eux.



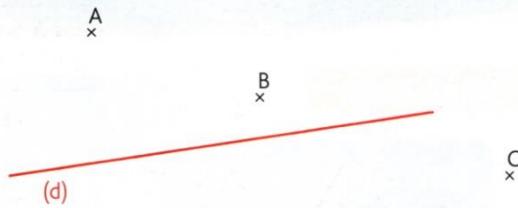
Tracer des droites parallèles

4 * **PROBLÈME** Maïwen a suivi ce programme de construction.

- Trace une droite (d).
- Place un point A extérieur à la droite (d).
- Trace une droite (f) perpendiculaire à (d) qui passe par A.
- Trace une droite (g), perpendiculaire à la droite (f) et qui passe par A.

- a. Construis la figure de Maïwen.
- b. Que peux-tu dire des droites (d) et (g) ?

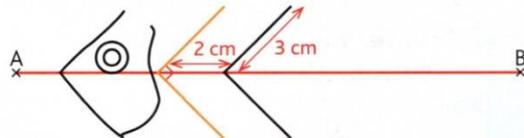
5 * a. Construis une figure comme ci-dessous.



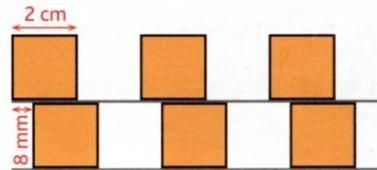
- Trace la droite (e), parallèle à (d) et qui passe par A.
- Trace la droite (f), parallèle à (d) et qui passe par B.
- Trace la droite (g), parallèle à (d) et qui passe par C.

b. Que peux-tu dire des droites (e), (f) et (g) ?

6 * Trace un segment [AB] de 20 cm, puis trace les segments parallèles entre eux qui forment les arêtes parallèles de ce poisson.



7 * Reproduis cette figure, puis continue sa construction.



DÉFI MATHS

Reproduis et continue cette frise sur papier uni. Colorie selon ton choix.

