

## Travail du Vendredi 6 novembre pour les CM1

### Français.

Lire et recopier la leçon dans le cahier de leçon : mettre la date, conjugaison puis le titre de la leçon. Ensuite mettre ce qui est en gras dans la leçon en rouge.

Faire les exercices 2, 3 et 4 page 56 sur une feuille de classeur.

## Le présent des verbes en *-ir* comme *partir* et *venir* (3<sup>e</sup> groupe)

### Je retiens

- Au présent, les verbes en **-ir** comme *partir* et *venir* (3<sup>e</sup> groupe) se terminent par : **-s, -s, -t, -ons, -ez, -ent.**
- Les verbes de la famille de *venir* et *tenir* se conjuguent sur le modèle de *venir* : ***nous revenons, vous obtenez, elles deviennent.***

#### partir

je pars  
tu pars  
il, elle, on part  
nous part**ons**  
vous part**ez**  
ils, elles part**ent**

#### venir

je viens  
tu viens  
il, elle, on vient  
nous ven**ons**  
vous ven**ez**  
ils, elles vien**ent**

! Certains verbes dont l'infinif se termine par **-ir** (*ouvrir, cueillir, couvrir, offrir...*) se conjuguent au présent comme les verbes en **-er**.

**offrir** : j'**offre**, tu **offres**, il **offre**, nous **offrons**, vous **offrez**, elles **offrent**

### Reconnaître les verbes en *-ir* comme *partir* et *venir*

**1** \* Recopie chaque liste et entoure l'intrus.

- a. nous parcourons • nous grossissons • nous sentons • nous mentons  
b. vous finissez • vous ressentez • vous servez • vous sortez  
c. elles dorment • elles courent • elles partent • elles frémissent

**2** \* Recopie les verbes dans la colonne qui convient.

les verbes en <i>-ir</i> comme <i>finir</i>	les verbes en <i>-ir</i> comme <i>partir</i> ou <i>venir</i>

bondir • devenir • courir • dormir • obéir • sortir • s'évanouir • rougir • mentir • servir

### Défi langue

Quel verbe a pour infinitif *servir* ?  
Explique comment tu as trouvé la réponse.

- a. je sers                      b. je serre

### Conjuguer au présent les verbes en *-ir* comme *partir* et *venir*

**3** \* Conjugue les verbes à la personne du singulier qui correspond.

- a. nous sortons              d. nous revenons  
b. vous courez                e. vous partez  
c. elles deviennent        f. ils ressentent

**4** \* Conjugue les verbes à la personne du pluriel qui correspond.

- a. tu détiens                d. tu dors  
b. je parviens                e. je préviens  
c. il repart                    f. elle obtient

## En maths

Lire et recopier la leçon « Calculer des durées et déterminer un instant » dans le cahier de leçon : mettre la date, Grandeurs et mesures puis le titre de la leçon. Ensuite mettre ce qui est en gras dans la leçon en rouge.

Faire les exercices 1, 2 et 3 page 120-121

# Calculer des durées et déterminer un instant

## Cherchons

Le samedi 2 avril, Gaspard prend l'avion à Rennes pour se rendre à Rome.

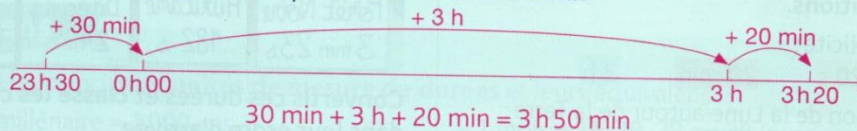
- Comment calculer la durée de son voyage ?

CARTE D'EMBARQUEMENT					
Date	Compagnie aérienne	Vol	Départ	Arrivée	
sam. 02/04/16	Vueling	VY 1525 Eco	15:00 Rennes St-Jacques (RNS)	16:30	Barcelone El Prat (BNC) Aérogare: 1
			Escale	01h50	
sam. 02/04/16	Vueling	VY 6106 Eco	18:20 Barcelone El Prat (BNC) Aérogare: 1	20:05	Rome Fiumicino (FCO) Aérogare: 3



## Je retiens

- Pour **calculer une durée**, on peut s'aider d'un **schéma** :



- Il faut parfois **convertir les unités**.

Ex.:  $1 \text{ h } 15 \text{ min} + 50 \text{ min} \rightarrow 1 \text{ h } 65 \text{ min} \rightarrow 1 \text{ h} + 1 \text{ h} + 5 \text{ min} \rightarrow 2 \text{ h } 05 \text{ min}$

## Calculer des durées

- 1** \* **PROBLÈME** Voici les dates de naissance et de mort de trois personnages illustres.

Antoine de Saint-Exupéry (1900-1944)  
Marcel Pagnol (1895-1974)  
Marie Curie (1867-1934)

Combien de temps chacun a-t-il vécu ?

- 2** \* **PROBLÈME** Observe le tableau et calcule la durée des vols.

- a. Biarritz-Genève                      c. Biarritz-Stockholm  
b. Biarritz-Bruxelles                  d. Biarritz-Marseille

Destinations	Vols au départ de Biarritz	
	Départ	Arrivée
Genève	9 h 30	10 h 50
Bruxelles	14 h 05	15 h 50
Stockholm	19 h 45	23 h 30
Marseille	21 h 25	22 h 30

- 3** \* **PROBLÈME** Rossini, né en 1792, composa l'opéra *Le Barbier de Séville* en 1816.  
Quel âge avait-il alors ?

- 4** \* **PROBLÈME** Observe l'emploi du temps hebdomadaire de Stella qui s'entraîne pour le triathlon.

	Musculation	Course	Natation	Cyclisme
Lundi	2 heures	45 min	1 heure et 15 min	
Mardi		1 heure		3 heures
Mercredi	2 heures	45 min	1 heure et 15 min	
Jeudi		1 heure	1 heure	2 heures
Vendredi	2 heures	45 min	1 heure et 15 min	

Calcule combien de temps elle s'entraîne par jour et par semaine.

- 5** \* **PROBLÈME** Depuis combien d'années ces objets existent-ils ?



